

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
DIRI PADA REMAJA DIFABEL**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Disusun Oleh:

**RENALDHI ARDHIAN PUTRA**

F 100 090 063

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
DIRI PADA REMAJA DIFABEL**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana

(S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

**Renaldhi Ardhian Putra**

**F 100 090 063**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
DIRI PADA REMAJA DIFABEL

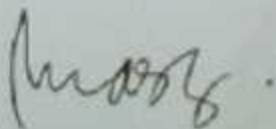
Disusun oleh:

Renaldi Ardhian Putra

F 100 090 063

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Utama



Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psi

Tanggal, 8 November 2014

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
DIRI PADA REMAJA DIFABEL

Diajukan oleh:

Renaldhi Ardhian Putra

F 100 090 063

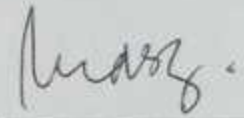
Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 November 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Usmi Karvani, S.Psi, M.Si



Penguji Pendamping I

Dra. Wiwien Dinar Pratisti., M.Si



Penguji Pendamping II

Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si



Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Kaunik, M.Si., Ph.D)

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirohmannirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Renaldhi Ardhian Putra

NIM : F 100 090 063

Fakultas/ Jurusan : Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Allhamdulillahirobbilalamin .

Surakarta, 8 November 2014

Yang Menyatakan



**(Renaldhi Ardhian Putra)**

087 774 453 864

## **MOTTO**

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah : 5-6)

Kesederhanaan adalah kekayaan yang begitu membahagiakan.

(Ibunda Penulis)

Kunci sukses adalah menjaga ibadah, menjaga kesabaran, menjaga niat, dan menjaga usaha.

(Ayahanda Penulis)

Jangan pernah menyerah karena lelah, namun biarkan lelah mengejar hingga menyerah.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ☞ Ibu, bapak serta adik-adik tercinta, terimakasih atas dorongan dan doanya selama ini.
- ☞ Almamater UMS beserta seluruh dosen dan staf, terimakasih atas bimbingan dan jasa-jasanya.
- ☞ Sahabat dan orang-orang terdekat yang telah mendukung dengan kasih sayang dan cinta dalam perjalanan hidup penulis, terimakasih untuk kebersamaan yang tulus selama ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu'alaikumwarohmatullohiwabarokatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada kekuatan dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tak luput dari bantuan, motivasi, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak **Taufik, M.Si., Ph.D**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu **Usmi Karyani, S.Psi, M.Si**, selaku Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, saran serta masukan selama pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu **Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si** selaku Dosen Penguji I dan Ibu **Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si** selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Yadi Purwanto, MM**, selaku Pembimbing Akademik yang telah dengan penuh perhatian memberikan dorongan dan arahan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.



6. Ibu Ika selaku Psikolog di BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta, Ibu Mamik, Ibu Anis, dan Ibu Chandra yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi.
7. Fitri Eka Sulistyowati yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
8. Sahabat-sahabat tercinta Deni Kurniawan, Hari Sandita, Satria Andromeda, Galang Dewantara. Saudara-saudaraku SUOF Rachmad Darmawan, Marsellyna, Marla, Gurita, Nurmansyah, Fian, Indra Wijaya, Bagas, Kukuh, Iqbal M, Al, Patria, Cesar, Shita, Annisa, Habid, Dyah. terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan kita selama ini, kisah indah kita akan selalu terkenang.
9. Teman-teman angkatan 2009, terimakasih atas perjuangan dan kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doanya.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahiwabarokatuh.*

Surakarta, 15 November 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Penyesuaian Diri .....	10
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	10
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri .....	12
3. Faktor-Faktor Penyesuaian Diri .....	14
B. Penerimaan Diri .....	16
1. Pengertian Penerimaan Diri.....	16
2. Aspek-Aspek Penerimaan Diri .....	18
3. Faktor-Faktor Penerimaan Diri.....	20

C. Difabel.....	22
D. Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Penyesuaian Diri.....	26
E. Hipotesis.....	31
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
B. Definisi Operasional .....	32
1. Penyesuaian Diri.....	32
2. Penerimaan Diri.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Pengumpulan Data .....	35
2. Alat Pengumpulan Data .....	35
E. Validitas dan Reliabilitas .....	38
1. Validitas .....	38
2. Reliabilitas .....	40
F. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Persiapan Penelitian.....	42
1. Orientasi Kancan Penelitian .....	42
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data .....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	49
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	49
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	50
3. Pelaksanaan Skoring.....	51
4. Perhitungan Skor Uji Daya Beda dan Reliabilitas .....	51
5. Skoring untuk Uji Hipotesis .....	54
C. Analisis Data.....	54
1. Uji Asumsi .....	55
2. Uji Hipotesis .....	56

3. Sumbangan Efektif .....	56
4. Kategorisasi .....	56
D. Pembahasan .....	58
BAB V. PENUTUP .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Skala Skala Penyesuaian Diri .....	37
Tabel 2. Blue Print Skala Penerimaan Diri .....	38
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri .....	47
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Penerimaan Diri .....	49
Tabel 5. Karakteristik Subjek.....	50
Tabel 6. Susunan Skor Daya Beda Skala Penerimaan Diri.....	52
Tabel 7. Susunan Skor Daya Beda Skala Penyesuaian Diri.....	53
Tabel 8. Rangkuman Hasil Skor Daya Beda dan Reliabilitas.....	54
Tabel 9. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Skala Penerimaan Diri.....	57
Tabel 10. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Skala Penyesuaian Diri.....	57
Tabel 11. Uji Hipotesis <i>Product Moment</i> , Sumbangan Efektif, dan Kategorisasi ....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Penyesuaian Diri .....	30
Gambar 2. Prosentasi Kategorisasi Penerimaan Diri .....	62
Gambar 3. Prosentase Kategorisasi Penyesuaian Diri .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

UJI DAYA BEDA DAN RELIABILITAS PENERIMAAN DIRI .....	74
UJI DAYA BEDA DAN RELIABILITAS PENYESUAIAN DIRI.....	77
DATA PENELITIAN PENERIMAAN DIRI .....	80
DATA PENELITIAN PENYESUAIAN DIRI .....	87
UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS .....	92
KATEGORISASI .....	100
SKALA PENGUKURAN.....	105
<i>BLUE PRINT</i> SKALA PENGUKURAN .....	111
SURAT IZIN PENELITIAN DAN BUKTI OLAH DATA .....	119

## HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA DIFABEL

**Renaldhi Ardhian Putra**  
**renaldhiap@gmail.com**  
**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerimaan diri dengan penyesuaian diri pada remaja difabel. Hipotesis yang diajukan oleh peneliti yaitu ada hubungan positif antara penerimaan diri dengan penyesuaian diri pada remaja difabel. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 32 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penerimaan diri yang berjumlah 56 aitem dan skala penyesuaian diri berjumlah 34 aitem. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,983 ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Artinya bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara penerimaan diri dengan penyesuaian diri. Sumbangan efektif antara penerimaan diri dengan penyesuaian diri menunjukkan bahwa koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar 0,967, sehingga variabel penerimaan diri memberikan sumbangan efektif sebesar 96,7% dalam mempengaruhi penyesuaian diri remaja difabel, sedangkan sisanya 3,3% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penerimaan diri.

**Kata Kunci:** Penerimaan Diri, Penyesuaian Diri, Remaja Difabel