

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUGIHMANIK
KECAMATAN TANGGUNG HARJO
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

NICO SATYA YUNANDA

A54F100019

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013/2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUGIHMNIK
KECAMATAN TANGGUNGHARJO
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NICO SATYA YUNANDA
A54F100019**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.

NIK.

Tanggal persetujuan: 22/2
2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUGIHMANIK
KECAMATAN TANGGUNGHARJO
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NICO SATYA YUNANDA

A54F100019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu Tanggal 5 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H (.....)
2. Drs. M. Yahya, M.Si (.....)
3. Drs. A. Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 12 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

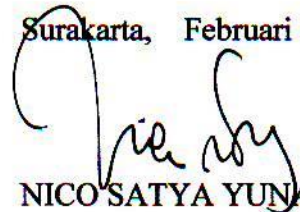
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



NICO SATYA YUNANDA

NIM. A54F100019

MOTTO

✚ Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

✚ Doa adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa.

(Khahlil Gibran)

✚ Semakin kita dekat dengan puncak kebahagiaan, semakin mudah permasalahan datang. Jadikanlah sebagai penyemangat hidup, niscaya kebahagiaan tidak akan hilang.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur atas segala nikmat dan tuntunanNya serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta
2. Kakak dan adikku
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan Tahun 2013/ 2014”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

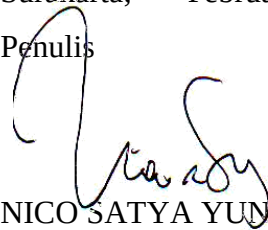
Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Jurusan Prodi Satuan PGSD FKIP UMS sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk meneruskan penelitian ini hingga selesai dan membimbing serta memberi petunjuk, pengarahan-pengarahan selama penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
3. Segenap Dosen Jurusan PGSD FKIP UMS, atas ilmu yang sudah diberikan kepada penulis selama ini.
4. Suroto, S.Pd, kepala SD Negeri 1 Sugihmanik yang telah memberikan ijin dan motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Rekan-rekan di SD Negeri 1 Sugihmanik yang telah mendukung dan membantu memperlancar jalannya penelitian.
6. Anak-anakku siswa SD Negeri 1 Sugihmanik khususnya kelas IV yang telah aktif dalam proses belajar.
7. Sahabat Karibku, Indra Santiko, yang selalu memberi motivasi dan semangat.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita tawakal dan memohon hidayah serta inayah-Nya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Februari 2014

Penulis



NICO SATYA YUNANDA

NIM. A54F100019

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Aktivitas Belajar	5
2. Pembelajaran IPA	9
3. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	14
4. Pembelajaran Berbasis Lingkungan	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Setting Penelitian	29
	B. Subjek Penelitian	30
	C. Prosedur Penelitian	30
	D. Data dan Sumber Data	36
	E. Pengumpulan Data	37
	F. Indikator Kinerja	39
	G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Deskripsi Latar Penelitian	42
	B. Refleksi Awal	44
	C. Analisis Pencarian Fakta	45
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	47
	1. Deskripsi Siklus I	47
	2. Deskripsi Siklus II	57
	E. Pembahasan	65
	F. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	PENUTUP	69
	A. Kesimpulan	69
	B. Implikasi Hasil Penelitian	69
	C. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Tradisional	17
Tabel 2 Tahap-tahap pembelajaran <i>Group Investigation</i>	20
Tabel 3 Perbandingan Penelitian yang Relevan	25
Tabel 4 Klasifikasi Kategori	41
Tabel 5 Klasifikasi Kategori Penilaian aktivitas siswa	41
Tabel 6 Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	45
Tabel 7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	50
Tabel 8 Hasil Observasi Penggunaan Metode Kooperatif tipe Group Investigation Berbasis Lingkungan Pada Siklus I	54
Tabel 9 Hasil Observasi Aktivitas belajar Siswa Siklus II	59
Tabel 10 Hasil Observasi Penggunaan Metode Kooperatif tipe Group Investigation Berbasis Lingkungan Pada Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Alur Kerangka Berfikir	27
Gambar 2 Model Dasar Penelitian yang Dikembangkan	31
Gambar 3 Bagan Langkah-langkah Penelitian Setiap Siklus	47

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
Diagram 1 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siklus I	50
Diagram 2 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siklus II	60
Diagram 3 Perbandingan Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pra Siklus sampai Siklus II	66

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUGIHMANIK KECAMATAN TANGGUNG HARJO KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2013/2014

Nico Satya Yunanda, A54F100019 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2013/2014

Pendidikan IPA merupakan mata pelajaran yang memberikan kesempatan untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta mampu mengembangkan lebih lanjut dalam menerapkan pada saat menerima pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi dasar agar menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Berdasarkan data awal melalui observasi di kelas IV SD Negeri 1 Sugihmanik ditemukan permasalahan dalam pembelajaran. Guru belum maksimal dalam menggunakan metode dan strategi pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Terlalu banyak menggunakan ceramah, kurang variatif dan jarang menggunakan media pembelajaran. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPA?. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan dapat meningkat pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sugihmanik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran IPA. Aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata skor 23,42 dalam kategori baik, dan siklus II dengan rata-rata skor 30,29 dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan analisis hasil penelitian tersebut disimpulkan, bahwa pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan dapat meningkatkan aktivitas siswa. Guru diharapkan dalam setiap pembelajaran perlu merencanakan model atau strategi serta mempersiapkan media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan yang digunakan sebagai alternatif sumber belajar bagi siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Berbasis Lingkungan Salah Satu Alternatif Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.