

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹ Dengan demikian Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah suatu cara yang dapat ditempuh untuk menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik agar terwujud kepribadian muslim sesuai dengan cita-cita pendidikan Islam.² Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di selenggarakan Masjid Al-Hidayah, dilatar belakangi dari keprihatinan akan minimnya pemahaman ibu-ibu di perumahan Klodran Indah terhadap Islam dan masih menjalankan beberapa ajaran Islam yang menyimpang.

Untuk menjawab tantangan tersebut, Masjid Al-Hidayah berusaha mewujudkan masyarakat qur'ani yang berpegang teguh pada Al-Qur'an dan As-Sunah, berakhlak mulia. Dewasa ini, metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang terjadi di masjid-masjid banyak menggunakan metode ceramah. Hal ini tentu menimbulkan kejenuhan bagi peserta kajian dan berakibat tidak terserapnya materi secara maksimal. Padahal untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran yang efektif dibutuhkan metode yang tepat.

¹Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 13.

²Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hlm. 123.

Pada dasarnya, Pendidikan Agama Islam tidak hanya membutuhkan teori dan ceramah saja, akan tetapi juga ada bimbingan dan keteladanan dalam keseharian. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam perlu adanya pembenahan dalam penggunaan metode dan juga perlu diciptakan lingkungan pembinaan yang kondusif.

Adapun cara yang digunakan untuk mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam misal dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi ibu-ibu pemula, mengajarkan tahsin dengan metode talaqi dan Muri-Q untuk memperindah bacaan, kajian fiqh dengan metode demonstrasi, metode yang cukup besar pengaruhnya dalam mendidik sebagai mana yang dilakukan nabi kepada para sahabatnya yaitu metode pemberian contoh dan teladan. Metode ini merupakan metode mengajar sesuatu dengan memberikan contoh perilaku agar ditiru atau dipraktekan metode ini cocok untuk memberikan ilmu pendidikan akhlak dan kegiatan ubudiyah.³

Salah satu masjid yang mengadakan kajian secara rutin dari masjid-masjid yang lain adalah Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran Indah Colomadu.

Penulis memilih Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran Indah Colomadu sebagai objek penelitian karena :

1. Pengajian yang diselenggarakan Masjid Al-Hidayah sangat di respon positif oleh masyarakat muslim Perumahan Klodran Indah dan jamaah sholat lima waktu selalu bertambah dari tahun ketahun. Dan hasil pengumpulan infak pada setiap kegiatan selalu meningkat.

³Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 153.

2. Adanya peran us.taz/us.ta.zah sebagai pembina yang bekerjasama dengan pengurus masjid, terutama bagian taklim yang berupaya membantu meningkatkan pemahaman Islam sesuai Al-Qur'an dan As Sunah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Rumusan Masalah

1. Metode apa saja yang dipakai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada ibu-ibu peserta kajian di Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran Indah
2. Kendala apakah yang dihadapi oleh us.taz/us.ta.zah dalam menerapkan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada ibu-ibu peserta kajian di Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran Indah?

C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian
 - a. Untuk mendeskripsikan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada ibu-ibu peserta kajian di Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran Indah.
 - b. Mendeskripsikan faktor-faktor kendala dalam pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada ibu-ibu peserta kajian di Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran Indah Colomadu.

2 Manfaat penelitian

a. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan terutama dalam ilmu Pendidikan Agama Islam, dan diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sama

b. Secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan, sumbangan, pemikiran dan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan dan pembinaan Pendidikan Agama Islam di Perumahan Klodran Indah maupun yang lainnya.