

**PENGARUH KUALITAS INFORMASI, KEMAMPUAN INDIVIDUAL
DAN NORMA SUBYEKTIF TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM
MENGUNAKAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PUSTAKA DALAM
PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS KULIAH
(Survey di Universitas Sebelas Maret Surakarta)**



NASKAH PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh :

OKTA TRI KARTIKA

B200100228

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca naskah publikasi ilmiah dengan judul:

“PENGARUH KUALITAS INFORMASI, KEMAMPUAN INDIVIDUAL DAN NORMA SUBYEKTIF TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PUSTAKA DALAM PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS KULIAH (Survey di Universitas Sebelas Maret Surakarta)”

Yang ditulis oleh:

OKTA TRI KARTIKA

B200100228

Penandatanganan berpendapat bahwa naskah publikasi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Juli 2014

Pembimbing


(Drs. Suyatmin, M.Si, Ak)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Triyono, M.Si

**PENGARUH KUALITAS INFORMASI, KEMAMPUAN INDIVIDUAL
DAN NORMA SUBYEKTIF TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM
MENGUNAKAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PUSTAKA DALAM
PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS KULIAH
(Survey di Universitas Sebelas Maret Surakarta)**

OKTA TRI KARTIKA

B 200 100 228

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kualitas informasi, kemampuan individual dan norma subyektif terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah. Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian Zahra (2009).

Data yang digunakan diambil dari 100 kuesioner yang didistribusikan kepada Mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan metode *convenience sampling*. Teknik analisis data: (1) uji instrumen penelitian, meliputi: uji validitas dan reliabilitas, (2) uji asumsi klasik, terdiri dari: uji normalitas, multikolinearitas dan heteroskedastisitas, (3) uji hipotesis, (4) uji signifikan, terdiri dari: uji t, uji F dan uji R^2 .

Hasil penelitian ini adalah bahwa kualitas informasi secara signifikan mempengaruhi minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka. Selanjutnya kemampuan individual dan norma subyektif tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah.

**Keywords : Kualitas Informasi, Kemampuan Individual, Norma Subyektif,
dan Minat Mahasiswa Menggunakan Internet.**

A. PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman teknologi informasi juga ikut berkembang pesat. Salah satu kemajuan teknologi informasi adalah dengan adanya internet. Adanya internet memudahkan mengakses sumber informasi yang ada di seluruh dunia. Internet telah digunakan sebagai sumber untuk mendapatkan berbagai informasi ataupun referensi yang berkaitan dengan proses pengajaran dan pembelajaran. Internet memfasilitasi komunikasi dan interaksi bagi pengguna yang terlibat dalam perkuliahan, termasuk mahasiswa dan dosen, perkuliahan *on-line* yang digabungkan dengan *electronic mail (e-mail)* berbasis *mailing list* memungkinkan distribusi dan penyampaian pesan kepada semua mahasiswa yang terdaftar dalam list (Clarke dan Cronje, 2002) dalam Nindia dan Herawati (2013).

Kemunculan internet dengan segala kecanggihannya membawa perubahan dalam gaya dan kebiasaan manusia sebagai pengguna alat canggih tersebut. Pengguna internet dengan sangat mudah mendapatkan dan memahami informasi yang diberikan bahkan menjadi pelaku aktif dalam mengolah informasi. Teknologi internet memberikan manfaat bagi berbagai bidang. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup besar dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan.

Perkembangan internet di bidang pendidikan telah membuat sumber referensi menjadi serba digital, seperti *e-book*, *e-journal*, *e-article*, dan sebagainya. Ratusan buku, jurnal, dan artikel dapat dibawa hanya melalui sebuah layar monitor tablet atau laptop. Mahasiswa dapat mengakses berbagai referensi dari internet dengan mudah seperti hasil penelitian dan artikel hasil kajian dalam berbagai bidang.

Internet berfungsi untuk mengakses informasi apa saja yang dibutuhkan oleh mahasiswa. Mahasiswa sebagai calon sumber daya dalam organisasi atau perusahaan harus mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mencapai tujuan organisasi. Internet sebagai salah satu produk teknologi informasi telah menjadi perhatian dan pilihan bagi

mahasiswa karena memberikan manfaat positif dalam mengakses informasi yang dibutuhkan sebagai bahan referensi. Internet yang menjanjikan akses, bisa memberikan kenyamanan dalam penelusuran referensi bagi mahasiswa. Internet merupakan media yang paling ekonomis untuk digunakan sebagai basis sistem informasi.

Meskipun internet memberikan banyak kemudahan dalam mendukung pencarian informasi. Namun demikian, masih banyak mahasiswa yang enggan untuk menggunakan internet sebagai sumber pustaka, khususnya untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan mahasiswa. Menurut Zahra (2009) menyatakan bahwa penyebab utama mahasiswa enggan untuk menggunakan internet dalam penyelesaian tugasnya disebabkan karena masalah dari kualitas informasi yang dibutuhkannya. Salah satu kemungkinan yang menyebabkan keengganan adalah masalah kualitas informasi yang didapatkannya melalui media internet yang mungkin saja kurang relevan dengan informasi yang dibutuhkannya. Mahasiswa harus bisa membedakan mana informasi yang dapat dipercaya dan mana yang tidak. Penyebab lain masalah keengganan penggunaan internet dipengaruhi oleh kemampuan individu. Kemampuan individu setiap mahasiswa berbeda sehingga cara mereka dalam mengoperasikan internet untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan juga berbeda. Mahasiswa yang kurang memahami cara mengoperasikan system informasi berbasis komputer dan kurang memahami domain pencarian akan memiliki niat yang kecil untuk menggunakan sistem informasi berbasis komputer. Masalah lainnya adalah mengenai faktor sosial, yang dalam hal ini berperan sebagai pendorong atau motivator mahasiswa dalam menggunakan internet. Mahasiswa akan memiliki niat untuk menggunakan internet jika dia merasa bahwa dia akan lebih berkinerja jika menggunakan internet. Faktor ini bisa berasal dari teman dekat, saran dosen atau rekan.

B. TINJAUAN PUSTAKA

1. Kualitas Informasi

Kualitas informasi adalah tingkat relevan (*relevant*), ketepatan waktu (*timely*), aman dan disajikan dengan rancangan informasi yang baik dalam sebuah *website* (Liu & Arnett, 2000 dalam Zahra 2009). Kualitas informasi terbaik dapat diberikan oleh internet ketika bisa didapatkan dengan mudah (tidak susah dalam pencariannya), terorganisasi (teratur), dan tersedia dalam jumlah yang banyak (Donthu dan Gracia, 1999; Peterson et al., 1997 dalam Zahra, 2009)

2. Kemampuan Individual

Robbins, S.P. (2001:46) mendefinisikan bahwa kemampuan adalah suatu kapasitas individu untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan.

3. Norma Subyektif

Norma subyektif (*subjective norms*) adalah persepsi atau pandangan seseorang terhadap kepercayaan-kepercayaan orang lain yang akan mempengaruhi niat untuk melakukan atau tidak melakukan perilaku yang sedang dipertimbangkan (Jogiyanto, 2007).

4. Minat Menggunakan Internet Sebagai Sumber Pustaka

Minat adalah suatu rasa dan suatu ketertarikan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh dan timbul tidak secara tiba-tiba / spontan, melainkan timbul akibat partisipasi, pengetahuan, dan kebiasaan (Slameto dalam Ismail dan Lestari, 2012).

5. Penelitian Terdahulu dan Pengembangan Hipotesis

Zahra (2009) meneliti tentang pengaruh kualitas informasi, kemampuan individual, dan norma subyektif terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka. Penelitian yang dilakukan Zahra (2009) menyatakan bahwa

kualitas informasi berpengaruh secara positif terhadap minat menggunakan internet sebagai sumber pustaka.

H₁: Kualitas informasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka.

Menurut Nindia dan Herawati (2013) menyatakan bahwa kemampuan individu memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap minat mahasiswa Universitas Brawijaya dalam menggunakan internet sebagai sumber referensi.

H₂: Kemampuan individual berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka.

Penelitian Saifudin, Nindyowati dan Damajanti (2013) menunjukkan bahwa kualitas informasi, kemampuan individual dan norma subyektif berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan internet sebagai media sumber pustaka. Penelitian Saifudin, Nindyowati, dan Damajanti (2013) yang ditunjukkan bahwa keluarga dan kolega-kolega merupakan grup-grup yang penting yang mempengaruhi niat perilaku individual sebagai penentu kepercayaan normatif. Namun berbeda dengan penelitian Panggalih dan Baridwan (2013) yang menyatakan bahwa norma subjektif (*subjective norm*) tidak berpengaruh positif terhadap minat menggunakan *internet banking*.

H₃: Norma subyektif berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka.

C. METODE PENELITIAN

1. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, dimana data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari responden. Data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah jawaban responden melalui serangkaian pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dalam kuesioner, yang langsung dikembalikan setelah proses pengisian selesai. Populasi

yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif S1 Akuntansi di Universitas Sebelas Maret Surakarta. Berdasarkan data SIAKAD menunjukkan jumlah seluruh mahasiswa aktif S1 Akuntansi pada semester genap 2013 adalah 846 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Reguler Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan tahun 2013. Untuk mendapatkan sampel yang dapat menggambarkan populasi, maka dalam penentuan sampel yang dapat menggambarkan populasi, maka dalam penentuan sampel penelitian ini digunakan rumus Slovin (Umar, 2004 : 108).

2. Definisi dan Operasional Variabel

a. Variabel Dependen

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka. Indikator yang digunakan adalah kemudahan penggunaan (*perceived usefulness*) dan kemudahan penggunaan (*perceived end of use*) yang terdiri dari 5 item kuesioner.

b. Variabel Independen

Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1) Kualitas Informasi

Dimensi-dimensi kualitas informasi yang akan digunakan sebagai ukuran kualitas informasi dari penggunaan internet sebagai sumber pustaka adalah berdasarkan pada penelitian Zahra (2009) yaitu akurat, konsisten, tepat waktu, lengkap dan relevan. Kualitas informasi diukur dengan skala Likert mulai poin 1 yang menyatakan sangat setuju sampai dengan poin 5 yang menyatakan sangat tidak setuju. Variabel ini diukur dengan menggunakan 8 pertanyaan.

2) Kemampuan Individual

Dimensi-dimensi yang akan digunakan sebagai ukuran kemampuan individual dari penggunaan internet sebagai sumber pustaka adalah berdasarkan pada penelitian Zahra (2009) yaitu keyakinan sendiri komputer (*computer self-efficacy*) dan pengetahuan mengenai domain pencarian (*knowledge of search domain*). Kemampuan individual diukur dengan skala Likert mulai poin 1 yang menyatakan sangat setuju sampai dengan poin 5 yang menyatakan sangat tidak setuju. Variabel ini diukur dengan menggunakan 11 pertanyaan.

3) Norma Subyektif

Pengukur norma-norma subyektif mempertimbangkan personal dan juga eksternal (keluarga, kolega dan pemerintah). Norma subyektif diukur dengan Likert mulai poin 1 yang menyatakan sangat setuju sampai dengan poin 5 yang menyatakan sangat tidak setuju. Variabel ini diukur dengan menggunakan 6 pertanyaan.

3. Teknik Pengujian Data

Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda, analisis ini digunakan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh variabel independen (lebih dari satu variabel independen) terhadap variabel dependen. Dengan persamaan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \varepsilon$$

Dimana :

Y	= Minat Mahasiswa
α	= Konstanta
β	= Koefisien regresi
X_1	= Kualitas Informasi
X_2	= Kemampuan Individual
X_3	= Norma Subyektif
ε	= Error

D. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

1. Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif bertujuan untuk mengetahui gambaran umum tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah pada mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang dijadikan sampel. Dengan variabel kualitas informasi, variabel kemampuan individual dan variabel norma subyektif.

2. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Dari hasil uji validitas menunjukkan bahwa semua item pernyataan untuk variabel kualitas informasi (KI), variabel kemampuan individual (KIN), variabel norma subyektif (NS) dan variabel minat mahasiswa (MIN) valid karena nilai r_{hitung} diterima pada taraf 5% ($r_{hitung} > r_{tabel}$), sehingga semua item berkorelasi dengan skor totalnya. Artinya semua variable memiliki item pernyataan yang valid dan selanjutnya dapat digunakan dalam penelitian.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dengan cara menghitung *Cronbach's Alpha* dari masing-masing instrumen dalam suatu variabel. Hasil uji reliabilitas masing-masing variabel adalah bahwa nilai Alpha lebih dari 0,60. Oleh karena itu dapat ditentukan bahwa semua instrumen penelitian ini adalah reliabel.

3. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data regresi berganda, karena dalam model penelitian terdapat satu variabel dependen dan lebih dari satu variabel independen. Sebagai syarat penggunaan regresi linier berganda terlebih dahulu akan dilakukan uji asumsi klasik yaitu:

a. Uji Normalitas

Dalam penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov – Smirnov untuk menguji normalitas. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS diperoleh nilai *kolmogorov-smirnov* sebesar 0,520 dengan *probability* 0,950 sehingga menunjukkan bahwa distribusi data dalam penelitian ini normal.

b. Uji Multikolinearitas

Hasil pengujian multikolinearitas, diketahui bahwa semua variabel independen yang mempunyai nilai *tolerance* lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF yang lebih kecil dari 10. Jadi disimpulkan bahwa model regresi dalam penelitian ini tidak terjadi multikolinearitas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Dalam penelitian ini mendeteksi adanya heteroskedastisitas yaitu dengan menggunakan uji *glejser*. Hasil perhitungan diketahui bahwa nilai signifikan masing-masing variabel independen lebih besar dari 0,05; sehingga menunjukkan bahwa model regresi dalam penelitian ini tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

4. Pengujian Hipotesis

a. Regresi Berganda

$$\text{MIN} = 5,461 + 0,532 \text{ KI} - 0,068 \text{ KIN} + 0,037 \text{ NS} + \epsilon$$

Berdasarkan persamaan regresi tersebut, nilai konstanta untuk persamaan regresi yaitu 5,461 dengan nilai positif. Hal ini berarti bahwa tanpa adanya kualitas informasi, kemampuan individual dan norma subyektif maka minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka tetap mengalami peningkatan. Nilai koefisien regresi variabel Kualitas Informasi (KI) sebesar 0,532 dengan arah positif yang artinya bahwa kenaikan kualitas informasi akan mempengaruhi minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka. Nilai koefisien regresi variabel Kemampuan Individual (KIN) sebesar - 0,068 dengan arah negatif, artinya bahwa variabel kemampuan

individual cenderung akan mengurangi minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka. Nilai koefisien regresi variabel Norma Subyektif (NS) sebesar 0,037 dengan arah positif, artinya bahwa kenaikan norma subyektif akan meningkatkan minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka.

b. Hasil Uji Hipotesis

Berikut ini adalah hasil uji t :

Tabel 4.13
Hasil uji t

Variabel	t	Sig	Keterangan
Kualitas Informasi	8,527	0,000	Signifikan
Kemampuan Individual	-1,721	0,089	Tidak Signifikan
Norma Subyektif	0,603	0,548	Tidak Signifikan

Sumber : Data diolah, 2014 (Terlampir)

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dapat diketahui bahwa variabel Kualitas Informasi (KI) memiliki nilai signifikan sebesar 0,000. Nilai signifikan tersebut lebih kecil dari 0,05 sehingga menunjukkan bahwa variabel kualitas informasi (KI) berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dapat diketahui bahwa variabel Kemampuan Individual (KIN) memiliki nilai signifikan sebesar 0,089. Nilai signifikan tersebut lebih besar dari 0,05 sehingga menunjukkan bahwa kemampuan individual tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dapat diketahui bahwa variabel Norma Subyektif (NS) memiliki nilai signifikan sebesar 0,548. Nilai signifikan tersebut lebih besar dari 0,05 sehingga menunjukkan bahwa norma subyektif tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet.

E. PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kualitas informasi, kemampuan individual dan norma subyektif terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta dapat ditarik kesimpulan:

- a. Variabel kualitas informasi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah. Hal ini ditunjukkan dari nilai t sebesar 8,527 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05.
- b. Variabel kemampuan individual tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah. Hal ini ditunjukkan dari nilai t sebesar - 1,721 dengan taraf signifikansi sebesar 0,089 lebih besar dari 0,05.
- c. Variabel norma subyektif tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah. Hal ini ditunjukkan dari nilai t sebesar 0,603 dengan taraf signifikansi sebesar 0,548 lebih besar dari 0,05.

2. Keterbatasan Penelitian

- a. Sampel penelitian hanya menggunakan mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta, sehingga penelitian ini sangat sulit untuk digeneralisasikan untuk semua mahasiswa di Indonesia.
- b. Pengumpulan data melalui kuesioner kepada mahasiswa yang tersedia pada saat itu, jadi bisa saja jawaban yang ada tidak dipikirkan dengan seksama karena tertuju pada kesibukkan perkuliahan. Karena pada saat penelitian dilangsungkan, banyak mahasiswa yang sedang menjalani Ujian Akhir Semester (UAS).

3. Saran

- a. Sebaiknya pada saat responden mengisi kuesioner disertai dengan sedikit wawancara untuk dapat memilih responden yang mempunyai pengalaman yang lebih memadai dan tidak terjadi respon yang bias.
- b. Pembentukan norma subyektif dan peningkatan kemampuan individu dalam menggunakan internet diharapkan terus meningkat dengan mengikuti berbagai pelatihan, simposium atau seminar yang terkait dengan pentingnya penggunaan teknologi internet, sehingga informasi yang diperoleh tidak terbatas pada buku-buku saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Ismail, Mutia dan Lestari, B, Evi. 2012. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) di Perguruan Tinggi Sumatera Utara*. Jurnal Keuangan dan Bisnis, Vol. 4, No. 2
- Jogiyanto, H. M. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan, edisi Revisi*, Yogyakarta: ANDI.

- Nindia, P, Monica Jeniestasari dan Herawati, Tuban Drijah. 2013. *Pengaruh Kualitas Informasi, Kemampuan Individu dan Norma Subjektif Terhadap Minat Mahasiswa dalam Menggunakan Internet Sebagai Sumber Referensi*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya Vol 1, No. 2
- Panggalih dan Baridwan , 2012 / 2013, *Minat Individu Terhadap Penggunaan Internet Banking : Pendekatan Modified Theory of Planned Behavior*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya Vol 1, No. 2 : Semester Genap.
- Robbins, P, Stephen, 2001. *Perilaku Organisasi, Konsep, Kontroversi, Aplikasi, Jilid I dan II, Edisi Kedelapan*, Jakarta: Prehallindo
- Saifudin, Nindyowati Santi Ayu, dan Damajanti, Anita, 2013, *Pengaruh Kualitas Informasi, Kemampuan Individual, dan Norma Subyektif Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Menggunakan Internet Sebagai Sumber Pustaka*, Jurnal Dinamika Akuntansi, Vol. 5, No. 1, Maret 2013, pp. 21-34
- Umar , Husein. 2002. *Metode Riset Bisnis*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka
- Wiratama, Diwananda dan Rahmawati, Diana. 2013, *Pengaruh Kualitas Informasi, Persepsi Kebermanfaatan, dan Computer Self Efficacy Terhadap Penggunaan Internet Sebagai Sumber Pustaka*. Jurnal Nominal, Vol. 2, No. 2
- Zahra, Femilia, 2009, *Pengaruh Kualitas Informasi, Kemampuan Individual, dan Norma Subyektif terhadap Minat Mahasiswa dalam Menggunakan Internet sebagai Sumber Pustaka*. Simposium Nasional Akuntansi XII, Palembang