

PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN TA’MIRUL ISLAM

(Telaah Historis dari Tahun 2003 s/d 2012)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
Ary Haryanto Putro
NIM: G0000 80 141

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN TA'MIRUL ISLAM
(Telaah Historis dari Tahun 2003 s/d 2012)

Penyusun : Ary Haryanto Putro

NIM : G000080141

Fakultas : Agama Islam

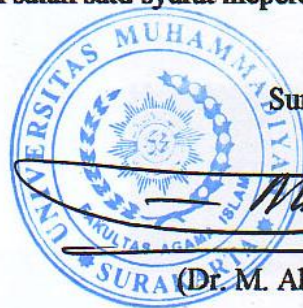
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal ujian : 17 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 21 Juli 2014

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ary Haryanto Putro
NIM : G000080141
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 18 Juli 2014

yang menyatakan,
 -

(Ary Haryanto Putro)

NIM: G000080141

MOTTO

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

Dan tetaplah memberi peringatan, karena sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang yang beriman. (Q. S. Adz-Dzariat: 55).

مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ
غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Barang siapa merintis dalam Islam akan suatu yang baik, maka bagi orang tersebut pahala dari apa yang ia perbuat dan pahala dari orang-orang yang mengikutinya sesudahnya, dengan tanpa berkurang sedikitpun dari pahala orang-orang tersebut. (HR. Muslim).

Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.

(William J. Siegel)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil nan sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Bapak Ibu tercinta yang selalu berjuang untuk mencari ridho Allah, yang tiada pernah lelah melantunkan do'a, memberi dukungan moral dan spiritual dari waktu ke waktu dan memberikan pelajaran berharga dalam mengarungi bahtera kehidupan ini.
- Istri tercinta Hajar Widiastuti, S.Pd.I yang selalu mendampingi, memberikan semangat, motivasi dan perhatian selama ini.
- Kakak-kakaku yang kami hormati (Sri Rejeki, RatnaYulianti, DiahHartanti, Eni Kusumawati) dan adik-adikku tersayang (Yulianto Adi Pamungkas dan Mukhlis Febriyanto)
- Segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam segala hal.
- Seluruh Dewan Asatidzah Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberikan bimbingan dalam segala bentuk.

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha sadar bertujuan. Tujuan pendidikan dalam Islam sendiri adalah untuk mencapai manusia sempurna yang bertaqwa pada Allah SWT, serta untuk mencapai kehidupan yang bahagia baik di dunia maupun di akhirat. Keberadaan Pondok Pesantren dimaksudkan untuk mempertahankan nilai-nilai keislaman dengan titik berat pada pendidikan. Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren adalah pendidikan Islam yang banyak dipakai dan berlaku di beberapa negara Islam termasuk di Indonesia. Pola pendidikan Pondok Pesantren yang dilakukan era sekarang adalah merupakan konsekuensi logis dari perjalanan Pesantren. Perubahan dan penyesuaian yang terjadi dalam dunia Pesantren menunjukkan bahwa visi, misi dan kepemimpinan Pondok Pesantren mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan kehidupan masyarakat serta sistem pendidikan nasional. Perubahan dan dinamika yang terjadi dalam pesantren sampai saat ini menunjukkan hasil yang menggembirakan. Sebagian pesantren mampu bersaing dengan sekolah negeri baik di bawah Kemendiknas maupun Kemenag. Salah satunya adalah Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bentuk pendidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta serta tujuan dari pendidikan yang diterapkan tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*kualitatif*), dalam artian cara untuk menyelesaikan masalah dengan cara memaparkan keadaan obyek yang diteliti. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta dan yang dijadikan subjek penelitian adalah Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang meliputi para ustadz, karyawan dan para santri serta sarana dan prasarana penunjang lainnya. Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian disusun dan dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa Pondok Pesantren Ta'mirul Islam memakai pola Pondok Modern berasrama (*Islamic Boarding School*). Akan tetapi tidak mengesampingkan pembelajaran-pembelajaran yang diterapkan di Pondok salaf. Adapun sistem pendidikan yang diterapkan adalah: 1) Pendidikan KMI selama 6 tahun (setara SMP dan SMA) dengan sistem asrama. 2) Kurikulum yang dipakai adalah gabungan kurikulum lembaga pendidikan KMI Gontor dan Kemendiknas/Kemenag. 3) Bahasa harian dalam lingkungan Pondok Pesantren adalah bahasa Arab dan Inggris. 4) Lulusan dapat bersaing dengan lulusan sekolah yang lain, dapat melanjutkan studi di berbagai universitas baik negeri maupun swasta, baik dalam negeri maupun luar Negeri, serta dapat memparaktekkan bahasa Arab dan Inggris dalam percakapan maupun tulisan.

Kata Kunci : *Pendidikan, Pondok Pesantren, Ta'mirul Islam.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tetap kita curahkan kepada nabi Muhammad Saw yang telah membimbing kita sehingga akal dan budi kita tercerahkan.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas serta memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dalam ilmu pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan pengorbanannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu bersama ini penulis mengucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.

3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag selaku dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan arahan yang baik selama masa perkuliahan, juga kepada Bapak/Ibu Karyawan yang telah banyak memberikan bantuan dan pelayanan kepada penulis selama masa studi di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Dewan Asatidzah dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberi inspirasi dan membantu dalam pengumpulan data untuk penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan bantuannya.

Akhirnya penulis menyadari, skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, ide, serta kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 7 Juli 2014

Penulis



(Ary Haryanto Putro)

NIM : G000080141

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat.....	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Metode penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN	13
A. Pendidikan	13
1. Pengertian Pendidikan	13
2. Pendidikan Islam	14
B. Pondok Pesantren	15

1. Pengertian Pondok Pesantren	15
2. Kepemimpinan Pondok Pesantren	19
C. Bentuk-bentuk Pendidikan Pondok Pesantren.....	21
1. Pondok Pesantren dengan corak Salaf	22
2. Pondok Pesantren Modern	23
D. Jenis Kegiatan Pendidikan Pondok Pesantren	25
E. Karakteristik Pendidikan Pondok Pesantren	26
 BAB III : PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN TA’MIRUL	
ISLAM SURAKARTA	31
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ta’mirul Islam	31
1. Latar belakang dan Sejarah berdirinya	31
2. Letak Geografis	33
3. Visi dan Misi.....	33
4. Falsafah Pondok Pesantren	35
5. Kurikulum Pondok Pesantren	37
6. Stuktur Kepemimpinan.....	39
7. Susunan Pengurus Pondok Pesantren Ta’mirul Islam	40
8. Keadaan Guru dan Santri.....	46
9. Fasilitas dan Sarana Pendidikan	50
B. Pendidikan Pondok Pesantren Ta’mirul Islam Surakarta.....	52
1. Latar Belakang Pendidikan	
Pondok Pesantren Ta’mirul Islam	52
2. Kurikulum.....	54
3. Bentuk Pendidikan Pondok Pesantren Ta’mirul Islam.....	57

4. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam	59
BAB IV : ANALISIS DATA	61
A. Pendidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.... ..	69
B. Tujuan pendidikan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.....	63
BAB V : PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	66
C. Kata Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	