

**KEPRIBADIAN TANGGUH (*HARDINESS*) PADA GURU
SEKOLAH LUAR BIASA B Dan C**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

ILHAM SURYO HUTOMO

F. 100 060 092

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**KEPRIBADIAN TANGGUH (*HARDINESS*)
PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA B Dan C**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

Disusun Oleh:

ILHAM SURYO HUTOMO

F. 100060092

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**KEPRIBADIAN TANGGUH (*HARDINESS*)
PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA B DAN C**

Diajukan Oleh :

ILHAM SURYO HUTOMO

F. 100 060 092

**Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.

Tanggal, 18 September 2014

KEPRIBADIAN TANGGUH (*HARDINESS*)
PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA B DAN C

Yang diajukan oleh
ILHAM SURYO HUTOMO
F. 100 060 092
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 September 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.

Penguji Pendamping I

Dra. Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si.

Penguji Pendamping II

Drs. Daliman, SU.



Surakarta, Oktober 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Fauziah, M.Si., P.hD.

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : ILHAM SURYO HUTOMO

NIM : F 100060092

Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **KEPRIBADIAN TANGGUH (HARDINESS) PADA
GURU SEKOLAH LUAR BIASA B DAN C**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 24 September 2014

Yang Menyatakan



Ilham Suryo Hutomo

MOTTO

“... Sungguh, Allah tidak akan mengubah (nasib) satu kaum jika mereka tidak mengubah keadaanya sendiri ...”

(Q.S Ar-Ra’du 13:11)

“...Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa...”

...Penulis...

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA

- **Visi**

Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indegenesasi yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia.

- **Misi**

1. Mengembangkan system dan sumber budaya berbasis pada Islam dan budaya Indonesia
2. Menyelenggarakan npendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas, ungguldan professional
3. Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat
4. Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.

- **Tujuan**

1. Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia
2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatan mental masyarakat.

PERSEMBAHAN

*Goresan tinta ini penulis persembahkan kepada.....
Ayah, Ibunda tercinta atas doa yang selalu engkau panjatkan
Juga kasih sayang yang tiada terputus.*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini. Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, selaku Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi, M. Si dan bapak Drs. Daliman, SU sebagai penguji yang banyak membantu memberi masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Meddy Sulistyanto selaku pembimbing akademik
5. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Ayah, Ibu yang selalu memberikan doa serta nasihat-nasihat yang tak hilang ditelan zaman dan adik terima kasih atas doa dan dukungan selama ini.

7. Adam Malik, Oscar dan Yoga , yang telah berjuang bersama dalam menyusun skripsi
8. Teman teman Psikologi UMS khususnya Roni, Faqih, mayon, Okbrin, Opik, Mitha, Pitha, Astity, oscar, Alfa, Rino, adji, Yoga Celeste, Diki, Rian, Novariant, EGP Rangers, Mas pandu dan Mas Warsito FC dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar kost The Puji's Adam, ipin, Andi, Andri, Fian, Aris dan Om Wawan yang selalu membuat kenangan dan berbagi pengalaman dalam sebuah proses terima kasih atas semua bantuan dan doanya.
10. Para informan terimakasih atas kesediaan dan bantuan selama pelaksanaan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Surakarta, September 2014

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN VISI MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	1
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8

A. Kepribadian Tangguh.....	9
1. Pengertian kepribadian tangguh	9
2. Karakteristik kepribadian tangguh	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian tangguh...	12
4. Fungsi kepribadian tangguh.....	17
B. Guru Sekolah Luar Biasa B dan C.....	18
1. Pengertian Guru Sekolah Luar Biasa.....	21
2. Tugas Guru Sekolah Luar Biasa B dan C.....	21
C. Kepribadian Tangguh Pada Guru Sekolah Luar Biasa B dan C.....	22
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian.....	27
C. Informan Penelitian.....	27
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	28
E. Metode Analisis Data.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	31
A. Persiapan Penelitian.....	35
1. Orientasi lapangan.....	35
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	35
B. Pengumpulan Data.....	36

1. Data Informan.....	36
2. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan.....	40
1. Hasil Observasi Setiap Kategori Informan.....	83
2. Hasil Tabulasi Data Wawancara.....	83
D. Kelemahan Penelitian.....	83
BAB V. PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Panduan Wawancara.....	30
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data Dengan Metode Wawancara.....	38
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data Dengan Metode Observasi.....	38
Tabel 4. Data Informan Sekolah Luar Biasa B.....	39
Tabel 5. Data Infroman Sekolah Luar Biasa C.....	39
Tabel 6. Hasil Observasi Informan HS.....	43
Tabel 7. Hasil Observasi Informan MY.....	46
Tabel 8. Hasil Observasi Informan SH.....	50
Tabel 9. Hasil Observasi Informan ED.....	54
Tabel 10. Hasil Observasi Informan HS.....	59
Tabel 11. Hasil Observasi Informan SF.....	62
Tabel 12. Hasil Tabulasi Data Observasi Sekolah Luar Biasa Kelas B	63
Tabel 13. Hasil Tabulasi Data Observasi Sekolah Luar Biasa Kelas B	63
Tabel 14. Matriks 1.A. Pendapat Guru Tentang Anak Berkebutuhan	

	Khusus.....	64
Tabel 15.	Matriks 1.B. Kesulitan Yang Dialami Pada Saat Mengajar Di Kelas.....	66
Tabel 16	Matriks 1.Cara Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Saat Mengajar.....	68
Tabel 17.	Matriks 1.D Cara Guru Mengatasi Kendala Ketika Mengajar.....	70
Tabel 18.	Matriks 1.E Faktor Yang Menyebabkan Guru Stress Saat Mengajar.....	72
Tabel 19.	Matriks 1.F Hal Yang Membuat Guru Mampu Mengatasi Kendala Yang Dialami.....	74
Tabel 20.	Matriks 2.B Cara Yang Dilakukan Guru Agar Dapat Lebih Dekat Dengan Siswa.....	75
Tabel 21.	Matriks 2.D Tujuan Guru Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus.....	77
Tabel 22.	Matriks 3.C Pelajaran Yang Dapat Diambil Dari Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus.....	78
Tabel 23.	Matriks 3.D Pengaruh Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Pada Kehidupan Guru.....	80
Tabel 24.	Tabulasi Data Informan.....	81
Tabel 25.	Tabulasi Data Informan.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Verbatim.....	95
• Verbatim Informan HS	1
• Verbatim Informan ED	8
• Verbatim Informan MY.....	16
• Verbatim Informan SY	23
• Verbatim Informan SH	30
• Verbatim Informan SF.	35

KEPRIBADIAN TANGGUH (*HARDINESS*) PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA B Dan C

Ilham Suryo Hutomo

Zahrotul Uyun

Ilham.hutomo@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstraksi : Guru dengan kepribadian tangguh adalah guru yang mempunyai fungsi sebagai sumber perlawanan pada saat individu menghadapi stres. Secara umum orang yang berkepribadian tangguh, menunjukkan adanya tiga karakteristik yang menonjol, yaitu: komitmen, kontrol, dan tantangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami secara mendalam dan mendeskripsikan kepribadian tangguh (*Hardiness*) pada guru sekolah luar biasa B dan C. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru sekolah luar biasa B dan C di Sukoharjo sebanyak 6 orang, dengan kriteria yang telah ditentukan peneliti. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa setiap guru di sekolah luar biasa B dan C memiliki kepribadian tangguh ketika menghadapi siswa berkebutuhan khusus. Meskipun, dari hasil dari observasi dan wawancara setiap informan menunjukkan perbedaan dalam menonjolkan aspek-aspek dalam kepribadian tangguh.

Kata kunci : kepribadian tangguh (*Hardiness*), guru sekolah luar biasa B dan C.