

**PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA KELAS *BOARDING SCHOOL*
DAN REGULER**

(Studi Komparasi di MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

SITI SOLEKAH

NIM: G 000 100 145

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5582

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 9 Desember 2014

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
di
Surakarta

Assalamu'alaiku wr. wb.

Sesudah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul

**PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA KELAS *BOARDING SCHOOL*
DAN REGULER (STUDI KOMPARASI DI MAN 2 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/ 2015)**

yang ditulis oleh:

Nama : Siti Solekah
NIM : G 000 100 145 / 10/X/02.2.1/T/5582
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

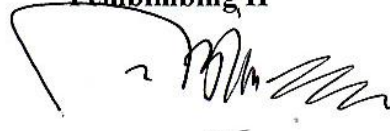
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Najmudin Zuhdi, M. Ag

Pembimbing II



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

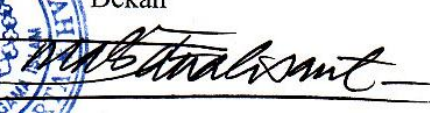
PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA
KELAS *BOARDING SCHOOL* DAN REGULER
(STUDI KOMPARASI DI MAN 2
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/
2015)**
Nama : Siti Solekah
NIM : G 000 100 145
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5582
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 23 Desember 2014

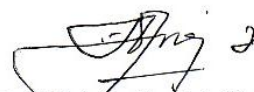
Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 28 Desember 2014

Dekan


(Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I


(Drs. Najmudin Zuhdi, M. Ag.)

Penguji II


(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Penguji III


(Dr. Mutohharun Jnan, M. Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI SOLEKAH
NIM : G000100145
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5582
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 9 Desember 2014

Saya yang menyatakan,



Siti Solekah
NIM: G000100145
NIRM: 10/X/02.2.1/T/5582

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya".

(Q. S. Al 'Alaq 1-5)*

*Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*(Bandung: PT Syamil Cipta Media, 2005), hlm. 281.

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, karya sederhana ini kami persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu yang tiada lelah memberikan cinta dan kasih sayang kepada ku, semoga Allah memberikan balasan kepada mereka.
- Keluarga besar Bapak dan Ibu terima kasih atas dukungan, do'a dan kebersamaannya.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Prestasi belajar adalah hasil akhir siswa setelah melakukan proses belajar-mengajar. Seperti yang diketahui selama ini, siswa yang di kelas reguler cenderung tidak disiplin dalam belajar di rumah, dibanding dengan siswa kelas *boarding school* yang semua jadwal belajar terjadwal dengan disiplin. Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: Apakah ada perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas *boarding school* dan reguler. Penelitian ini fokus untuk siswa-siswi kelas XI tahun pelajaran 2014/2015 di MAN 2 Surakarta untuk pelajaran Agama Islam.

Penelitian dilakukan di MAN 2 Surakarta pada tanggal 6 Oktober s/d 31 Oktober 2014. Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*). Populasi dalam penelitian ini di ambil dari kelas XI. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa Kelas *Boarding School* dan Reguler: (1) Pelaksanaan pembelajaran kelas *boarding school* di MAN 2 Surakarta ini terdiri dari empat pilar, yaitu Rumah Tahfidz, Pembinaan Karakter Rosullullah, Orientasi PTN/ PTAIN, Islamic Interpreneur. Pembelajaran di dalam kelas metode pembelajaran yang digunakan guru sangat bervariasi, sering mengadakan diskusi disetiap pelajaran. Kelas reguler terdapat perbedaan pada mata pelajaran dan gedung sekolahnya. Waktu belajarnya longgar, tidak terbimbing, kurang intensif, dan tidak terjadwal seperti di *boarding school*. (2) Upaya Guru Meningkatkan Prestasi. Guru memiliki antusias dalam mengajar, guru menggunakan metode pembelajaran yang sangat bervariasi, guru memberikan evaluasi, guru memberikan latihan-latihan soal kepada siswa sesuai materi yang diajarkan, guru memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa ketika siswa mengalami kesulitan, perbedaan Prestasi Belajar antara Siswa Kelas *boarding school* dan reguler. (3) Prestasi belajar Kelas *boarding school* lebih unggul dalam bidang akademik. Nilai Ujian Tengah Semester dikelas XI- A1 *Boarding School*, rata- rata 90, 5 dengan jumlah siswa delapan. Walaupun terdapat perbedaan prestasi akademiknya, bukan berarti kelas reguler kurang bagus dari kelas *boarding school*. Semua memiliki nilai kelebihan dan kekurangan masing- masing. Nilai Ujian Tengah Semester dikelas XI- A1, rata- rata 80, 5 dengan jumlah siswa 21. (4) Faktor Pendukung dan Penghambat Pencapaian Prestasi Belajar antara Siswa Kelas *Boarding School* dan Reguler: 1. Faktor Internal, kesehatan, intelegensi, motivasi, cara Belajar. 2. Faktor External, keluarga, sekolah, masyarakat dan Lingkungan Sekitar.

Kata Kunci: Prestasi siswa, *Boarding School* dan Reguler

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمِينَ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan ridha-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Prestasi Belajar antara Siswa *Boarding School* dan Regular (Studi Komparasi di MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini memaparkan mengenai adanya perbedaan prestasi belajar siswa kelas *boarding school* dan reguler, dalam skripsi ini juga dibahas tentang semua perbedaan perbedaan prestasi dalam bidang akademik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Najmudin Zuhdi, M. Pg, selaku selaku pembimbing I, yang sabar dan bersedia menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing,

mengarahkan dan memberi petunjuk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd selaku pembimbing II, yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta sarana kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik
6. Bapak Drs. H. Agus Hadi Santoso, M. S.I, selaku kepala sekolah MAN 2 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabati PMII Cabang Solo, khususnya PMII Komisariat Pabelan yang telah menjadi keluarga keduaku selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Ilmu-ilmu dan banyak pengalaman yang saya dapat bersama kalian dan tidak akan pernah saya lupakan. Terima kasih untuk semuanya, dan maaf belum bisa memberi kontribusi yang berarti untukmu PMII Pabelanku tercinta.
9. Teman-teman kos Deposito 23, dan kos Rin Syar'i teman satu atap dalam susah maupun senang.
10. Teman-teman angkatan 2010 terima kasih untuk motivasi dan bantuannya selama penyelesaian skripsi ini.

Mengingat keterbatasan penulis, maka penulis sadar bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan kami terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 9 Desember 2014



SITI SOLEKAH

NIM. G000100145

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1. Tujuan Penelitian	3
2. Manfaat Penelitian	3
 BAB II: LANDASAN TEORI.....	 4
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik	5
1. Prestasi Belajar.....	5
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	5
b. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
2. <i>Boarding School</i>	9
a. Pengertian <i>Boarding School</i>	9
b. Tujuan <i>Boarding School</i>	10
3. Belajar dan pembelajaran.....	10
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
b. Tujuan Belajar	13
c. Prinsip Belajar	13
 BAB III : METODE PENELITIAN	 16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Tempat dan Subyek Penelitian	17
C. Metode Penentuan Obyek	17
D. Metode Pengumpulan Data.....	17
E. Metode Analisis Data.....	18

BAB IV : PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA KELAS <i>BOARDING SCHOOL</i> DAN REGULER	19
A. Gambaran Umum MAN 2 Surakarta	20
1. Sejarah Berdirinya	21
2. Letak geografis	21
3. Letak Geografis <i>Boarding School</i> MAN 2 Surakarta	21
4. Visi dan Misi.....	22
5. Sarana dan Prasarana	23
6. Struktur Organisasi	23
7. Keadaan Guru dan Siswa	24
B. Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa Kelas <i>Boarding School</i> dan Reguler	25
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
a. Materi Pembelajaran	25
b. Metode Pembelajaran.....	26
c. Waktu Pelaksanaan Pembelajaran	28
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa ..	29
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
4. Prestasi Belajar Siswa.....	32
BAB V : ANALISIS PENELITIAN DATA	33
A. Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa Kelas <i>Boarding School</i> dan Reguler	33
1. Pelaksanaan Pembelajaran	33
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	33
3. Perbedaan Prestasi Belajar antara Siswa Kelas <i>Boarding School</i> dan Reguler	34
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Sarana Pra Sarana MAN 2 Surakarta , 24.
Tabel 2	Daftar Jumlah Siswa MAN 2 Surakarta, 25.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Surat Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Surat Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di MAN 2 Surakarta
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 8	Jadwal Pelajaran MAN 2 Surakarta
Lampiran 9	Jadwal Pelajaran <i>Boarding School</i> MAN 2 Surakarta
Lampiran 10	Pedoman Wawancara
Lampiran 11	Daftar Jumlah Guru MAN 2 Surakarta
Lampiran 12	Daftar Nilai Siswa kelas XI MAN 2 Surakarta
Lampiran 13	Daftar Prestasi Siswa
Lampiran 14	Foto Dokumentasi
Lampiran 15	Biografi Penulis