BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Prestasi belajar adalah hasil akhir siswa setelah melakukan proses belajar-mengajar. Menurut Dalyono faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian hasil belajar adalah faktor internal (kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi, cara belajar) faktor eksternal (keluarga, sekolah, masyarakat, lingkungan sekitar)[1]. Dari faktor-faktor ini, yang akan di bahas adalah perbedaan sistem belajar siswa yang mempengaruhi prestasi belajar, dan nilai- nilai hasil dari proses belajar-mengajar di kelas.

Dari judul skripsi ini, penulis akan membandingkan sistem belajar siswa kelas *boarding school* dan kelas reguler yang berkaitan dengan prestasi belajar. Seperti yang diketahui selama ini, sistem yang ada dikelas *boarding school* telah diatur dengan jadwal kegiatan belajar dan peraturan-peraturan yang tertulis.Dengan adanya peraturan itu, menjadikan siswa-siswi yang tinggal di asrama *boarding school* disiplin belajar dan beribadah.Dengan begitu, dimungkinkan ada perbedaan hasil belajar antara siswa kelas *boarding school* dengan kelas reguler.

Kurikulum yang digunakan pada penyelenggraan program *boarding schooldi MAN 2 Surakarta* meliputi kurikulum Nasional yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP (bagi siswa Klas 11) dan Kurikulum Baru 2013 (bagi kelas 10) yang diperkaya dengan kurikulum

[1]Dalyono,*Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta,1997), hlm .55.

religial (keagamaan) dengan mempertimbangkan muatan lokal dan *entrepreneurial* (jiwa dan semangat wirausaha), sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing pada aspek keagamaan, keilmuwan, karakter (glokalisasi: wawasan global tanpa meninggalkan kearifan lokal). Dengan alasan inilah, MAN 2 Surakarta berusaha menfasilitasi peserta didik demi kenyamanan belajar untuk mencapai prestasi.

Berdasarkan uraian di atas, penulis bermaksud untuk melakukan penelitian tentang perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas *boarding school* dan kelas regular di MAN 2 Surakarta. Baik perbedaan dalam sistem yang diatur oleh pihak sekolah untuk mengetahui adanya perbedaan dalam prestasi belajar siswa, dan nilai-nilai hasil belajar siswa kelas *boarding school* dan kelas regular.Penelitian ini fokus untuk para siswa-siswi kelas sebelas dalam mata pelajaran agama Islam.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam penelitian ini penulis mengajukan rumusan masalah sehingga menarik untuk diteliti, rumusan masalah tersebut sebagai berikut: “Adakah perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas*boarding school* dan kelas regular ?”

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas*boarding school* dan regular.

2. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
   a. Menambah ilmu dan wawasan dalam hal membedakan prestasi belajar siswa.
   b. Sebagai sumber bacaan bagi calon pendidik.
2. Manfaat Praktis

   Dengan di adakannya penelitian ini maka dapat diketahui bagaimana prestasi belajar antara siswa kelas *boarding school*dan reguler.Sehingga dari sekolah bisa memberikan perhatian lebih kepada siswa yang prestasi belajarnya masih tertinggal.Penelitian ini diharapkan bisa membantu para guru dalam hal meningkatkan prestasi belajar siswa.Sebagai pedoman bagi penulis berikutnya.Untuk menindak lanjuti dalam pengembangan penelitian pada aspek lain.