

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Shboul, M , Ahmad. I, Nordin. M, & Rahman. Z. 2013. Foreign Language Anxiety and Achievement: Systematic Review. *International Journal of English Linguistics*; Vol. 3, No. 2; 2013. Published by Canadian Center of Science and Education
- Aminullah, M. A. 2013. Kecemasan Antara Siswa SMP Dan Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* Vol.01, No 2, 2013
- Burns, R. B.1993. *Konsep Diri, teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Jakarta: P.T Arcan
- Byrne, M, Hay I, & Butler. C. 2000. Evaluation of conflict resolution and Problem Solving Programme to Enhance Adolescents Self Concept. *British Journal of Guidance and Counseling* Vol. 28, No. 1. 2000
- Cheng, J. C. 2005. The relationship to foreign language anxiety of oral performance achievement, teacher characteristics and in- class activities. Electronic Thesis and dissertation. Taipei City: department of applied English of Ming Chuang University. Diunduh 29 Mei 2014 dari: http://ethesis.lib.mcu.edu.tw/ETDdb/ETD-search/view_etd?URN=etd-0719105-173244
- Craven. 2002. Chapter 2: The Multidimensional Structure of Self Concept and Its Relationship to Other Construct. Diunduh pada tanggal 15 Juni 2014 dalam <http://edweb.uws.edu.au/self/Theses/Craven/Chapter2.pdf>
- Efendi, A. M. 2013. *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konformitas Santri*. Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Farozi, Aji & Purwatiningsih. 2013. Profil PesMa K.H. Mas Mansyur. Diunduh pada tanggal 15 Januari 2014, dalam <http://pesma.ums.ac.id/statis-1-profil.html>
- Fatimah, S. N. 2012. Dinamika Konsep Diri Pada Orang Dewasa Korban Child Abused Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Jurnal EMPATHY Vol.I No.1 Desember 2012*
- Fitts, W. H. 1972. *The self concept and self actualization*. Los Angeles California, western psychology service. A division of manson western corporation
- Gardner, R. C. 2003. Individual differences and second language learning. In G. R. Tucker & D. Corson (Eds.), *Encyclopaedia of Language and Education*, Volume 4: Second Language Education. The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

- Ghazali, A. S. 2013. *Pemerolehan Dan Pembelajaran Bahasa Kedua*. Malang: Bayumedia Publishing
- Horwitz, E. K. & Horwitz, M. B., & Cope, J. 2010. Foreign and Second Language Anxiety. *The Modern Language Journal*, 70 (2), 125-132.
- Hurlock, E.B. 2003. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (edisi ke-5)*. Jakarta : Erlangga
- Jurnal Online Psikologi Vol. 01 No. 02, Thn. 2013 <http://ejournal.umm.ac.id>
- Keliat, B. A. 2005. *Proses Keperawatan Kesehatan Jiwa Edisi 2*. Jakarta: EGC
- Krashen, S. 2003. *Explorations in Language Acquisition and Use: The Taipei Lectures*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Khairani, A. I. (2008). Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Anak Usian Dini. *Article digilib.unimed.ac.id*. Politeknik Negeri Medan
- Manik, C.G. 2007. Analisis Faktor- faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Pada Narapidana Remaja di Lembaga Permasayarakatan Kelas IIA Anak Tanjung Gusta medan. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran. Medan: Sumatera Utara.
- Maria, U. 2007. Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Tesis* (Tidak diterbitkan).
- Mohammadi , E, Biria, R, Koosha, M & Shabsavari, A. 2013. The Relationship between Foreign Language Anxiety and Language Learning Strategies among University Students. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 3, No. 4, pp. 637-646, 2013
- Muharomi, L.S,. 2012. Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Komunikasi dan Konsep Diri dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Baru. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Nevid, R. & Greene, B. 2003. *Psikologi Abnormal* ed. Kelima jilid 1 Jakarta: Eirlangga.
- Nur, G. Z. 2010. Hubungan Antara Kecemasan Berbahasa Asing Dengan Efikasi Diri. *Skripsi*. Jogjakarta: Universitas Gajah Mada.
- Oxford, R. L. 2005. *Anxiety and the language learner: New insights*. In J. Arnold (Ed.), *Affect in language learning*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

- Prihatina, R.D, Latifah.M & Johan.I.R. 2012. Konsep Diri, Kecerdasan Emosional, tingkat Stress dan Strategi Koping Remaja Pada Berbagai model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Keluarga dan konsumen*. Vol. 5, No. 1 p: 48- 57
- Rakhmat, J. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Rosdakarya
- Santoso, I. (2011). Sejarah bahasa Inggris sebagai ahasa asing di Indonesia. Diunduh pada 25 Agustus 2014 dari <http://politikana.com/baca/2011/06/09/sejarah-bahasa-inggris-sebagai-bahasa-asing-di-indonesia.html>
- Santrock, John.W. 2012. *Life-Span Development*. Indonesia Language Edition. Jakarta: Erlangga.
- Spielberger, C. D, & Vagg, P. (Eds.). 2004. *Test anxiety: a transactional process model, test anxiety theory, assessment, and treatment*. Washington, D.C.: Taylor & Francis.
- Sullivan, I. (tt) the effect of test anxiety on attention and memory skills in undergraduate students. *Journal of student anxiety*
- Santoso, I. 2013. Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia: antara Globalisasi dan Hegemoni. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. *Academia.edu*. Fakultas Bahasa dan Seni – Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh pada 25 Februari 2014 dari <https://www.academia.edu/5180839/>
- Sutataminingsih, R. 2010. *Konsep Diri*. Sumatera Utara: Perpustakaan Universitas Sumatera Utara
- Tallon, M. 2009. Foreign Language Anxiety and Heritage Students of Spanish: A Quantitative Study. *Journal of Foreign Language Annals*; Spring 2009; Vol 42, nmor 1; ProQuest
- Wijayanti, K. D. 2010. Pengaruh Implementasi Asesmen Portofolio Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Ditinjau Dari Kecemasan Siswa Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2010/2011. *Tesis*. Diunduh pada 11 September 2013 dari http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/download/45/44