

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn SEMESTER I
MODEL COOPERATIF LEARNING MEDIA STIK
BERJALAN PADA SISWA KELAS III
SDN JIMBARAN 02

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

AGUS SUPRIYANTO

A54E111029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn SEMESTER I

MODEL COOPERATIF LEARNING MEDIA STIK

BERJALAN PADA SISWA KELAS III

SDN JIMBARAN 02

Diajukan Oleh :

AGUS SUPRIYANTO

A54E111029

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

PENGESAHAN

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn SEMESTER I

MODEL COOPERATIF LEARNING MEDIA STIK

BERJALAN PADA SISWA KELAS III

SDN JIMBARAN 02

Disusun Oleh

AGUS SUPRIYANTO

NIM. A54E111029

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengujipada tanggal 10 Nopember Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

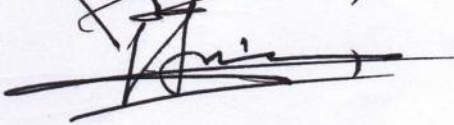
1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()

2. Drs. Mulyadi, Sk.M.Pd

()

3. Dr. Samino, MM

()

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum

PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

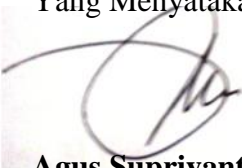
Nama : AGUS SUPRIYANTO
NIM : A54E111029
Jurusan : S1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan motivasi Belajar PKn Semester I Model
Cooperatif Learning Media Stik Berjalan Pada Siswa Kelas III
SDN Jimbaran 02

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pati,

Yang Menyatakan



Agus Supriyanto

NIM. A54E111029

MOTTODANPERSEMBAHAN

Motto

*Caramengajaryangluarbiasadimulaidarikeingintahuanguruyangselalu
ingintahukanmengalamiduniadengancarayangberbeda.*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan YME atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Istriku Juhari, yang aku cintai terima kasih atas dukungan moral dan material dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

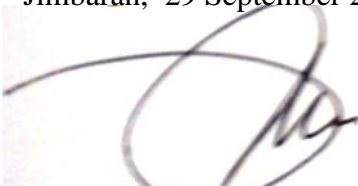
1. Prof.DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum,Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. SaringMarsudi, SH, M.Pd, selakuDosenpembimbing yang telahdenganperhatiandankesabaranmemberikanbimbingan, saran danarahan yang sangatbermanfaatbagipenulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Ruma'in selaku Kepala Sekolah SDN Jimbaran 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Jimbaran 02.
6. Rekan Guru SDN Jimbaran 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.

7. Siswa kelas III SDN Jimbaran 02.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Jimbaran, 29 September 2014



AGUS SUPRIYANTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. KajianTeori	4
1. PengertianMotivasi	4
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	8

3. Media Stik.....	11
4. PendidikanKewarganegaraan.....	13
B. KajianPenelitian yang relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Setting Penelitian	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian	18
D. DatadanSumber Data	23
E. TeknikdanInstrumenPengumpulan Data	24
F. TeknikValidasi Data	26
G. TeknikAnalisis Data.....	26
H. IndikatorKinerja	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
1. Keadaan SDN Jimbaran 02	38
a. Profil Sekolah	39
b. Visi dan Misi	39
c. Denah Ruang Sekolah SDN Jimbaran 02	40
2. Sarana dan Prasarana	41
3. Keadaan Guru SDN jimbaran 02	42
4. Keadaan Siswa SDN Jimbaran 02	43

B. Hasil Penelitian	43
C. Deskripsi Penelitian	44
1. Siklus I.....	45
a. Perencanaan	45
b. Pelaksanaan Tindakan	46
c. Diskripsi observasi proses pembelajaran siklus I	49
d. Refleksi	55
e. Revisi	57
2. Siklus II	59
a. Perencanaan	59
b. Pelaksanaan Tindakan	60
c. Diskripsi observasi proses pembelajaran siklus II.....	64
d. Refleksi	69
e. Revisi	71
D. Pembahasan Penelitian Siklus.....	74
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Indikator Motivasi	37
Tabel 4.2 Rekapitulasi Rekap Inventaris	41
Tabel 4.3 Keadaan Guru SDN Jimbaran 02	42
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2014 / 2015	43
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	49
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan motivasi Siswa Siklus I pertemuan I	53
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Motivasi Siswa Siklus I pertemuan II	54
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	65
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan motivasi Siswa Siklus II pertemuan I	68
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan motivasi Siswa Siklus II pertemuan II	68
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Sampai Siklus II	72
Tabel 4.12 Hasil Perbandingan Indikator keberhasilan Siklus I dan II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan kerangka berfikir	21
Gambar 3.1	Siklus Penelitian	30
Gambar 4.1	Denah Ruang SDN Jimbaran 02	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Mohon Ijin Riset	86
Lampiran 2	Surat Ijin Riset	87
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	88
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	99
Lampiran 5	Lembar Observasi Minat Siswa Siklus I Pertemuan I	100
Lampiran 6	Data Ketuntasan Belajar Tes Tertulis Siklus I Pertemuan I ...	102
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II ...	103
Lampiran 8	Lembar Observasi Minat Siswa Siklus I Pertemuan II	104
Lampiran 9	Data Ketuntasan Belajar Tes Tertulis Siklus I Pertemuan II ..	106
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	107
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .	116
Lampiran 12	Lembar Observasi Minat Siswa Siklus II Pertemuan I	118
Lampiran 13	Data Ketuntasan Belajar Tes Tertulis Siklus II Pertemuan I..	120
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .	121
Lampiran 15	Lembar Observasi Minat Siswa Siklus II Pertemuan II	123
Lampiran 16	Data Ketuntasan Belajar Tes Tertulis Siklus I Pertemuan II..	125
Lampiran 17	Surat Keterangan	128

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn SEMESTER I MODEL COOPERATIF LEARNING MEDIA STIK BERJALAN PADA SISWA KELAS III SDN JIMBARAN 02

Agus Supriyanto, A54E111029, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 126 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN melalui strategi *cooperatif Learning* media stik berjalan. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas III dan guru SDN Jimbaran 02 pada tanggal 29 September 2014. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua kali pertemuan sedangkan siklus kedua dilakukan dua kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas III SDN Jimbaran 02 yang berjumlah 28 siswa dan obyeknya adalah motivasi belajar siswa serta strategi *cooperatif learning* media stik berjalan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, dokumentasi, dan bahan ajar. Indikator motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN adalah sebagai berikut: (1) semangat / aktif ; (2) kerja sama; (3) tanggung jawab; dan (4) keberanian.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN Jimbaran 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *cooperatif learning* media stik berjalan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap , siklus I dan siklus II. Pada tahap siklus I pertemuan I diketahui motivasi belajar siswa rendah dengan presentase 60,3%. Pada siklus I pertemuan II terdapat motivasi belajar siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase motivasi belajar siswa 61,4% . Pada siklus II pertemuan I motivasi belajar siswa sangat baik dengan presentase 85,6%. Pada siklus II pertemuan II motivasi belajar siswa sangat baik dengan presentase 86,9%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan motivasi belajarsiswa dengan penerapan strategi pembelajaran *cooperatif learning* media stik berjalan.

Kata Kunci: *peningkatan, motivasi belajar PKN, strategi cooperatif learning media stik berjalan.*