

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN JARI TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B
SEMESTER I TK PGRI 3 CELEP KECAMATAN
KEDAWUNG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**



**Oleh:
SUHARTI
A53H111034**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN JARI TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B
SEMESTER I TK PGRI 3 CELEP KECAMATAN
KEDAWUNG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Diajukan oleh :

SUHARTI

A53H111034

Disetujui Untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd.

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN JARI TANGAN ANAK KELOMPOK B
SEMESTER 1 TK PGRI 3 CELEP KECAMATAN
KEDAWUNG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUHARTI
A53H111034


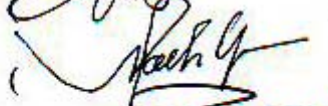

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari Kamis, 11 Desember 2014

dan dinyatakan memenuhi syarat

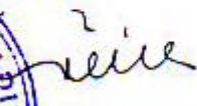
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

()
()
()

Dekan,



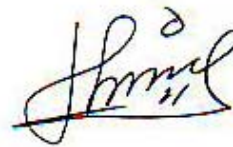

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 November 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suharti', with a horizontal line underneath it.

Suharti

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu kesulitan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain”

(Q.S Al.Insyiroh: 6,7)

“Seseorang disegani dan dihormati bukan karena apa yang telah diperolehnya, melainkan dari apa yang telah diberikannya”

(Imam Al Ghozali)

“Tuntutlah ilmu tetapi tidak melupakan ibadah dan kerjakanlah ibadah tetapi tidak melupakan Ilmu”

(Hasan Al Basri)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak/ Ibuku tercinta.
2. Suamiku tercinta.
3. Anakku yang tercinta.
4. Teman-teman seperjuangan di FKIB di Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa membimbing dan memberikan cinta dan sayang-Nya serta petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Jari Tangan pada Anak Kelompok B Semester I Tk Pgri 3 Celep Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/ 2015” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan arahan dari berbagai pihak kiranya Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Harun Jaka Prayitno M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, sebagai pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra.Surtikanti, SH, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen pengajar dan staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen yang telah menyelenggarakan perkuliahan PAUD PSKGJ PPKHIB di Sragen.

6. Bapak / Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Wassalaamu alaikum Wr.Wb

Surakarta, 12 November 2014

Peneliti

Suharti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berhitung	7
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	7
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung..	8
c. Indikator Kemampuan Berhitung.....	9
d. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berhitung	9
2. Permainan Jari Tangan.....	11
a. Pengertian Permainan Jari Tangan.....	11
b. Prosedur Permainan Jari Tangan.....	12
c. Manfaat Permainan Jari Tangan.....	14

	B. Tinjauan Pustaka.....	16
	C. Kerangka Berpikir.....	17
	D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III	METODE PENELITIAN.....	20
	A. Setting Penelitian	20
	1. Tempat Penelitian	20
	2. Waktu Penelitian	20
	B. Subyek Penelitian.....	21
	C. Prosedur Penelitian	21
	D. Data dan Sumber Data	26
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
	2. Instrumen Penelitian	30
	F. Teknik Validasi Data	40
	G. Teknik Analisis Data.....	41
	1. Analisis Komparatif	41
	2. Analisis Interaktif.....	42
	H. Indikator Kinerja	43
	I. Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Deskripsi Pra Siklus	48
	C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	49
	D. Pembahasan.....	62
	E. Keterbatasan.....	66
BAB V	PENUTUP	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Implikasi Hasil Penelitian	68
	C. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Butir Amatan Kemampuan Berhitung Anak.....	31
Tabel 2 Diskriptor Butir Amatan 1	32
Tabel 3 Diskriptor Butir Amatan 2	32
Tabel 4 Diskriptor Butir Amatan 3	33
Tabel 5 Diskriptor Butir Amatan 4	33
Tabel 6 Diskriptor Butir Amatan 5	34
Tabel 7 Lembar Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Dengan Permainan Jari Tangan	35
Tabel 8 Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Jari Tangan.....	36
Tabel 9 Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung	37
Tabel 10 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak di Persentase Keberhasilan.....	38
Tabel 11 Catatan Lapangan.....	40
Tabel 12 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Pra Siklus.....	49
Tabel 14 Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Pada Siklus I	54
Tabel 15 Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Proses Kegiatan Permainan Jari Tangan Siklus I.....	55
Tabel 16 Persentase Hasil Perkembangan Kemampuan Berhitung Tiap Anak.....	57

Tabel 17 Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Pada Siklus II.....	60
Tabel 18 Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Proses Kegiatan Permainan Jari Tangan Siklus II	61
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Sklus II	62
Tabel 20 Persentase Hasil Perkembangan Kemampuan Berhitung Tiap Anak.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2 Pelaksanaan PTK.....	26
Gambar 3 Struktur Kelembagaan TK PGRI 3 Celep.....	47

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Hasil Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	64
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus	71
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus I	74
Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus 1	77
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus II.....	80
Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus II.....	83
Lampiran 6 Butir Amatan Instrumen Observasi Pra Siklus.....	86
Lampiran 7 Butir Amatan Instrumen Observasi Siklus I.....	87
Lampiran 8 Butir Amatan Instrumen Observasi Siklus II	88
Lampiran 9 Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Jari Tangan ..	89
Lampiran 10 Lembar Wawancara.....	90
Lampiran 11 Catatan Lapangan Siklus I.....	91
Lampiran 12 Catatan Lapangan Siklus II.....	92
Lampiran 13 Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Pra Siklus.....	93
Lampiran 14 Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Siklus I Pertemuan 1.....	94
Lampiran 15 Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Siklus I Pertemuan 2.....	95
Lampiran 16 Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Siklus II Pertemuan 1.....	96
Lampiran 17 Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Siklus II Pertemuan 2.....	97

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN JARI TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B
SEMESTER I TK PGRI 3 CELEP KECAMATAN
KEDAWUNG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Suharti, A53H111034, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 64 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak kelompok B di TK PGRI 3 Celep, Kedawung, Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah anak didik kelompok B di TK PGRI 3 Celep sebanyak 15 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tahap tindakan, pengamatan dan refleksi. Target penelitian ini yaitu kondisi awal/ sebelum penelitian diharapkan 30% siswa yang mencapai TPP yaitu dengan kategori Masih Berkembang (MB), setelah siklus I diharapkan 60% yang mencapai TPP yaitu dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan setelah siklus II diharapkan ada 76% yang mencapai TPP yaitu Berkembang Sangat Baik (BSP) . Data pengembangan kemampuan berhitung melalui metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan persentase keberhasilan yang sudah ditentukan oleh peneliti pada setiap siklusnya dan analisis interaktif yaitu analisis data dimulai dari awal sampai berakhirnya pengumpulan data. Hasil penelitian ini adalah terjadi pengembangan kemampuan berhitung anak melalui permainan jari tangan. Hasil penelitian sebelum tindakan skor kemampuan berhitung pada 15 anak diperoleh hasil sebesar 37% (Mulai Berkembang), pada siklus I mencapai 70% (Berkembang Sesuai Harapan) dan pada siklus II didapat hasil 78% (Berkembang Sangat Pesat) atau mengalami peningkatan sebesar 41% dari Pra Siklus. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui permainan jari tangan dapat mengembangkan kemampuan berhitung anak di TK PGRI 3 Celep Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Permainan Jari Tangan, Kemampuan Berhitung.*