

**PENGEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
SEMUT GUYUB PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER GASAL
DI TK DHARMA WANITA I PATIHAN SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
RIRIN BITO'ATI
NIM. A53H111007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

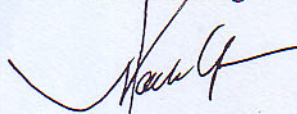
**PENGEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
SEMUT GUYUB PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER GASAL
DI TK DHARMA WANITA I PATIHAN SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIRIN BITO'ATI
NIM. A53H111007

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. H. M. Yahya, M.Si.
NIK. 147

Tanggal Persetujuan : 20 Nopember 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
SEMUT GUYUB PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER GASAL
DI TK DHARMA WANITA I PATIHAN SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIRIN BITO'ATI
NIM. A53H111007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : Rabu tanggal 10 Desember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Drs. H. M. Yahya, M.Si | (.....) |
| 2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H. | (.....) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. | (.....) |

Surakarta, 10 Desember 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



[Signature]
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2014

Peneliti



RIRIN BITO'ATI
NIM. A53H 111007

MOTTO

“ When you have never made a mistake, it means you have not tried anythingThe Intelligent people can lose because of the tenacity of the fools.”

“Ketika anda tidak pernah melakukan kesalahan, itu berarti anda tidak pernah mencoba hal apapun, orang cerdas bisa kalah karena keuletan orang bodoh.”

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alla SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “ Pengembangan Ketrampilan Sosial melalui Permainan Semut Guyub pada anak kelompok B Semester Gasal di TK Dharma Wanita 1 Patihan Sidoharjo Sragen Tahun 2014/2015. Solawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta para pengikutnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman nanti. Amiiin.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan anak usia dini, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H.selaku Pengelola PSKGJ PGSD dan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. M. Yahya, M.Si. Selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan, arahan, kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS yang telah berbagi ilmu kepada penulis selama ini.
5. Bapak Karmo sugito, Ibu samiyem, Ibu katmini, dan seluruh keluarga Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tri Mulyono, suami penulis yang memberikan do'a dan segala dukungannya.
7. Manda Asqiya Pramesti dan Za'im Faeyza Abimanyu putra putri penulis yang menjadi penyemangat dan sumber inspirasi.
8. Keluarga besar TK Dharma Wanita 1 Patihan, Sidoharjo, Sragen. Terima kasih telah membantu banyak.
9. Teman-teman mahasiswa PAUD PSKGJ pokjar sragen
10. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang berkepentingan. Amiin.

Surakarta , Desember 2014

Penulis



RIRIN BITO'ATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERIJINAN RISET DAN OBSERVASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR /GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Perkembangan Ketrampilan Sosial.....	9
a. Pengertian Perkembangan.....	9
b. Pengertian Ketrampilan Sosial	10
c. Indikator Ketrampilan Sosial	12
d. Faktor Yang Mempengaruhi Ketrampilan Sosial	12
2. Hakekat Permainan Semut Guyub.....	13
a. Pengertian Bermain.....	13

b. Pengertian Permainan Semut Guyub	14
c. Keunggulan dan Kelemahan Permainan Semut Guyub	17
d. Langkah-Langkah Penerapan Permainan Semut Guyub.....	18
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Subyek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
F. Teknik Validasi Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Indikator Kinerja	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Refleksi Awal.....	43
C. Analisis Pencarian Fakta	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian	64
F. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi Hasil Penelitian	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Yang Relevan	22
2. Tabel 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Ketrampilan Sosial.....	32
3. Tabel 3 Pedoman Observasi Kinerja guru.....	33
4. Tabel 4 Format Catatan Lapangan	35
5. Tabel 5 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	37
6. Tabel 6 Jumlah Peserta Didik.....	40
7. Tabel 7 Data Guru dan Karyawan.....	41
8. Tabel 8 Lembar Tabulasi Skor Prasiklus.....	44
9. Tabel 9 Skor Perkembangan Pra Siklus	45
10. Tabel 10 Lembar Tabulasi Skor Siklus I	51
11. Tabel 11 Pedoman Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	52
12. Tabel 12 Skor Perkembangan Siklus 1.....	53
13. Tabel 13 Lembar Tabulasi Skor Siklus 2	61
14. Tabel 14 Pedoman observasi Kinerja Guru Siklus 2.....	62
15. Tabel 15 Skor Perkembangan Siklus 2.....	63
16. Tabel 16 Kesimpulan Skor Perkembangan Pra Siklus, Siklus I, Siklus 2.....	65
17. Tabel 17 Hasil Penelitian Per Peserta Didik	66
18. Tabel 18 Hasil Penelitian	68

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikiran.....	23
2. Gambar 2Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	26
3. Gambar 3 Bagan Analisis komparatif	37
4. Gambar 4 Grafik Perkembangan Siklus I	54
5. Gambar 5 Grafik Perkembangan Siklus II	63
6. Gambar 6 Grafik Hasil Penelitian	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Daftar Jadwal Penelitian	77
2. Daftar Peserta Didik Kelompok B 1 TK Dharma Wanita 1 Patihan	78
3. Daftar Guru dan Karyawan TK Dharma Wanita 1 Patihan	79
4. Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus	80
5. Tabulasi Skor Observasi Siklus 1 Pertemuan ke 1	81
6. Tabulasi Skor Observasi Siklus 1 Pertemuan ke 2	82
7. Tabulasi Skor Observasi Siklus 2 Pertemuan ke 1	83
8. Tabulasi Skor Observasi Siklus 2 Pertemuan ke 2.....	84
9. Hasil Penelitian Perkembangan Sosial Per Anak	85
10. Pedoman Observasi Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan ke 1.....	86
11. Pedoman Observasi Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan ke 2.....	87
12. Pedoman Observasi Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan ke 1.....	88
13. Pedoman Observasi Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan ke 2.....	89
14. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan ke 1	90
15. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan ke 2	92
16. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 2 Pertemuan ke 1	94
17. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 2 Pertemuan ke 2	96
18. Pedoman Catatan Lapangan Siklus 1 Pertemuan ke 1.....	98
19. Pedoman Catatan Lapangan Siklus 1 Pertemuan ke 2	99
20. Pedoman Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan ke 1	100
21. Pedoman Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan ke 2	101
22. Lampiran Foto-Foto	102

**PENGEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
SEMUT GUYUB PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER GASAL
DI TK DHARMA WANITA I PATIHAN SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

*Ririn bito'ati, A53H11007, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
halamanxiv, 106*

Absrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan ketrampilan sosial anak melalui permainan semut guyub di TK Dharma Wanita I Patihan Sidoharjo Sragen. Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas, subyek penelitian adalah peserta didik kelompok B.

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi untuk mengetahui pengembangan ketrampilan sosial anak. Analisis data melalui analisis komparatif untuk menganalisis data kegiatan pengembangan ketrampilan sosial, yaitu bersedia bermain dengan teman sebaya, membantu memecahkan masalah, bekerjasama, toleransi, mengekspresikan perasaan. Data tentang Ketrampilan Sosial anak dalam pembelajaran diperoleh dari lembar observasi yang dianalisis dengan teknik persentase.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase ketrampilan sosial anak 27%, pada siklus I rata-rata persentase 63%, sedangkan siklus II rata-ratanya 82 %. Hal ini menunjukkan bahwa ketrampilan sosial anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan sampai dilakukan siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa permainan semut guyub dalam pembelajaran dapat meningkatkan perkembangan ketrampilan anak. Disini peneliti menyarankan bahwa untuk penelitian selanjutnya agar dapat lebih meningkatkan fungsi dari kegiatan bermain pada pembelajaran anak, yang merupakan karya inovasi yang dapat meningkatkan lebih banyak aspek yang harus dikembangkan untuk anak usia dini.

Kata Kunci: *Ketrampilan Sosial, Permainan Semut Guyub*