

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI  
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION*) SISWA KELAS III  
SDN KEPOHKENCONO 03  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**SITI CHOLIFAH**

**A54E111009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI  
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION*) SISWA KELAS III  
SDN KEPOHKENCONO 03  
TAHUN 2014**

**Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh**

**SITI CHOLIFAH**

**A54E111009**

Telah disetujui oleh :

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**



**Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI**  
**STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT**  
**DIVISION) SISWA KELAS III**  
**SDN KEPOHKENCONO 03**  
**TAHUN 2014**

Disusun Oleh :

SITI CHOLIFAH

A54E111009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 10 Nopember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

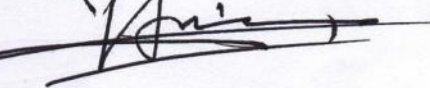
1. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd**

(  )

2. **Drs. Mulyadi, Sk.M.Pd**

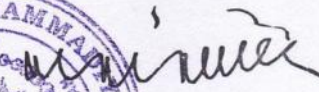
(  )

3. **Dr. Samino, MM**

(  )

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Dekan**



  
**Prof. DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 November 2014

Peneliti



**SITI CHOLIFAH**

## **MOTTO**

“Kekuatan tidak bersumber dari kemampuan fisik. Kekuatan datang dari kehendak yang tak tertaklukkan”

(Mahatma Gandhi)

“Terbang tinggilah dengan pendidikan, bukan dengan perilaku buruk”

(Gordon Dryden)

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua, ohm dan tante yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
2. Para dosen yang telah membimbing penulis.
3. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Peningkatan Minat Belajar IPA Melalui Strategi STAD (*Student Teams Achievement Division*) Siswa Kelas III SDN Kepohkencono 03 Tahun 2014.

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

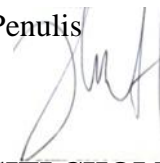
1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Mulyadi SK, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak Sunarjo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kepohkencono 03 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Darsinah, S.Pd., yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.Amin.

Pati, 10 November 2014

Penulis



**SITI CHOLIFAH**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Minat Belajar.....	6
a. Pengertian Minat.....	6

b. Pengertian Belajar.....	6
c. Pengertian Minat Belajar.....	7
d. Indikator Minat Belajar.....	7
2. Pembelajaran IPA.....	8
a. Pengertian IPA.....	8
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	9
c. Ruang Lingkup IPA.....	9
d. Materi Pembelajaran IPA.....	10
3. Strategi STAD.....	11
a. Pengertian Strategi STAD.....	11
b. Kelebihan dan Kekurangan.....	11
c. Langkah-langkah Strategi STAD.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Setting Penelitian.....	17
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28

H. Indikator Kinerja.....	29
I. Jadwal Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Gambaran Umum SDN Kepohkencono 03.....	32
1. Letak Geografis.....	32
2. Profil Sekolah.....	33
3. Visi dan Misi Sekolah.....	33
4. Sarana dan Prasarana.....	34
5. Keadaan Siswa.....	36
6. Keadaan Guru.....	36
B. Deskripsi Awal.....	36
C. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Siklus I Pertemuan I.....	41
2. Deskripsi Siklus I Pertemuan II.....	49
3. Deskripsi Siklus II Pertemuan I.....	58
4. Deskripsi Siklus II Pertemuan II.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan dan Perbedaan Peneliti Terdahulu dan Penulis.....	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Indikator Minat.....	29
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Kondisi Ruang / Lahan.....	34
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas.....	35
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruangan Kantor.....	35
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	36
Tabel 4.5 Lembar Observasi Minat Belajar Deskripsi Awal.....	38
Tabel 4.6 Hasil Tes Deskripsi Awal.....	40
Tabel 4.7 Data Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	47
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan I.....	48
Tabel 4.9 Data Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	55
Tabel 4.10 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan I dan II.....	56
Tabel 4.11 Data Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	63
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan I.....	64
Tabel 4.13 Data Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	69
Tabel 4.14 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan I dan II.....	70
Tabel 4.15 Data Observasi Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	72
Tabel 4.16 Daftar Nilai Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	20
Gambar 4.1 SDN Kepohkencono 03.....	32
Gambar 4.1 Grafik Observasi Minat Belajar Siswa Deskripsi Awal.....	39
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa.....	40
Gambar 4.3 Grafik Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	48
Gambar 4.4 Grafik Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	56
Gambar 4.5 Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa Siklus I.....	57
Gambar 4.6 Grafik Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	63
Gambar 4.7 Grafik Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	70
Gambar 4.8 Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa Siklus II.....	71
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas III Deskripsi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	73
Gambar 4.10 Grafik Presentase Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Dekripsi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I.....	83
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Siklus I.....	91
Lampiran 3 Pembagian Kelompok Diskusi .....	92
Lampiran 4 Lembar Soal Tes Individu Siklus I Pertemuan I.....	93
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	95
Lampiran 6 Lembar Soal Tes Individu Siklus I Pertemuan II.....	97
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	101
Lampiran 8 Pedoman Penilaian.....	103
Lampiran 9 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.	104
Lampiran 10 Grafik Minat Belajar Siklus I Pertemuan I.....	105
Lampiran 11 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.	106
Lampiran 12 Grafik Minat Belajar Siklus I Pertemuan II.....	107
Lampiran 13 Lembar Nilai Hasil Tes Siklus I.....	108
Lampiran 14 Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa Siklus I.....	109
Lampiran 15 Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	110
Lampiran 16 Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran.....	112
Lampiran 17 Lembar Wawancara Siklus I Pertemuan I.....	114
Lampiran 18 Lembar Wawancara Siklus I Pertemuan II.....	116
Lampiran 19 RPP Siklus II.....	118
Lampiran 20 Kisi-kisi Soal Siklus II.....	125

Lampiran 21 Pembagian Kelompok Diskusi.....	126
Lampiran 22 Lembar Soal Tes Individu Siklus II Pertemuan I.....	127
Lampiran 23 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	131
Lampiran 24 Lembar Soal Tes Individu .....	133
Lampiran 25 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	135
Lampiran 26 Pedoman Penilaian.....	137
Lampiran 27 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	138
Lampiran 28 Grafik Lembar Observasi Minat Belajar Siklus II Pertemuan I.....	139
Lampiran 29 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	140
Lampiran 30 Grafik Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	141
Lampiran 31 Lembar Nilai Hasil Tes Siklus II .....	142
Lampiran 32 Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa Siklus II.....	143
Lampiran 33 Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	144
Lampiran 34 Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	146
Lampiran 35 Lembar Wawancara Siklus II Pertemuan I.....	148
Lampiran 36 Lembar Wawancara Siklus II Pertemuan II.....	150
Lampiran 37 Dokumeantasi Foto.....	152

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) SISWA KELAS III SDN KEPOHKENCONO 03 TAHUN 2014**

Siti Cholifah. A54EIII009. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014. 157 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas III dengan strategi STAD. Subyek penelitian adalah guru peneliti dan seluruh siswa kelas III SDN Kepohkencono 03 tahun 2014 yang berjumlah 18 siswa, dengan jumlah 10 putra 8 putri. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas III, serta data dari situasi kelas saat pembelajaran berlangsung. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, menyusun rencana tindakan, melakukan tindakan, menganalisis data kemudian menarik kesimpulan untuk merencanakan siklus berikutnya. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam minat belajar IPA siswa kelas III. Adapun peningkatan minat belajar dapat dilihat dari data observasi minat belajar IPA yang meningkat dari siklus I pertemuan I kesukaan 33%, ketertarikan 39%, perhatian 50%, keterlibatan 56%. Siklus I pertemuan II kesukaan 50%, ketertarikan 55%, perhatian 66%, keterlibatan 72%. Siklus II pertemuan I kesukaan 66%, ketertarikan 77%, perhatian 72%, keterlibatan 78%. Siklus II pertemuan II kesukaan kesukaan 83%, ketertarikan 88%, perhatian 83%, keterlibatan 88%. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan strategi STAD mampu meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas III.

Kata kunci: *Peningkatan, Minat, Belajar, IPA, STAD*