

**PENERAPAN METODE *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 7
KARANGRAYUNG KECAMATAN KARANGRAYUNNG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FENI ROMANINGSIH
A54F100016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 7
KARANGRAYUNG KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN
2013/2014**

Dibuat dan Disusun Oleh:

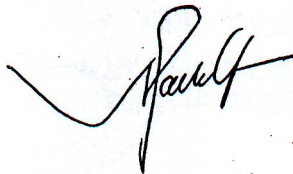
**FENI ROMANINGSIH
NIM. A54F100016**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamadiyah Surakarta

Pada hari : Rabu

Tanggal : 19 Januari 2014

[^] Dosen Pembimbing



Drs. M. YAHYA, M.Si

PENGESAHAN
PENERAPAN METODE *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 7
KARANGRAYUNG KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FENI ROMANINGSIH
A54F100016

Telah dipertahankan di Dewan Penguji
Pada Tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Drs. M. Yahya, M.Si | (.....) |
| 2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H | (.....) |
| 3. Drs. Siti Zuhriyah Ariyatmi | (.....) |

Surakarta,

Universitas Muhamadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP:196502481993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



FENI ROMANINGSIH
A54F100016

MOTTO

1. Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian dan kesabaran. Kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, rahasia terbesar adalah kematian
(Ali Bin Thalib)
2. Janganlah bangga ketika di puji karna dapat membuat kita lupa diri, namunj janganlah sedih ketika dihina, jadikanlah hinaan sebagai semangat dalam hidup.
(Penulis)
3. Tinggalkanlah kesenangan yang menghalangi pencapaian kecemerlangan hidup yang di idamkan. Dan berhati-hatilah, karena beberapa kesenangan adalah cara gembira menuju kegagalan (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya Ini Saya Persembahkan Untuk :

Allah SWT yang selalu memberikan petunjuknya dan Hidayahnya dalam setiap langkah hidupku dan tidak lupa kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW. Yang telah memberikan contoh yang baik bagi umatnya.

1. Kedua orang tuaku dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk sayangi, do'a, butir- butir cinta, semua materi yang telah kalian berikan dan dorongan semangat untu kuselama ini. Semoga Allah SWT membalas kebbaikanya dan ibunda tercinta.
2. Suami yang selalu mendukung dan memberikan perhatian selama ini.
3. Fahra Firmaya yang selalu memberikan inspirasi dan terus semangat.
4. Adik-adiku yang selalu membuatku tegar dan terus ber'usaha untuk membahagiakan orang lain.
5. Almamaterku tercinta UMS tempatku menimba ilmu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarokatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga skripsi dengan judul “penerapan metode pembelajaran *Concept Sentence* untuk meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 7 Karangrayung Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2013/2014”, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana strata I pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Penelitian Tindakan Kelas dan penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan trima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H. selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhamadiyah Surakarta
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

4. Bapak H. Mukri, S.Pd, M.Pd, selaku kepala SD Negeri 7 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan penelitian Tindakan Kelas.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kaktifan Siswa.....	7

a. Pengertian Pembelajaran.....	7
b. Indikator Pembelajaran.....	8
c. Factor-faktor Pembelajaran.....	8
2. Metode Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
b. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	9
c. Prinsip /Asas.....	9
d. Kelebihan dan kekurangan Metode Pembelajaran.....	9
e. Proses	10
3. Penerapan Metode Pembelajaran.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Pemikiran.....	13
D. Hipotesis Tindakan.....	13
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	14
B. Subjek Pendidikan.....	14
C. Prosedur Penelitian.....	15
D. Jenis dan Sumber Data.....	19
E. Indikator Kinerja.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	28
1. Profil SD Negeri Karangrayung.....	28

2. Kondisi Awal Kelas IV SD Negeri 7 Karangrayung.....	30
B. Refleksi Awal.....	37
C. Analisis Pencarian Fakta.....	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	40
1. Hasil Tindakan Siklus I.....	41
2. Hasil Tindakan Siklus II.....	52
E. Pembahasan.....	62
F. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 7 KARANGRAYUNG KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

**Feni Romaningsih, A54F100016, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi
Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),
Universitas Muhamadiyah Surakarta
2013/2014**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan metode *Concept Sentence* pada siswa kelas IV Semester I SD Negeri 7 Karangrayung tahun ajaran 2013/2014 meneliti tentang Penelitian Tindakan Kelas. Data peneliti ini dikumpulkan melalui informasi atau nara sumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapa tempat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Aktifitas guru dalam penerapan strategi pembelajaran *Concept Sentence* pada Siklus I untuk aktivitas guru mencapai Skor 40 (61.54%) dengan kategori aktif sementara pada Siklus II mencapai peningkatan Skor sebesar 60 (92.31%) dengan kategori sangat aktif. Peningkatan aktivitas guru dari Siklus I sampai pada Siklus II sebesar 30.77%. 2) keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada Siklus I mencapai 17.59 (55.59%), pada Siklus II Skor meningkat menjadi 27.75 (86.69%). Peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I samapai pada Siklus II sebesar 30.10%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Concept Sentence* untuk meningkatkan keaktifan belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Karangrayung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: keaktifan belajar, Metode *Concept Sentence*, Bah asa Indonesia