

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK A TK INDRIYASANA KROYO
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh :
IMELDA SUGENG PURWANTI
A53H11001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A TK
INDRIYASANA KROYO KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IMELDA SUGENG PURWANTI

A53H111001

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing,



Dr.SUMARDI M.Si

NIP. 195303081983031002

Tgl Persetujuan:

8 DESEMBER 2014.

ii

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain,kecuali tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, November 2014

Penulis



Imelda Sugeng Purwanti

NIM : A53H111001

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A
TK INDRIYASANA KROYO KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

IMELDA SUGENG PURWANTI

A53H111001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 13 – 12 – 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Dra. Sri Arifah, M.Pd
3. Dra Sri Sutarni, M.Pd

(
(
(

Surakarta, 13 – 12 – 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Handwritten signature
Prof. Dr. Harun Prayitno, M.hum

19650428 199303 1 001

SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK A TK INDRIYASANA
KROYO, KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh :
IMELDA SUGENG PURWANTI
A53H111001

Telah Disetujui Oleh :

Dr.Sumardi, M.Si.
NIP. 19630368 198303 1 002

Tanggal Persetujuan :

MOTTO

*Belajarliah dengan rendah hati, penuh kasih dan sungguh-sungguh agar yang kau
cita-citakan tercapai*

PERSEMBAHAN

1. Teman-teman Mahasiswa PAUD PSKGJ Sragen
2. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karuniadan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A TK INDRIYASANA KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidkan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Faultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Sutan Syahrir ZABDA,M.H. Ketua Pengurus PSKGJ PG PAUD yang telah memberikan bantuan pelayanan khususnya dalam memperlancar penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Sumardi, M.Si. Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
5. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sarat yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan khususnya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2014

Peneliti

Imelda Sugeng P.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Abstrak	xii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II Landasan Teori.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemandirian Anak Usia TamanKanak-kanak	7
2. Metode Bermain Peran Pada Taman Kanak-kanak	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III Metode Penelitian	20
A. Setting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Data dan Sumber Data	24
E. Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian.....	26

G. Validasi Data	28
H. Analisis Data	28
I. Indikator Pencapaian	30
BAB IV Penelitian Dan Pembahasan.....	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Capaian	39
D. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V Kesimpulan dan Saran	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Instrumen Penelitian Kegiatan	27
4.1 Tabel Observasi Data Pra Siklus	33
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Siklus 1	35
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Siklus 2	37
4.4 Tabel Hasil Observasi Perkembangan Anak.....	38
4.5Tabel Hasil Observasi Per Siklus	39
4.6 Tabel Hasil Observasi kemandirian per-anak	40
4.7 Tabel Hasil Observasi Per Butir Amatan.....	40

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir	19
3.1 Skema Spiral Tindakan Kelas	21

DIAGRAM

4.1 Prosentase Peningkatan Kemandirian anak	41
---	----

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A TK INDRIYASANA
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN
AJARAN 2014/2015**

Imelda, A53H111001 Pendidikan Anak Usia Dni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014 43 Halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemandirian anak melalui Metode Bermain Peran pada anak kelompok A TK indriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen tahun 2014/2015. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak dengan jumlah 18 anak, terdiri dari 10 anak laki-laki dan 8 anak perempuan sebagai penerima tindakan dan guru sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian adalah tentang kemandirian dan data mengenai pembelajaran bermain peran. Kedua data tersebut dikumpulkan melalui observasi. Teknik analisis data kemandirian menggunakan analisis komparatif. Analisis data pembelajaran bermain peran menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian anak melalui metode bermain peran. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemandirian anak sebelum tindakan 49,13% atau rata-rata anak belum berkembang, pada siklus I 71,35 atau rata-rata anak berkembang sesuai harapan. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bermain peran dapat meningkatkan kemandirian anak pada kelompok A. TK Indriyasana, Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen, tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : *Kemandirian, bermain peran.*