

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta mampu mengembangkan lebih lanjut dalam menerapkan pada saat menerima pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi dasar agar menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Tujuan pembelajaran IPA SD/MI difokuskan pada : 1) pembelajaran IPA bertujuan untuk menstimulasi kemampuan berpikir, bekerja, dan bersikap ilmiah melalui penemuan ilmiah, dan menerapkannya dalam setiap aspek kehidupan, dan 2) pembelajaran IPA mengembangkan kemampuan menerapkan konsep dasar IPA yang dimiliki siswa melalui pembelajaran secara praktik, mulai dari merancang hingga membuat karya.

Berdasarkan hasil analisis terhadap nilai ulangan harian mata pelajaran IPA dengan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada kelas IV semester I, SD Negeri 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2013/2014 aktivitas belajar siswa masih rendah sebagian besar siswa masih pasif dalam pembelajaran, sehingga berdampak pada ketercapaian KKM. Ada dua faktor utama penyebab tidak tercapainya KKM tersebut, yaitu guru dan peserta didik itu sendiri. Guru lebih banyak menggunakan metode ceramah, kurang variatif dalam menggunakan model pembelajaran dan jarang sekali menggunakan media pembelajaran yang

selama ini menjadi bagian penting dalam pembelajaran IPA. Keadaan ini sebenarnya menjadi indikasi kurangnya kompetensi guru dalam mengajar, dan hal ini jelas akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Selain pada guru, siswa juga menjadi penyebab utama tidak tercapainya KKM. Siswa masih pasif dan kurang memperhatikan penjelasan guru yang hanya menggunakan metode ceramah. Serta proses pembelajaran yang berlangsung tampak suasana yang kurang menarik karena banyaknya peserta didik yang kurang konsentrasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.

Dari ulasan latar belakang tersebut maka peneliti akan mengkaji melalui penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014”.

B. Pembatasan Masalah

Dalam menyampaikan materi terutama pada materi pokok IPA di kelas IV semester I tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, guru dalam menyampaikan pembelajaran masih kurang memanfaatkan media pembelajaran serta alat peraga secara maksimal, model pendekatan yang digunakan guru masih berpusat pada guru (*teacher centered*). Aktivitas belajar siswa yang pasif, tidak ada interaksi antara guru dengan siswa serta siswa dengan siswa sehingga proses pembelajaran yang berlangsung tampak suasana yang kurang menarik. Banyaknya peserta didik yang kurang konsentrasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung, sehingga daya serap siswa

terhadap materi pelajaran masih kurang. Hal tersebut menjadikan hasil belajar siswa masih belum maksimal.

Dalam penelitian ini difokuskan pada peningkatan aktivitas belajar siswa dengan metode kooperatif yang diterapkan dalam pembelajaran sehingga aktivitas belajar siswa dapat meningkat.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

“Apakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2013/2014?”.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat ditetapkan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Tujuan Umum

Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di SD Negeri 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan.

2. Tujuan Khusus

Upaya meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2013/2014.

E. Manfaat Penelitian

Adanya penelitian ini diharapkan memberi kontribusi bagi kemajuan pendidikan khususnya pembelajaran IPA serta menambah kajian ilmiah dan pengetahuan melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan.

1. Siswa

- a. Menumbuhkan minat belajar pada pelajaran IPA.
- b. Menumbuhkan motivasi siswa untuk mengikuti pelajaran IPA.
- c. Meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran IPA.

2. Guru

- a. Guru menjadi terampil dan mampu melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pendidikan.
- b. Guru dapat memperoleh pengalaman dan wawasan pengetahuan tentang model pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Dengan melakukan penelitian maka membantu guru untuk menyelesaikan masalah dalam proses pembelajaran.

3. Sekolah

- a. Adanya penelitian ini, dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif.
- b. Dapat mengembangkan dan menggunakan sebagai bahan kajian dalam pembelajaran selanjutnya.