

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN  
BERBAHASA ASING PADA MAHASANTRI PESMA K.H. MAS  
MANSYUR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Oleh :

**ISNAYA ARINA HIDAYATI**

**F 100 100 102**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN  
BERBAHASA ASING PADA MAHASANTRI PESMA K.H. MAS  
MANSYUR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

**Diajukan oleh :**

**ISNAYA ARINA HIDAYATI**

**F 100 100 102**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN  
BERBAHASA ASING PADA MAHASANTRI PESMA K.H. MAS  
MANSYUR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

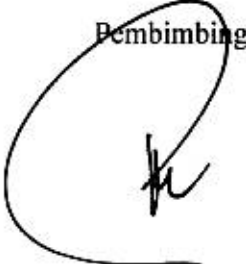
Diajukan oleh :

**ISNAYA ARINA HIDAYATI**

**F 100 100 102**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing  


**Taufik, M.Si, Ph.D**

Tanggal 20 November 2014

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN  
BERBAHASA ASING PADA MAHASANTRI PESMA K.H. MAS  
MANSYUR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

**ISNAYA ARINA HIDAYATI**

**F 100 100 102**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 1 Desember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Taufik, M.Si, Ph.D**



Penguji Pendamping I

**Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA**



Penguji Pendamping II

**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si**



Surakarta, 12 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



**Taufik, M.Si, Ph.D**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isnaya Arina Hidayati

NIM : F100100102

Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
KECEMASAN BERBAHASA ASING PADA  
MAHASANTRI PESMA K.H. MAS MANSYUR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam penyusunan karya ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 25 November 2014  
Yang Menyatakan,



**Isnaya Arina Hidayati**  
085 725 329 151

## MOTTO

*Yang hidup dalam ketakutan dan kecemasan tak akan pernah menjadi orang yang bebas - untuk menjadi bijaksana dibutuhkan keberanian dan segera MEMULAI*  
(Quintur Hiratius)

*Remember that your true wealth is not measured by what you have, rather than what is your identity*  
(Napoleon Hill)

الضُّعْفَاءُ يَتَّقُونَ قُوْنَ عَلَى الْأَذْكِيَاءِ جِدًّا أَوْ تَوَكَّلًا  
(K. H. Zarkasyi)

*By language we can dominate the world*  
(penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan Segenap rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil nan sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Papa dan Mama tercinta, sebagai pelita dalam lika liku kehidupan. Atas perjuangan, pendidikan, dukungan, doa dan kasih sayangmu membuatku mengerti apa arti hidup dan bagaimana memperjuangkannya *li I'laai kalimatillah*
- Kakakku tersayang Atina Dien Kartikasari, yang tidak hanya berperan sebagai kakak, tetapi juga menjadi sahabat dan teladan yang memberi motivasi dan doa.
- Sahabatku, teman meng'gila'ku; Tsurayya & Mb' Muthia, yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesahku, terimakasih telah merubah hidupku menjadi lebih baik, semoga kebersamaan kita tak akan lekang oleh waktu.
- Teman-temanku terkasih Ulul, Anam, Nova, Maha, Upik, dkk. Penghuni kontrakan keraton cinta; Kak Mimit, Kak Obbie, Ashar. Yang berjasa Abang Feri, Mb' Muthia, Mb' Resty, Qodim dan masih banyak lagi yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa kalian.
- Teman seperjuangan di kelas Pasca Sarjana Magister Sains Psikologi; Kak Musthofa, Mas Dwi, Mas Rizky, Mas Alfil, Bu Puji, Mb' Muthia, Mb' Sekar. Bersama kalian hari- hariku selalu ceria. *Fighting* untuk TESISnyaa.....!!!

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamiin, atas segala rohmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Rosulullah SAW yang telah menjadi penerang dan tauladan yang baik bagi umatnya

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya sederhana ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dorongan, bahkan doa dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Figur seorang pemimpin yang bijaksana. Beliau pulalah selaku Pembimbing Utama, Ayahku, teladanku, yang selalu menebarkan energi positif di manapun berada. Terimakasih banyak Ayah, telah meluangkan banyak waktu dengan keikhlasan dan ketulusan dalam membimbing skripsi, memberi saran dan nasehat, ilmu dan pendidikan, mendengarkan keluh, kesah, canda yang menjadi bumbu dalam *sillaturrahim* ini. Semua yang telah diajarkan semoga selalu tertanam dihati dan perbuatan. Insya Allah.
2. Seluruh Dewan pengurus PESMA K.H.Mas Mansyur UMS, terimakasih telah memberikan izin dan bimbingan dalam segala bentuk.



3. Mama dan papa, Tak akan letih hati, pikiran, lisan ini dalam mengingatmu dan menyebutmu dalam doaku. Kalianlah ruh dalam setiap langkahku. Semoga Allah selalu melindungi. Amin
4. Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A dan Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si selaku penguji yang telah memberikan nasehat dan saran saat menjalankan penelitian.
5. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si selaku pembimbing akademik, semangatnya yang selalu menginspirasi dan memotivasi selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh staf pengajar di Fakultas Psikologi atas ilmu yang telah diberikan.
7. *Bestiest* Tsurayya & Mb' Muthia. Teman seperjuangan Ulul, Nova, Maha, Upik, Penduduk keraton Cinta, Abang Feri, Mb' Resty, Qodim dan teman-teman lainnya yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
8. Teman seperjuangan kelas Pasca Sarjana Magister Sains Psikologi; Kak Musthofa, Mas Dwi, Mas Rizky, Mas Alfil, Mb' Sekar, Mb' Muthia, Bu Puji. Kebersamaan dengan kalian *Laa yu'tabar bil kalam wa laa yuktab bil qolam*.
9. Teman-teman di UGM (Eno, Kak Nada, dkk), terimakasih waktu dan kebaikan kalian, yang harus kucing-kucingan di perpustakaan. Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan di sisi Allah SWT. Amien.

***Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, 5 Desember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Kecemasan Berbahasa Asing .....	9
1. Pengertian Kecemasan Berbahasa Asing .....	9
2. Faktor – faktor Kecemasan Berbahasa Asing .....	10

3. Aspek-aspek Kecemasan Berbahasa Asing .....	14
B. Konsep Diri .....	16
1. Pengertian Konsep Diri .....	16
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	17
3. Jenis – jenis Konsep Diri .....	18
4. Aspek – aspek Konsep Diri .....	19
C. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Berbahasa Asing	21
D. Hipotesis .....	25
BAB III. METODE PENELITIAN .....	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi operasional .....	26
C. Subjek penelitian .....	27
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	28
E. Evaluasi Kualitas Alat Ukur .....	30
F. Metode Analisis Data.....	31
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....	32
A. Persiapan penelitian .....	32
1. Orientasi kancah penelitian.....	32
2. Perizinan .....	35
3. Persiapan alat pengumpulan data .....	35
4. Pelaksanaan Try Out .....	37
5. Evaluasi kualitas alat ukur .....	37
6. Penyusunan Alat Ukur Penelitian .....	39

B. Pelaksanaan Penelitian .....	40
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	40
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	40
3. Pelaksanaan Skoring .....	41
C. Analisis Data .....	41
1. Uji asumsi .....	41
2. Uji hipotesis .....	42
3. Sumbangan efektif .....	42
4. Kategorisasi .....	43
D. Pembahasan .....	44
BAB V. PENUTUP .....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran – saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	57

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kecemasan Berbahasa Asing di PesMa K.H. Mas Mansyur UMS...	4
2. Penilaian Item .....	28
3. Blue Print Skala Kecemasan Berbahasa Asing .....	29
4. Blue Print Skala Konsep Diri .....	30
5. Daftar jumlah mahasantri PESMA K.H. Mas mansyur Tahun ajaran 2014 .....	34
6. Daftar jumlah <i>coach</i> , komite dan dosen PESMA K.H. Mas Mansyur Tahun Ajaran 2014 .....	34
7. Sebaran aitem skala kecemasan berbahasa asing sebelum try out ...	36
8. Sebaran aitem skala konsep diri sebelum try out .....	36
9. Susunan Aitem Skala Kecemasan Berbahasa Asing yang Sahih dan Gugur .....	38
10. Susunan Aitem Konsep Diri yang Sahih dan Gugur .....	39
11. Susunan Aitem Skala Kecemasan Berbahasa Asing untuk Penelitian	39
12. Susunan Aitem Konsep Diri untuk Penelitian .....	40
13. Kategorisasi kecemasan berbahasa asing .....	43
14. Kategorisasi konsep diri .....	43

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
1. Diagram Kategorisasi Kecemasan Berbahasa Asing .....	46
2. Diagram Kategorisasi Konsep Diri .....	47

## DAFTAR BAGAN

Konklusi Rasional .....	24
-------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. SKALA PENGUKURAN .....	58
2. VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	66
3. UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS .....	75
4. KATEGORISASI .....	80
5. SURAT IJIN .....	85

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN  
BERBAHASA ASING PADA MAHASANTRI PESMA K. H. MAS  
MANSYUR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Isnaya Arina Hidayati**  
isnayaarina90@gmail.com

**Taufik, M.Si, Ph.D**  
Taufik@ums.ac.id

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**ABSTRAKSI**

Kecemasan berbahasa asing adalah kepercayaan, perasaan dan tingkah laku kompleks yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa. Kecemasan berbahasa asing timbul akibat faktor internal, yaitu persepsi atau konsep diri yang negatif terhadap kualitas kemampuan mereka sendiri. Konsep diri memiliki kontribusi terhadap proses belajar bahasa, khususnya ketika mengaplikasikannya dalam percakapan sehari-hari. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecemasan berbahasa asing, mengetahui tingkat kecemasan berbahasa asing dan tingkat konsep diri pada mahasiswa PESMA K.H. Mas Mansyur UMS. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan subjek penelitian mahasiswa PESMA K. H. Mas Mansyur berjumlah 65 orang. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologis yaitu skala kecemasan berbahasa asing dan skala konsep diri, dengan metode *insidental sampling*. Sedangkan metode analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dari Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri dengan kecemasan berbahasa asing. Berkoefisien korelasi sebesar (-0,343) artinya semakin rendah konsep diri maka semakin tinggi kecemasan. Variabel konsep diri memiliki sumbangan efektif sebesar 11,8% terhadap kecemasan berbahasa asing. Kategorisasi kecemasan berbahasa asing sebesar 77% dan kategorisasi konsep diri sebesar 88%, hasil tersebut menunjukkan tingkat kecemasan dan konsep diri mahasiswa PESMA berkategori sedang.

Kata Kunci: *Kecemasan berbahasa asing, konsep diri, mahasiswa PESMA*