

**KESEJAHTERAAN DALAM PERSPEKTIF SISWA LAKI-LAKI
DAN PEREMPUAN: TINJAUAN PSIKOLOGI INDIGENOUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

RENDRA PUTRIMAHARDIKA
F 100 100 006

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**KESEJAHTERAAN DALAM PERSPEKTIF SISWA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN: TINJAUAN PSIKOLOGI INDIGENOUS**

SKRIPSI

***Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi***

Diajukan oleh :

RENDRA PUTRI MAHARDIKA

F 100 100006

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

***KESEJAHTERAAN DALAM PERSPEKTIF SISWA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN: TINJAUAN PSIKOLOGI INDIGENOUS***

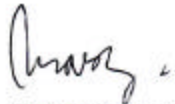
Diajukan Oleh :

RENDRA PUTRI MAHARDIKA

F 100 100006

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing,



Usmi Karyani, S.Psi, M.Si

Surakarta,

2014

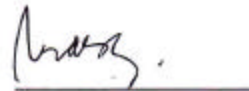
**KESEJAHTERAAN DALAM PERSPEKTIF SISWA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN: TINJAUAN PSIKOLOGI INDIGENOUS**

Yang Diajukan Oleh :
RENDRA PUTRI MAHARDIKA
F 100 100006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 21 Juli 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

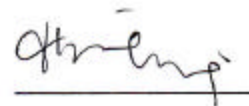
Penguji Utama

Usmi Karvani, S.Psi, M.Si



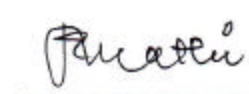
Penguji Pendamping I

W.S.Hertinjung, S.Psi, M.Psi



Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M.Si



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan



Taufik, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rendra Putri Mahardika

NIM : F 100 100 006

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : *KESEJAHTERAAN DALAM PERSPEKTIF SISWA LAKILAKI DAN PEREMPUAN: TINJAUAN PSIKOLOGI INDIGENOUS*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta,

Yang Menyatakan



Rendra Putri Mahardika
085 725 450 184

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyrah : 5)

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman : 16)

“Ketika yang lain berada diatas dan kamu dibawah maka tersenyumlah, karena saat itu Sang Maha Hidup sedang rindu kepadamu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap hati karya ini penulis persembahkan untuk :

- ✍ Allah SWT untuk segala jalan dan kemudahan yang telah diberikan-Nya.*
- ✍ Bapak Hendra Sudrajad dan Ibuku tersayang Artini yang tak pernah letih memberi semangat dan doanya. Kesediaan untuk menunggu setiap kali menghabiskan waktu di tengah malam untuk menyelesaikan tulisan ini.*
- ✍ Adikku tercinta Henzdika Putra A.F yang telah membakar semangat untuk dapat menyelesaikan tulisan ini dan teguran-tegurannya jika lampu kamar sampai subuh belum mati*
- ✍ Mas Suryo Dahono Aji yang telah membantu menemani setiap pengambilan data, atas ide-ide cemerlangnya yang sama sekali tidak pernah terpikirkan oleh penulis. Serta terima kasih atas keahliannya menaikkan dan menurunkan emosi penulis sehingga pada titik akhir membuat sadar bahwa tugas akhir ini adalah tanggung jawab dan prioritas yang harus diselesaikan oleh penulis. Terima kasih atas doa, semangat, dan waktunya.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, hidayah dan kemudahan-Nya dalam memberikan kejernihan pikiran serta kelapangan hati sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu menjadi panutan dalam menuntun kehidupan.

Alhamdulillahirobbil'alamin, berkat usaha, do'a dan restu serta berbagai masukan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebuah karya yang patut kiranya penulis anugerahkan kepada semua pihak yang telah membantu. Dengan penuh kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Taufik, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai sumbangsih bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Usmi Karyani, S.Psi, M.Si selaku pembimbing utama yang telah memberikan banyak perhatian, saran dan masukan, memberikan sumbangsih waktu dan pemikirannya, dan dengan penuh kesabaran membimbing proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

3. Ibu W.S.Hertinjung, S.Psi, M.Psi selaku penguji I dan ibu Dra. Partini, M.Si selaku penguji II atas saran dan masukan untuk perbaikan karya skripsi ini.
4. Bapak Khumaidi, Prof. Dr. MA., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani studi.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta keramahan pelayanan guna kelancaran administrasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi ini.
6. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta serta jajaran guru dan staf yang telah memberikan perizinan serta keramahan bagi penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak dan ibu tercinta, serta adik, mas suryo, terimakasih atas perhatian, doa, dan motivasinya serta kasih sayang yang tulus kepada penulis.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan pelajaran bahwa tertinggal itu tidak menyenangkan, Babay, Bebeb Iya, terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang menyenangkan selama ini.
9. Seluruh anggota PUPS; Kiki' yang di detik-detik akhir terus membakar semangat kita-kita, Mas Naba yang selalu mengingatkan bahwa "September ceria pokoke" walaupun akhirnya September meninggalkan kita semua, Nasri yang selalu memberi senyumannya jika bertemu, Diah yang selalu direpotkan karena selalu ada setiap saat dikampus, Mas Azis atas sugesti-sugesti serta motivasi yang selalu dikeluarkan di setiap kita

berkumpul, Mas Bangkit yang sudah memberi efek kalem, Mas broto, Mbak Tika, dan Mulyo atas jempolnya saat tahu bahwa penulis mempertahankan judulnya, Teman-teman penulis Imam, Ikhsan, Ayu, Cukong, Kuna, Rina, serta semua teman-teman kelas A yang telah memberikan sumbangsih ide, doa, waktu, kenangan indah saat bersama yang penuh dengan kesenangan, kesedihan, stress saat praktikum dan pengerjaan laporan. SUKSES BUAT KITA TEMAN.

10. Seluruh teman-teman penulis angkatan 2010 yang telah memberikan doa, dan kebaikan kepada peneliti.
11. Seluruh informan yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan jawaban kepada peneliti.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasinya, Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan memberikan kemudahan di setiap langkah. Amin.

Wassalamualaikum Warahatullahi Wabarakatuh

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAKSL.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Manfaat penelitian.....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kesejahteraan Siswa.....	14
1. Pengertian Kesejahteraan Siswa.....	14

2. Aspek-aspek Kesejahteraan Siswa	15
3. Faktor-faktor Kesejahteraan Siswa	17
B. Pendekatan <i>Indigenous</i>	21
1. Pengertian Pendekatan Psikologi <i>Indigenous</i>	21
2. Kebudayaan Jawa.....	23
C. Karakteristik Remaja	26
1. Definisi Remaja	26
2. Tahap Perkembangan Remaja	28
a. Remaja awal (Early Adolescence)	28
b. Remaja madya (Middle Adolescence)	28
c. Remaja akhir (Late Adolescence)	29
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	29
4. Karakteristik Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin	31
D. Kesejahteraan Dalam Perspektif Siswa Laki-laki dan Perempuan: Tinjauan Psikologi <i>Indigenous</i>	34
E. Pertanyaan Penelitian.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	40
B. Definisi Operasional.....	40
C. Informan Penelitian.....	40
D. Metode Pengumpulan Data	41
1. Kuesioner Terbuka	41
2. Wawancara	43

E. Metode Analisis Data.....	45
1. Organisasi Data	45
2. Koding	45
3. Menentukan Tema	45
4. Mencari Kategori.....	46
5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	47
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	47
2. Persiapan	49
B. Pelaksanaan Penelitian	49
1. Penentuan Informan Penelitian.....	49
2. Pengumpulan Data	54
C. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Kategorisasi Kuesioner Terbuka.....	56
a. Pemahaman Siswa Tentang Kesejahteraan.....	56
b. Faktor yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Siswa.....	61
c. Orang yang Berkontribusi Menumbuhkan Perasaan Sejahtera.....	63
2. Hasil Kategorisasi Wawancara.....	67
a. Pengertian Sejahtera	67
b. Faktor Pendukung Munculnya Perasaan Sejahtera	69
D. Pembahasan Umum	72

1. Pemahaman Siswa Laki-laki dan Perempuan Mengenai Kesejahteraan (Tinjauan Psikologi Indigenous)	73
2. Faktor-faktor yang Mendukung Kesejahteraan Siswa Laki-laki dan Perempuan (Tinjauan Psikologi Indigenous)	75
3. Pendukung Munculnya Perasaan Sejahtera (Tinjauan Psikologi Indigenous).....	77
BAB V. PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Karakteristik Laki-laki dan Perempuan.....	32
2. <i>Guide</i> Kuesioner Terbuka Mengenai Kesejahteraan Dalam Perspektif Siswa Laki-laki dan Perempuan : Tinjauan Psikologi Indigenous	43
3. <i>Guide</i> Wawancara Mengenai Kesejahteraan Dalam Perspektif Siswa Laki-laki dan Perempuan : Tinjauan Psikologi Indigenous	44
4. Karakteristik Informan yang Diberi Angket	51
5. Karakteristik Informan yang Diwawancarai.....	53
6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Kuesioner Terbuka	55
7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Wawancara	55
8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Observasi	56

DAFTAR BAGAN

Bagan

1. Dinamika Psikologis Kesejahteraan dalam Perspektif Siswa
Laki-laki dan Perempuan : Tinjauan Psikologi Indigenous 38
2. Alur Pelaksanaan Penelitian..... 55

DAFTAR GRAFIK

Grafik

1. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP	57
2. Siswa yang dikatakan sejahtera menurut siswa SMP laki-laki..	59
3. Siswa yang dikatakan sejahtera menurut siswa SMP perempuan	60
4. Hal yang membuat sejahtera menurut siswa SMP	62
5. Pendukung munculnya perasaan sejahtera menurut siswa SMP laki-laki.....	64
6. Pendukung munculnya perasaan sejahtera menurut siswa SMP perempuan.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Surat Penelitian)

Lampiran B (Hasil Olah Data Kuesioner Terbuka)

Lampiran C (Verbatim)

ABSTRAKSI

KESEJAHTERAAN DALAM PERSPEKTIF SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN: TINJAUAN PSIKOLOGI INDIGENOUS

Pendidikan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki individu terutama anak-anak sebagai penerus bangsa. Oleh karena itu diperlukan lingkungan yang kondusif dimana hal itu dapat mempengaruhi kesejahteraan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui definisi kesejahteraan menurut siswa laki-laki dan perempuan bila ditinjau dari psikologi *indigenous*, serta mengetahui faktor pendukung dan siapa yang dapat berkontribusi menumbuhkan perasaan sejahtera pada siswa SMP.

Penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka, wawancara serta observasi sebagai alat pengumpul data. Informan dalam penelitian ini adalah siswa SMP baik laki-laki maupun perempuan, berusia 12-15 tahun, dan berasal serta tinggal di Jawa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengertian sejahtera menurut siswa SMP laki-laki dan perempuan adalah suatu perasaan yang nyaman, tenteram, aman, dan damai. Menurut siswa SMP laki-laki, mereka merasa sejahtera ketika fungsi kognitif mereka berfungsi secara maksimal, misalnya dengan mampu berprestasi di kelas. Bagi mereka, orangtua adalah orang yang mampu menumbuhkan perasaan sejahtera. Sedangkan menurut siswa perempuan, mereka merasa sejahtera ketika mereka dapat berfungsi secara maksimal dalam lingkungan sosialnya, seperti berperilaku tolong menolong dan hidup rukun, dimana hal tersebut merupakan budaya Jawa yang diajarkan oleh orangtua mereka. Bagi mereka orangtua adalah orang yang dapat membuat mereka merasa sejahtera selain diri sendiri. Selain itu sebagai seorang siswa, mereka beranggapan bahwa guru dan fasilitas yang disediakan sekolah baik untuk KBM maupun non KBM dapat mempengaruhi kesejahteraan mereka.

Kata kunci: kesejahteraan siswa laki-laki dan perempuan, tinjauan psikologi *indigenous*