

UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK DI TK. PGRI 1
KANDANGSAPI, JENAR, SRAGEN
TAHUN 2014 / 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata I Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



Disusun Oleh

SRI MULYANI

NIM : A53H111015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

HALAMAN PERSETUJUAN

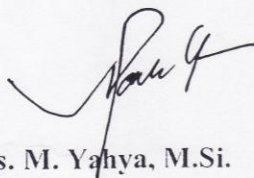
**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK DI TK. PGRI 1
KANDANGSAPI, JENAR, SRAGEN
TAHUN 2014 / 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI MULYANI
NIM. A53H1110015**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. M. Yahya, M.Si.
NIK. 147**

Tanggal Persetujuan : 20/- 2014
/11

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK DI TK. PGRI 1
KANDANGSAPI, JENAR, SRAGEN
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI MULYANI
A53H111015

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari : Rabu, 10-12-2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

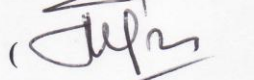
1.Drs.M.Yahya M.Si

()

2.Drs.Sutan Syahrir Zabda.M.Si

()

3.Drs. Ilham Sunaryo,M.Pd

()

Surakarta...16-12-2014.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Laka Prayitna.M.Hum

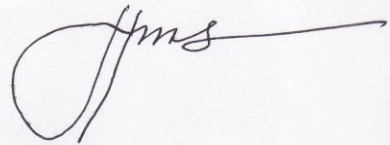
NIP.19650428 199303 1 00

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan disuatu Perguruan Tinggi dan sejauh pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam Naskah atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya,

Surakarta, 10 - 12 - 2014



SRI MULYANI
A53H111015

MOTTO

Kemarin adalah pengalaman bagi kita

Hari ini adalah kenyataan yang harus kita hadapi

Lusa adalah tantangan yang harus kita perhitungkan

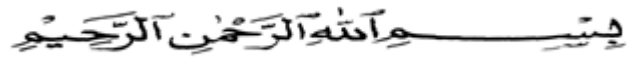
Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berpikir, dan tidak ada sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu tercinta terimakasih untuk doa dan dukungannya yang tak pernah putus.
2. Suami tercinta
3. Anak dan cucu – cucu saya yang memberiku semangat dengan lucunya.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “*Upaya Mengembangkan Kreatifitas Anak Melalui Bermain Balok di TK PGRI I Kandang sapi Jenar Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015* ” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Drs. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Sutan Zahrir selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Harun Jaka Prayitna, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs.Sutan Syahrir Zabda . M.Hum, selaku ketua pengelola Program S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs.Muhammad Yahya.M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Persetujuan	i
Pengesahan.....	ii
Pernyataan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.....	7
B. Tinjauan Teori	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	31
B. Subyek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Data Dan Sumber Data	35
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Validasi Data	41
G. Teknik Analisa Data.....	41

H. Indikator Kinerja	43
I. Jadwal Penelitian	44

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Daerah Penelitian	45
B. Tujuan Pendirian Dan Kegiatan Belajar.....	45
C. Pembahasan.....	46
D. Diskripsi Penelitian Siklus	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I :Pedoman Observasi Kreativitas Bermain Balok	38
Tabel II : Pedoman Observasi Penerapan Metode Bermain Balok.....	39
Tabel III: Format Catatan Lapangan	41
Tabel IV : Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	43
Tabel V: Daftar guru TK PGRI I Kandang sapi Jenar Sragen.....	48
Tabel VI : Daftar anak kelompok b TK PGRI I Kandang sapi Jenar Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015	48
Tabel VII: Hasil observasi kreativitas anak	53
Tabel VII: Hasil Observasi Bermain Balok Siklusi I.....	56
Tabel IX:Hasil Observasi Kreatifitas Anak Bermain Balok	59
Tabel X: Hasil Observasi Bermain Balok Siklus II	61
Tabel XI: Hasil Observasi Kecerdasan Sosial Emosi Anak Siklus III.....	69
Tabex II: Hasil Observasi Kreativitas Anak Bermain Balok Siklus I,II, Dan III	69

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Bidang Pengembangan Siklus I

Rencana Bidang Pengembangan Siklus II

Rencana Bidang Pengembangan Siklus III

Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I

Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II

Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III

Hasil Observasi Kreatifitas Anak Siklus I

Hasil Observasi Kreatifitas Anak Bermain Balok Siklus II

Hasil Observasi Kreatifitas Anak Bermain Balok Siklus III

Rekapitulasi Kreatifitas Anak Bermain Balok

Foto Kreatifitas Anak Bermain Balok

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK DI TK PGRI 1
KANDANG SAPI JENAR SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

Sri Mulyania 53H111015, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kreatifitas anak melalui bermain balok di TK PGRI 1 Kandang sapi, Jenar, Sragen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, subyek penelitian adalah peserta didik kelompok B. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi untuk mengetahui pengembangan kreatifitas anak. Analisis data melalui data komparatif untuk menganalisis data kegiatan pengembangan kreatifitas anak dalam bermain balok. Data tentang upaya pengembangan kreatifitas anak melalui bermain balok diperoleh dari lembar observasi yang dianalisis dengan tehnik persentase. Dari hasil penelitian diperoleh siklus I diperoleh 31,4% belum mencapai batas maksimal 70% peneliti melanjutkan siklus II ddiperoleh 64%, Sedangkan siklus III diperoleh 83,3% . Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan kreatifitas anak mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Jadi dapat disimpulkan bahwa mengembangkan kreatifitas anak melalui bermain balok dapat meningkatkan kreatifitas anak. Disini peneliti menyarankan bahwa untuk penelitian selanjutnya agar lebih meningkatkan fungsi dari kegiatan bermain balok pada pembelajaran anak, yang merupakan karya inovasi yang dapat meningkatkan lebih banyak aspek yang harus dikembangkan untuk anak usia dini.

Kata kunci : Kreatifitas, Bermain , Balok