

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENG GAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B
SEMESTER GASAL DI TK INDRIYASANA
KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjan / S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



OLEH

WIWIK HARNANI

A53H111039

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B
SEMESTER GASAL DI TK INDRIYASANA
KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

WIWIK HARNANI

A531111039

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta,  2014

Pembimbing


Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

Tanggal Persetujuan :

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B
SEMESTER GASAL DI TK INDRIYASANA
KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

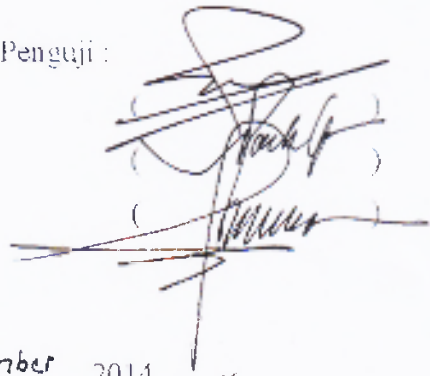
WIWIK HARNANI


A53H111039

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal : 2014
dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. Yahya, M.Si
3. Dra. Sri Gunarsi N.H, SH



Surakarta, 11 Desember 2014 ✓
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan organisasi kecuahi secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, NOVEMBER... 2014

Yang menyatakan,



Wiwik Harnani
A53H111039

PERSEMBAHAN

1. *Penulis persembahkan ini kepada :*
2. *Kedua orang tuaku yang mengasuh dan membesarkanku*
3. *Suamiku tercinta*
4. *Kedua anakku*
5. *Teman - teman PSKGJ FKIP PAUD UMS*
6. *Teman - teman TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang
Tengah Sragen*
7. *Almamaterku*
8. *Adik - adikku*

MOTTO

“Lemah lembutlah kepada orang yang kamu ajar dan kepada orang yang mengajar kamu” (Omar Muhammad, 1979:622).

“Barang siapa yang bersungguh - sungguh pasti bias” (Hadist).

“Dengan iman dan akhlak kita menjadi kuat, tanpa iman dan akhlak kita menjadi lemah” (Penulis).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah YME atas limpahkan rahmat, karunia-Nya serta atas petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof.Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs.H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Dra. Darsinah, SE.M.Si sebagai pembimbing, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen PSKGJ FKIP PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan ilmunya selama ini.
5. Ibu Imelda Sugeng Purwanti selaku Kepala TK Indriyasana Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan hati kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kreativitas	6
a. Pengertian Kreativitas	6
b. Ciri – Ciri Kreativitas	7
c. Tahap – Tahap Perkembangan Kreativitas	8
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	9
2. Kegiatan Menggambar Bebas	11

a. Pengertian Menggambar Bebas	11
b. Manfaat Menggambar Bebas	12
c. Prosedur Menggambar Bebas	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	17
B. Subyek Penelitian.....	17
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Data dan Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data	28
H. Indikator Pencapaian	30
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Refleksi Awal	33
C. Diskripsi Penelitian	35
D. Pembahasan	42
E. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Anak
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I
9. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II
10. Instrumen Pedoman Observasi Anak Pra Siklus
11. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus I
12. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus II
13. Instrumen Pedoman Observasi Guru Pra Siklus
14. Instrumen Pedoman Observasi Guru Siklus I
15. Instrumen Pedoman Observasi Guru Siklus II
16. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Pra Siklus
17. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Siklus I
18. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Siklus II
19. Foto Dokumentasi Kegiatan

DAFTAR TABEL

Tabel

1	Faktor Lingkungan yang Menunjang dan menghambat Kreativitas	10
2	Penelitian yang Relevan	15
3	Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas	25
4	Butir Amatan Pedoman Menggambar	26
5	Indikator Pencapaian	30
6	Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus	34
7	Distribusi Frekuensi Pra Siklus	34
8	Tabulasi Skor Observasi Siklus I.....	37
9	Tabulasi Skor Observasi Siklus II.....	40
10	Perbandingan Kreativitas	41
11	Hasil Pengamatan Per Anak	43
12	Hasil Pengamatan Per Butir Amatan	44
13	Distribusi Frekuensi Per Siklus	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1	Skema Kerangka Berpikir	18
2	Grafik Perbandingan Siklus	41

ABSTRAK

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENG GAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B
SEMESTER GASAL DI TK INDRIYASANA
KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

Wiwik Harnani, A53H111039, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 46 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar bebas. Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian yaitu anak didik kelompok B TK Indriyasana, Karangmalang, Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis Interaktif komparatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan kemampuan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar bebas, yakni sebelum tindakan mencapai 48 %, Siklus I mencapai 65 %, Siklus II mencapai 85%.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pengembangan kreativitas anak dapat dilakukan melalui kegiatan menggambar bebas.

Kata Kunci : Kreativitas, menggambar bebas