

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN DI
KELOMPOK B TK PERWANIDA SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Anak Usia Dini



SUNARSI

NIM : A53H111029

**FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN DI
KELOMPOK B TK PERWANIDA SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUNARSI
A53H111029

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

NIK. 354

NIDN. 0601066102

Tanggal persetujuan : 27/10/2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN DI
KELOMPOK B TK PERWANIDA SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUNARSI
A53H111029

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari *6 Oktober* 2014

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Dra. Sundari, S.H, M.Hum



Surakarta

2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Harun
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasar kode etik ilmiah.

Surakarta, 6 oktober 2014


Sunarsi

NIM : A53H111029

MOTTO

1. Allah akan menjunjung tinggi orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(QS. Al-Mujadillah: 11)

2. Menuntut ilmu itu perlu atas tiap-tiap orang islam, laki-laki dan perempuan.
(Diriwayatkan oleh Ibnu Majah)

3. Dunia itu adalah harta dan sebaik-baiknya harta di dunia ini adalah wanita yang solehah.

(Diriwayatkan dari Muslim dan Akhmad)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'anya setiap saat.
2. Putera, peteri dan cucu yang memberi dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hidayah-Nya dan berkat ketekunan, kemauan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan baik dan selamat tanpa ada halangan yang berarti.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak yang terkait.

Melalui kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua PSKGJ yang telah memberi rekomendasi persetujuan judul skripsi.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen penguji yang telah berkenan menguji skripsi ini .
5. Keluarga besar TK Perwanida Sambirejo
6. Koordinator Lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.

7. Para Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu demi lancarnya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 2014

Peneliti



Sunarsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kerangka Teoretik	6
1. Hakikat Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	6
2. Hakikat Metode Bercerita	11

3. Media Boneka Tangan	14
B. Kerangka Pemikiran	18
G. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis, Prosedur Penelitian, dan Indikator	20
B. Setting dan Subyek Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Pengecekan Keabsahan Data	29
E. Teknik Analisis Data	29
G. Jadwal Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	31
B. Deskripsi Kondisi Awal	33
C. Deskripsi Siklus I	36
D. Deskripsi Siklus II	47
E. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Boneka Tangan	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Boneka Tangan	27
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian	30
Tabel 4.1 Daftar Personil TK Perwanida Sambirejo	33
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Anak Didik TK B	33
Tabel 4.3 Hasil Belajar Anak pada Kondisi Awal	34
Tabel 4.4 Hasil Belajar Anak pada Siklus I	40
Tabel 4.5 Bercerita menggunakan kata ganti aku/saya, kamu	41
Tabel 4.6 Bercerita menggunakan kata ganti dia dan mereka	42
Tabel 4.7 Indikator Bercerita tentang kancil dengan siput	42
Tabel 4.8 Indikator Bercerita tentang kancil dengan buaya	42
Tabel 4.9 Dapat menjawab pertanyaan guru	43
Tabel 4.10. Dapat mengekspresikan sesuai yang diceritakan	43
Tabel 4.11 Dapat membedakan perilaku baik dan buruk sesuai cerita	44
Tabel 4.12 Hasil Kinerja Guru	45
Tabel 4.13 Hasil Belajar Anak pada Siklus II	51
Tabel 4.14 Bercerita menggunakan kata ganti aku/saya, kamu	52
Tabel 4.15 Bercerita menggunakan kata ganti dia dan mereka	53
Tabel 4.16 Indikator Bercerita tentang kancil dengan siput	53
Tabel 4.17 Indikator Bercerita tentang kancil dengan buaya	53

Tabel 4.18 Dapat menjawab pertanyaan guru	54
Tabel 4.19. Dapat mengekspresikan sesuai yang diceritakan	54
Tabel 4.20 Dapat membedakan perilaku baik dan buruk sesuai cerita	54
Tabel 4.21 Hasil Kinerja Guru	56
Tabel 4.22 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Anak	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	21
Gambar 4.1. Hasil Belajar Anak Prasiklus	36
Gambar 4.2. Hasil Belajar Anak Siklus I	45
Gambar 4.3. Hasil Belajar Anak Siklus II	54
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Anak	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Anak Didik kelompok B TK Perwanida Sambirejo	58
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 1	59
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 2	60
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 1	61
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 1	63
6. Lembar Observasi Hasil Belajar Anak Prasiklus	64
7. Lembar Observasi Hasil Belajar Anak Siklus I	34
8. Lembar Observasi Hasil Belajar Anak Siklus II	35
9. Foto – foto Pembelajaran	66

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI KEGIATAN BERCEKITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B TK PERWANIDA SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015.

Sunarsi, A53H111029, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian tindakan kelas dalam pengembangan bahasa anak ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui kegiatan bercerita dengan media boneka tangan kelompok B Taman Kanak-kanak (TK) Perwanida Sambirejo kabupaten Sragen semester gasal tahun pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran dan setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan anak kelompok B Taman Kanak-kanak (TK) Perwanida Sambirejo kabupaten Sragen semester gasal tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif yaitu peneliti bekerjasama dengan teman sejawat. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa anak maupun proses pembelajaran dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis dengan teknik perbandingan yaitu membandingkan antara hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B Taman Kanak-kanak (TK) Perwanida Sambirejo kabupaten Sragen yaitu rata-rata persentase hasil belajar anak pada kondisi awal hanya 61,5%, pada siklus I hasil belajar anak 75 % dan pada siklus II hasil belajar meningkat lagi menjadi 82 %.

Kata kunci : *Kemampuan Berbahasa, Bercerita, Boneka Tangan.*