

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN LANGGENHARJO 02
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

EKA SUSTIARNI

A54E111012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN LANGGENHARJO 02
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

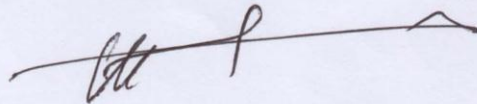
Disusun Oleh :

EKA SUSTIARNI

NIM. A54E111012

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd

NIK.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN LANGGENHARJO 02
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh

EKA SUSTIARNI

A54E111012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 Nopember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd
2. Drs. Mulyadi, Sk, M.Pd
3. Dr. Samino, MM

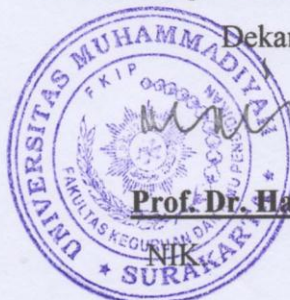
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

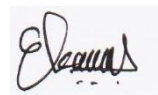
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta,

Peneliti



EKA SUSTIARNI

NIM.A54E111012

MOTTO

“Barang siapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab ilmu pengetahuan, maka
Ia telah berjalan fisabilillah sampai ia kembali kerumahnya.”

(HR. Tirmidzi dari Anasr.a)

“Hidup adalah kegelapan tanpa hasrat dan keinginan.

Dan semua hasrat - keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan.

Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran.

Dan setiap pelajaran akan sia – sia jika tidak disertai cinta”.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian.
2. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Langgenharjo 02 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan–kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. SaringMarsudi, SH., MPd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Langgenharjo 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Langgenharjo 02.
7. Guru-guru SD Negeri Langgenharjo 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis



EKA SUSTIARNI

NIM.A54E111012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. KajianTeori.....	6
1.Motivasi.....	6

a. Pengertian Motivasi.....	6
b. Macam-macam Motivasi.....	7
c. Indikator Motivasi	8
2.Strategi pembelajaran CTL	8
a. Pengertian CTL	8
b. Langkah-langkah CTL	10
c. Komponen Pembelajaran CTL.....	10
d. Karakteristik Pembelajaran CTL.....	11
e. Kelebihan dan Kelebihan CTL.....	12
3.Pembelajaran IPA.....	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Pengertian IPA	15
c. Tujuan IPA	16
d. Ruang Lingkup IPA	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir	18
D. HipotesisTindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Setting Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	22
D. Data dan Sumber Penelitian	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25

1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Penelitian.....	27
F.Teknik Validasi Data	28
G.Teknik Analisis Data	28
H.Indikator Kinerja	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	30
1. Letak Geografis.....	30
2. Profil Sekolah.....	32
3. Visi dan Misi Sekolah.....	33
4. Sarana dan Prasarana	34
B. Refleksi Awal.....	37
C. Deskripsi Penelitian masing – masing Siklus	39
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	40
a. Perencanaan	40
b. Pelaksanaan	41
1) Pertemuan Pertama	41
2) Pertemuan Kedua.....	42
c. Observasi.....	44
1) Hasil Obsrvasi Pelaksanaan Pembelajaran CTL dan Hasil Wawancara	44
2) Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	45
d. Refleksi	46

2. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	48
a. Perencanaan	48
b. Pelaksanaan	50
1) Pertemuan Pertama	50
2) Pertemuan Kedua	51
c. Observasi.....	53
1) Hasil Obsrvasi Pelaksanaan Pembelajaran CTL dan Hasil Wawancara	53
2) Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	54
d. Refleksi	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. SIMPULAN	60
B. IMPLIKASI	61
C. SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Peneliti yang Relevan	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 3.2 Indikator Kinerja	29
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan.....	34
Tabel 4.2 Perabotan Ruangan	35
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SDNLanggenharjo 02	36
Tabel 4.4 Keadaan Guru	36
Tabel 4.5 Nilai Siswa Pra Siklus	38
Tabel 4.6 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	39
Tabel 4.7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	45
Tabel 4.9 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	54
Tabel 4.10 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II ...	55
Tabel 4.11 Hasil Perbandingan Motivasi Belajar Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Riset	64
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas III.....	65
Lampiran 3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pra Siklus	66
Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal dengan Guru Kelas III	68
Lampiran 5 Pembagian Kelompok Diskusi	69
Lampiran 6 RPP Siklus I.....	70
Lampiran 7 Ringkasan Materi Siklus I	77
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	82
Lampiran 9 Lembar Tes Siswa Siklus I Pertemuan I.....	83
Lampiran 10 Kunci Jawaban.....	84
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	85
Lampiran 12 Lembar Tes Siswa Siklus I Pertemuan II	86
Lampiran 13 Kunci Jawaban.....	87
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	88
Lampiran 15 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I..	90
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	92
Lampiran 17 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	94
Lampiran 18 Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	96
Lampiran 19 Lembar Nilai Hasil Tes Siklus I	97
Lampiran 20 Pedoman Penilaian	98
Lampiran 21 RPP Siklus II	99

Lampiran 22 Ringkasan Materi Siklus I	106
Lampiran 23 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	108
Lampiran 24 Lembar Tes Siswa Siklus II Pertemuan I	109
Lampiran 25 Kunci Jawaban.....	110
Lampiran 26 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	111
Lampiran 27 Lembar Tes Siswa Siklus II Pertemuan II	112
Lampiran 28 Kunci Jawaban.....	113
Lampiran 29 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	114
Lampiran 30 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	116
Lampiran 31 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	118
Lampiran 32 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	120
Lampiran 33 Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II	122
Lampiran 34 Lembar Nilai Hasil Tes Siklus II.....	123
Lampiran 35 Foto Dokumentasi.....	125
Lampiran 36 Jadwal Bimbingan Skripsi	130

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN LANGGENHARJO 02
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Eka Sustiarini. A54E111012. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014. 130 Halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran IPA melalui strategi pembelajaran *CTL*. Penelitian yang digunakan ini adalah PTK. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas III dan guru SDN Langgenharjo 02 pada bulan September – November 2014. Tahapan penelitian terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua pertemuan dan siklus kedua dilakukan dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru peneliti sebagai pelaksana tindakan dan siswa kelas III SDN Langgenharjo 02 yang berjumlah 26 siswa sebagai penerima tindakan dan objeknya adalah motivasi belajar siswa serta strategi pembelajaran *CTL*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Indikator motivasi belajar adalah sebagai berikut: (1) Antusias belajar, (2) Semangat mengerjakan tugas, (3) kecepatan mengerjakan tugas, (4) ketekunan dalam mengerjakan tugas. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN Langgenharjo 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *CTL*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari Antusias belajar pada pra siklus 47%; siklus I pertemuan I 51%; siklus I pertemuan II 60%; siklus II pertemuan I 71%; siklus II pertemuan II 83%. Semangat mengerjakan tugas pra siklus 50%; siklus I pertemuan I 52%; siklus I pertemuan II 64%; siklus II pertemuan I 75%; siklus II pertemuan II 84%. Kecepatan mengerjakan tugas pra siklus 46%; siklus I pertemuan I 51%; siklus I pertemuan II 61%; siklus II pertemuan I 71%; siklus II pertemuan II 82%. Ketekunan mengerjakan tugas pra siklus 44%; siklus I pertemuan I 53%; siklus I pertemuan II 60%; siklus II pertemuan I 74%; siklus II pertemuan II 82%.

Hal ini membuktikan adanya peningkatan motivasi belajar bagi siswa melalui strategi pembelajaran *CTL* berdampak pada hasil belajar IPA dengan presentase ketuntasan yang diperoleh dari pra siklus 35% sebanyak 9 siswa, siklus I 65% sebanyak 17 siswa dan siklus II 88% sebanyak 23 siswa yang tuntas dalam belajar.

Kata Kunci: peningkatan; motivasi – belajar; IPA; strategi pembelajaran *CTL*.