



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap orang dianugerahkan oleh Allah yang Maha pencipta karena telah menciptakan manusia yang kreatif sesuai dengan bakat dan potensinya masing – masing. Kita perlu juga mensyukuri orang yang senantiasa menjaga kekuatan daya hidup dan kreativitasnya. Karena berkat jasa orang – orang inilah maka kehidupan dapat dapat berkembang.

Jika kehidupan penuh dengan manusia yang tidak kreatif, maka kita tidak akan berkembang, kita tidak akan menemukan karya baru, cara baru atau solusi baru dari kesulitan – kesulitan kita. Tidak dapat kita bayangkan jika manusia tidak suka berfikir dan mencoba hal-hal baru, sangat memungkinkan saat ini kita masih berada di zaman batu (Widyasari, 2011, 29).

Kreativitas anak akan lebih teroptimalkan jika lingkungan tempat tumbuh kembang anak mendukung mereka untuk bergerak bebas. Kreativitas anak bisa dikembangkan dengan cara menggambar bebas. Koordinasi tangan dan mata yang telah berkembang digabungkan dengan proses belajar dan pemahaman yang semakin tinggi, memungkinkan anak mulai tahap pertama dengan latihan menggambar. Menggambar dapat memberikan dimensi tambahan pada kehidupan anak.

Menggambar adalah latihan yang baik untuk mengendalikan pensil dan untuk mengerti bagaimana menerjemahkan sebuah keinginan ke dalam tindakan yang terkontrol. Ini juga merupakan cara menyenangkan untuk belajar menyelesaikan sebuah aktivitas, bagaimana menciptakan sesuatu yang dianggap bernilai oleh orang lain. (Einom, 2006, 36). Menggambar adalah kegiatan-kegiatan membentuk imajinasi dengan menggunakan banyak pilihan teknik dan alat. Bisa pula berarti membuat tanda-tanda tertentu diatas permukaan dengan mengolah goresan dari alat gambar. (<http://id.wikipedia.org/wiki/menggambar>)

Pelajaran terpenting bagi anak-anak adalah bahwa menggambar secara khusus merupakan latihan baik untuk menghasilkan tanda-tanda yang disengaja diatas kertas, sesuatu yang akan diperlukan ketika mulai menulis. Seorang anak yang banyak berlatih menggambar lebih mungkin untuk mempertahankan keyakinan pada kemampuan artistiknya di kemudian hari. (Einom ; 2006, 37).

Seharusnya anak TK Kelompok B sudah mampu membedakan warna, memadukan warna, menciptakan bentuk sesuai keinginan dan gagasannya sendiri, mampu membentuk gambar secara detail, mampu mengeksplorasi dengan berbagai media. Namun pada anak TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang anak belum dapat menciptakan sesuatu yang berbeda, anak hanya mencontoh benda yang digambar atau diperlihatkan guru saja, anak hanya mengetahui beberapa warna saja, sehingga setiap menggambar anak hanya memberi warna pada gambar, warna yang sama seperti yang telah

dikerjakan terdahulu. Anak tidak berani mencoba warna yang lainnya. Dengan demikian/berdasarkan paparan diatas maka peneliti mengambil judul : “Upaya Mengembangkan Kreativitas Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Pada Anak Kelompok B Semester Gasal Di Tk Idriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen”.

B. Pembatasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian lebih fokus dan jelas, maka perlu pembatasan masalah dalam penelitian. Adapun dalam penelitian ini masalah yang dibahas dibatasi :

1. Kreativitas anak dibatasi dalam menemukan hal yang baru pada anak kelompok B semester gasal TK Indriyasana Karangmalang Kabupaten Sragen.
2. Mengembangkan metode kretaitvas melalui kegiatan menggambar bebas pada anak kelompok B semester gasal TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dan berdasarkan pengamatan langsung di dalam kelas, khususnya di TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang, Kabubaten Sragen dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

Apakah upaya mengembangkan kreativitas dapat dilakukan melalui kegiatan menggambar bebas pada anak kelompok B semester gasal TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen tahun 2014/2015?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Tujuan Umum

Untuk mengembangkan kreativitas pada anak TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen tahun 2014/2015.

2. Tujuan khusus

Untuk mengembangkan kreativitas melalui menggambar bebas pada anak kelompok B semester gasal di TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Adapun manfaat penelitian tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Dapat memberikan sumbangan terhadap metode pembelajaran anak usia dini sebagai pembenahan di TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen.
- b. Secara khusus dapat bermanfaat sebagai prinsip-prinsip

2. Manfaat secara Praktis

- a. Bagi anak, dengan kreativitas akan memberi manfaat dalam melaksanakan tindakan-tindakan awal guru dalam penanganan anak.
- b. Bagi guru, dapat mengetahui strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk dapat meningkatkan kreativitas anak.
- c. Bagi guru, dapat memotivasi anak didik agar seluruh aspek perkembangannya meningkat, khususnya motorik di sekolah.
- d. Bagi orang tua, dapat mengetahui perkembangan bakat dan minat anak.