

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN PUZZLE ANGKA TERHADAP ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI 1 PLUMBON KECAMATAN
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Pesyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



**Disusun oleh :
ENY WINARTI
A53H111004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN PUZZLE ANGKA TERHADAP ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI 1 PLUMBON KECAMATAN
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

Diajukan Oleh

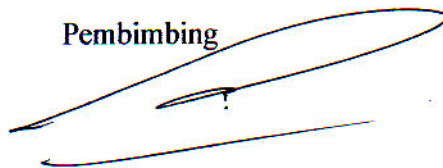
ENY WINARTI

A53H111004

Telah disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. SUMARDI, M.Si

NIP. 19630308 198303 1 002

Tanggal : 8 Desember 2014

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN PUZZLE ANGKA TERHADAP ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI 1 PLUMBON KECAMATAN
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ENY WINARTI

A53H111004




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 13 Desember 2014

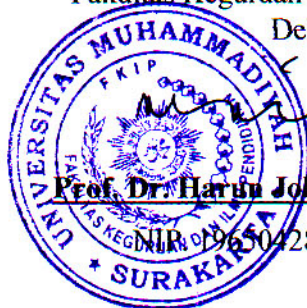
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumardi, M.Si
2. Dra. Sri Arfiah, M.Pd
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Desember 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum


NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut kedalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Desember 2014



ENY WINARTI

A53H111004

MOTTO

Dengan menyebut nama ALLAH yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang.

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”.

(terjemahan QS. Insyirah : 6-8)

“Rasulullah SAW bersabda : barang siapa yang berjalan dalam pencarian ilmu maka Allah SWT akan memudahkan jalan ke surga”. (HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Karya penelitian ini penulis persembahkan kepada :

1. Samin Riyadi, S.Pdi suami tercinta yang selalu member motivasi, dorongan dan do'a kepada penulis agar lebih maju.
2. Orang tua yang selalu memberi do'a.
3. Anak-anak tersayang. Terima kasih atas do'a, motivasi, semangat dan kasing sayang.
4. Rekan-rekan yang selalu membantu di dalam suka dan duka.
5. Teman-tean seperjuangan dalam menempuh gelar S-1 PG PAUD.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Sumardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.

5. Bapak Tugiyo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi 1 Plumbon, yang telah memberikan izin dan membantu penelitian dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1. Desember 2014

Penulis



ENY WINARTI

A53H111004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Kemampuan Berhitung	7
2. Bermain Puzzle Angka	12
B. Kajian Pustaka.....	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis Data	29

E. Pengumpulan Data	29
F. Indikator Kinerja...	36
G. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Refleksi Awal	40
C. Analisis Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penelitian dan Pembahasan.....	41
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi Hasil Penelitian	67
C. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan... ..	32
2.	Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan	33
3.	Lembar Pengamatan Kinerja Guru Pada Setiap Siklus.....	35
4.	Persentase Indikator Pencapaian Penelitian	37
5.	Daftar Peserta Didik TK Pertiwi 1 Plumbon.....	39
6.	Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan	43
7.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pra siklus	44
8.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus I pertemuan I	47
9.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus I pertemuan II.....	51
10.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus II pertemuan I.....	55
11.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus II pertemuan II.....	60
12.	Pengamatan Hasil Perkembangan Prasiklus, Siklus I, Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Kerangka Berpikir	21
2.	Proses Penelitian Tindakan	28
3.	Grafik Pengelompokkan Hasil Peningkatan Berhitung.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Anak Didik kelompok A TK Pertiwi 1 Plumbon
2. Catatan Lapangan
3. Rencana Kegiatan Harian Pra Siklus
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II
6. Lembar Kegiatan Anak
7. Jawaban Lembar Kegiatan Anak
8. Foto Kegiatan Penelitian

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN PUZZLE ANGKA TERHADAP ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI 1 PLUMBON KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2014/2015

Eny Winarti, A53H111004, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak melalui puzzle angka. Dengan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A di TK Pertiwi Plumbon 1 Desa Plumbon, Kecamatan Sambungmacan, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan dengan anak didik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan kemampuan berhitung permulaan anak melalui puzzle angka, yakni sebelum tindakan 31%, siklus I pertemuan I mencapai 44%, siklus I pertemuan II mencapai 62%, siklus II pertemuan I mencapai 69% dan siklus II pertemuan II mencapai 87%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu upaya meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak dapat dilakukan melalui puzzle angka pada anak kelompok A di TK Pertiwi Plumbon 1 Desa Plumbon, Kecamatan Sambungmacan, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : *kemampuan berhitung permulaan, puzzle angka*