

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 1
SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



SRI ENDARWATI

NIM : A53H111028

**FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 1
SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

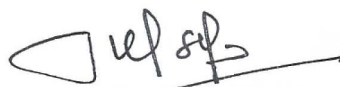
SRI ENDARWATI
A53H111028

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

NIK. 354

NIDN. 0601066102

Tanggal persetujuan : 27/10/2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 1
SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI ENDARWATI
A53H111028

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari 6 Oktober 2014

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

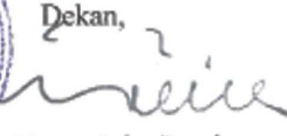
Tanda tangan

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Dra. Sundari, S.H, M.Hum



Surakarta

2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yangtertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasar kode etik ilmiah.

Surakarta, Oktober 2014



Sri Endarwati
NIM : A53H111028

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, dan kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap

(QS Alam Nasryah ; 6 – 8)

Cintailah segala tingkatan di bawahmu maka yang di atasmu

akan mencintaimu

(Ahli hikmah).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta yang telah menjadi cahaya dalam hidupku.
2. Ibu, Bapak serta kedua Mertua tercinta.
3. Anak-anak dan cucuku sebagai pelita hatiku.
4. Teman-temanku sealmamater.
5. Keluarga besar TK Aisyiyah 1 Sambirejo.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT, atas berkat rahmat-NYA yang dilimpahkan kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Sosial Melalui Permainan Tradisional Pada Kelompok B Di Tk Aisyiyah 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2014/2015”.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini berupa bimbingan arahan dorongan baik yang berupa moril maupun materiil. Ungkapan Terima kasih secara mendalam khususnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yangtelah memberi izin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua PSKGJ yang telah memberi rekomendasi persetujuan judul skripsi.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku pemimbing yang telah anyak memberikan imbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Dosen penguji yangtelah berkenan menguji skripsi ini .
5. Keluarga besar TK Aisyiyah 1 Sambirejo
6. Koordinator Lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.

7. Para Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu demi lancarnya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 2014

Peneliti

Sri Endarwati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kerangka Teoretik	6
1. Pengertian Sosial Anak Usia Dini	6
2. Lingkup Kemampuan Sosial Anak Usia Dini.....	8

3. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	11
4. Strategi Pengembangan sosial Anak Usia Dini	15
5. Hakikat Bermain dan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	16
B. Tinjauan Pustaka	18
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis, Prosedur Penelitian, dan Indikator	20
B. Setting dan Subyek Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Pengecekan Keabsahan Data	27
E. Teknik Analisis Data	27
F. Jadwal Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah 1 Sambirejo	29
B. Deskripsi Kondisi Prapenelitian	30
C. Deskripsi Siklus I	33
D. Deskripsi Siklus II	43
E. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional (Jirak Penthil, Betengan, dan Cublak-cublak Suweng)	24
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional (Jirak Penthil, Betengan, dan Cublak-cublak Suweng)	26
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian	28
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	30
Tabel 4.2 Data Inventaris Permainan luar dan Dalam	30
Tabel 4.3 Hasil Belajar Anak pada Kondisi Awal	32
Tabel 4.4 Hasil Belajar Anak Siklus I	37
Tabel 4.5 Hasil Kinerja Guru Siklus I	41
Tabel 4.6. Nilai Siklus II	47
Tabel 4.7 Hasil Kinerja Guru Siklus II	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Anak	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pemikiran	19
Gambar. 3.1. Model Penelitian Tindakan dari Kurt Lewin	20
Gambar 4.1. Hasil Belajar Anak Prasiklus	33
Gambar 4.2. Hasil Belajar Anak Siklus I	40
Gambar 2. Hasil Belajar Anak Siklus II	49
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Anak	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Anak Didik kelompok B TK Aisyiyah Sambirejo
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 1
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 2
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 1
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 1
6. Lembar Observasi Hasil Belajar Anak Prasiklus
7. Lembar Observasi Hasil Belajar Anak Siklus I
8. Lembar Observasi Hasil Belajar Anak Siklus II
9. Foto – foto Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 1 SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Sri Endarwati, A53H111028, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial anak melalui permainan tradisional (Jirak *Penthil*, *Betengan*, dan *Cublak-cublak Suweng*) pada kelompok B di TK Aisyiyah 1 Sambirejo Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau PTK dengan subyek penelitian adalah anak kelompok B TK Aisyiyah 1 Sambirejo Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 25 anak serta seorang guru yang juga bertindak sebagai peneliti. Penelitian ini bersifat kolaboratif yaitu peneliti bekerjasama dengan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan sosial anak maupun proses pembelajaran dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis dengan teknik perbandingan yaitu membandingkan antara hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja. Prosedur penelitian meliputi empat langkah pokok yaitu : a) perencanaan (*planning*), b) pelaksanaan tindakan (*acting*), c) pengamatan (*observing*), dan d) refleksi (*reflecting*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan sosial anak melalui permainan tradisional (Jirak *Penthil*, *Betengan*, dan *Cublak-cublak Suweng*). Peningkatan kemampuan anak dalam bersosialisasi ditandai dengan semakin banyaknya anak yang memperoleh nilai BSH dan BSB dalam penugasan yang diberikan guru. Peningkatan persentase rata-rata jumlah anak yang dapat melakukan sosialisasi kondisi awal 48 %, pada siklus I meningkat menjadi 75,1 %, dan pada siklus II meningkat semakin besar yaitu 83,6 %.

Kata kunci : *Kemampuan Sosial, Permainan Tradisional.*