

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI MEDIA KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK TELADAN PPI SRAGEN TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

NANIK

A 53H 111 016

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK TELADAN PPI SRAGEN TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Diajukan oleh :

NANIK

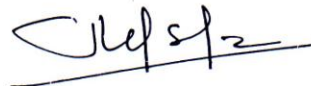
A 53H 111 016

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd)

Tanggal : 27-10-2014.

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK TELADAN PPI SRAGEN TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NANIK

A 53H 111 016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Ilham Sunaryo, S.Pd
2. Dra. Suci Kanti, M.Pd.
3. Dra. Sundari M. Hum

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
NIP. 195042819939393 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2014

Yang Menyatakan,



NANI K

A 53H 111 016

MOTTO



“...Di sekolah kita belajar bahwa kesalahan itu sesuatu yang buruk dan kita belajar dihukum jika kita melakukannya. Namun, jika anda memperhatikan cara seorang manusia dirancang untuk belajar, kita belajar dari kesalahan-kesalahan.

Kita belajar berjalan setelah kita jatuh”.

(Robert T. Kiyosaki)

“Kemenangan itu tidak akan dihidangkan di atas piring emas, dia datang dengan tetesan air mata, darah, rasa letih, rasa lapar dan kesulitan”.

(Dr. Aidh Al-Qarni)

“You are not end if you're loose you're end if you give up/quit”.

(Mel Gibson)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

1. Ibunda tercinta Beliau yang telah memberikan kasih sayangnya setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya
2. Suamiku dan kedua Anakku terimakasih atas doa dan motivasinya selama ini
3. Sahabat-sahabat tercinta
4. Untuk semua teman – teman FKIP PAUD
5. Untuk keluarga besar TK Teladan PPI Sragen yang ikut serta dan membantu dalam proses skripsi
6. Almamaterku tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui kartu kata pada anak kelas B TK Teladan PPI Sragen tahun ajar 2014/2015.” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Ketua Jurusan Pendidikan PAUD dan Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Hj. Sujadmi, S.Pd.AUD, selaku kepala sekolah dan guru TK Teladan PPI Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISIix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Kemampuan Berbahasa.....	9
1. Pengertian Kemampuan Berbahasa.....	9
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	10
3. Tujuan Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini ...	11
4. Fungsi Berbahasa Bagi Anak usia Dini.....	12
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa Anak usia Dini.....	14
6. Prinsip Perkembangan Kemampuan Berbahasa	18
B. Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian media pembelajaran	18
2. Kartu Kata.....	19
3. Manfaat kartu Kata.....	21
4. Kekurangan dan kelebihan Kartu kata	21
5. Langkah-langkah penggunaan kartu kata.....	22
6. Alat dan Bahan.....	23
7. Cara membuat Kartu Kata.....	24
C. Penelitian yang Relevan	24
D. Kerangka Berfikir	27
E. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Validitas Data	45
G. Indikator Pencapaian.....	46
H. Teknis Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	49
B. Dialog Awal.....	53
C. Deskripsi Data Penelitian	54
D. Pembahasan	67
E. Keterbatasan Penelitian	70

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN	75
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	26
2. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	32
3. Tabel 3.2 Butir Amatan pedoman Observasi Pengembangan Berbahasa ..	40
4. Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa Anak	41
5. Tabel 3.4 Pedoman observasi proses kegiatan	44
6. Tabel 3.5 Instrumen Perolehan Data	45
7. Tabel 3.6 Rata – rata prosentase keberhasilan tiap siklus	46
8. Tabel 4.1 Rincian Hasil Penelitian Penguasaan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak	68
9. Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan Mengungkap Berbahasa Anak	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 kerangka Pemikiran Pelaksanaan siklus	35
2. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Guru TK Teladan PPI Sragen 76
Lampiran 2	Daftar Nama Peserta Didik Kelas B TK Teladan PPI 77
Lampiran 3	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui media kartu kata 78
Lampiran 4	Lembar Observasi 79
Lampiran 5	Rencana Pembelajaran Siklus I 83
Lampiran 6	Rencana Pembelajaran Siklus II 106
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian 120
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset..... 121

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK TELADAN PPI SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

**Nanik , A 53H 111 016, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui penggunaan media kartu kata pada anak kelompok B TK Teladan PPI Sragen. Jenis Penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus yaitu, Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan Refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa kemampuan berbahasa anak yang diambil melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B dan Guru TK Teladan PPI Sragen. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 kali siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui media Kartu kata. Peningkatan tersebut yaitu pada prasiklus sebesar 40,56% , pada siklus I mencapai 63,06% dengan peningkatan dari prasiklus sebesar 22,50 % . pada siklus II rata-rata pencapaian anak sebesar 83,61% dengan peningkatan sebesar 20.55%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media Kartu kata dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TK Teladan PPI Sragen Tahun Ajaran 2014 / 2015.

Kata Kunci : *kemampuan berbahasa, media kartu kata*