

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Guru merupakan figur yang memegang peranan penting dalam pembelajaran di kelas. Peran utama guru bukan menjadi penyaji informasi yang hendak dipelajari oleh siswa, melainkan membelajarkan siswa tentang cara-cara mempelajari sesuatu secara efektif. Guru yang profesional dituntut menguasai bahan belajar, Motivasi, pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta mampu melaksanakan pembelajaran yang menarik dan memotivasi siswa untuk gemar belajar. Karena sebagian siswa beranggapan IPA itu sulit sehingga mereka kurang tertarik dengan mata pelajaran tersebut. Tetapi mereka lupa bahwa IPA sangat berguna dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu materi pelajaran IPA adalah pencemaran lingkungan, sehingga konsep penyajian dan strategi pembelajaran perlu sarana dan prasarana yang tepat untuk memudahkan pemahaman dan Motivasi siswa.

Berdasarkan pengamatan pada pembelajaran IPA di Kelas III tentang lingkungan sekitar, guru penulis seharusnya tidak hanya menggunakan model ceramah tetapi menerapkan model pembelajaran yang tepat dan memberikan motivasi dalam pembelajaran antara lain model inkuiri. Dengan menggunakan model inkuiri memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran melalui percobaan maupun eksperimen agar melatih siswa kreatif dan berfikir kritis dalam memecahkan masalah yang dihadapi terutama motivasi penyebab pencemaran lingkungan .

Maka dari itu penulis melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI PASUCEN 02 KECAMATAN TRANGKIL KABUPATEN PATI”.

## **B. BATASAN MASALAH**

Supaya permasalahan dalam penelitian ini tidak terlalu luas dan tidak menyimpang dari sasaran yang diharapkan, maka peneliti membatasi masalah ini pada :

1. Penelitian dilaksanakan di kelas III tahun 2014/2015.
2. Mata pelajaran IPA dengan materi penyebab pencemaran lingkungan .
3. Model yang digunakan adalah Inkuiri.
4. Aspek yang ditingkatkan adalah Motivasi belajar IPA.

## **C. RUMUSAN MASALAH**

Rumusan masalah yang diajukan adalah :

Apakah dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan Motivasi belajar IPA pada siswa kelas III SD Negeri Pasucen 02 ?

## **D. TUJUAN PENELITIAN**

Adapun tujuan penelitian itu dilakukan antara lain untuk :

Meningkatkan Motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas III SDN Pasucen 02.

## **E. MANFAAT PENELITIAN**

### 1. Bagi Guru

- a. Meningkatkan mutu pembelajaran IPA.
- b. Sebagai alternative guru untuk meningkatkan ranah efektif (sikap).

### 2. Bagi Peneliti

- a. Meningkatkan hasil belajar pada materi penyebab pencemaran lingkungan .
- b. Meningkatkan pengetahuan, Motivasi serta sikap dalam pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Dapat meningkatkan mutu pendidikan dan perbaikan citra sekolah di masyarakat, sebagai sekolah yang berakreditasi baik.