

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychological Association. *Education & Socioeconomic Status*. Diakses pada 10 april 2014 dari <http://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/factsheet-education.aspx>
- Badan Pusat Statistik. (2012). Angka Partisipasi Sekolah (APS), tabel statistic pendidikan, diunduh pada 14 Desember 2012 dari http://www.bps.go.id/tab_sub/view.php?kat=1&tabel=1%daftar=1%id_subejk=28¬ab=2.
- Badudu, J.S. & Zain, S.M. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Baker, J.A & Maupin, A.N (2009). *School Satisfaction & Children's Positive School Adjustment*. In Gilman, R., Huebner, E. S., & Furlong, M. (Eds), *A Hanbook of Positive Psychology in the Schools*. New York :Routledge.
- Bungin, B. 2008. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Diener,E., Tamir, M., & Scollon, C.N. (2006). Happiness, life satisfaction, and fulfillment: The social psychology of subjective wellbeing. In P.A. van Lange (Ed), *Bridging social psychology: The Benefits of transdisciplinary approaches*. Hillsdale, NH: Erlbaum.
- Duran, Thomas. (2014). Tak Dibelikan Motor Siswa SMA Gantung Diri Di Bawah Pohon Asam. Diakses pada 14 maret 2014 dari Tribunnews.com.
- Fraillon, J. (2004), Measuring Student Wellbeing in the Context of Australian Schooling: Discussion Paper Commissioned by the South Australian department of Education and Children's services as anagent of the Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs. Diaksestanggal 4 februari 2014.http://www.mceetya.edu.au/verve/_resources/Measuring_Student_WellBeing_in_the_Context_of_Australian_Schooling.pdf.
- Friedman.2004. *Keperawatan Keluarga*. Jakarta : Elex Gramedia Computindo.
- Frost, P. (2010). *The Effectiveness of student wellbeing program and service*. Melbourne: Victorian Auditor-General's Report.

- Gilmore, Soutter,K.A., & O'Steen,B. (2012). Students' and teachers' perspectives on wellbeing in a senior secondary environment. *Journal of Student Wellbeing* , Vol. 5 (2), 34-67.
- Hartanti. (2010). Faktor-faktor Pendukung Kesejahteraan Subjektif pada Pekerja. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UGM.
- Herdiansyah, H. 2010. *Metodologi Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kartono. 2006. *Perilaku Manusia*. ISBN. Jakarta.
- Kartono, K. (1996). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Karyani, U., Hertinjung, W.S., Pratisti, W.D., Partini., Yuwono, S., Lestari, R., Prihartanti, N., & Prasetyaningrum, J. (2014). Pengembangan Instrument Kesejahteraan Siswa (Tahun 1). Penelitian. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in school: a conceptual model. *Health Promotion International*, Vo. 17 (1), 79 – 89.
- Mistry, R.S., Benner, A.D., Tan, C.S., & Kim, S.Y. (2009). Family economic stress and academic well-being among Chinese-American youth: The influence of adolescents'perceptions of economic strain. *Journal of Family Psychology*, 23, 279-290.
- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Pinquart, Martin & Sorensen, Silvia. (2000). Influences of socioeconomic status, social network, and competence and subjective well-being in later life: A meta-analysis. *Psychology and aging*, vol. 15, no. 2. 187-224.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ryff, C.D., (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol 57, No. 6, 1069 – 1081.
- Samman, E. (2007). Psychological & Subjective Well-being: A proposal for internationally comparable indicators. Oxford Poverty& Human Development Initiative (OPHI), Department of International Development, Queen Elizabeth House, University of Oxford. Diunduh dari www.ophi.org.UK

- Saptandari, E.W. (2012). Peran Sekolah untuk Kesejahteraan Mental Anak dan Remaja .Dalam Faturochman, Tri HayuningTyas, Wenty Marina Minza, dan Galang Lufityanto (penyunting),*Psikologi untuk Kesejahteraan Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Fakultas Psikologi UGM.
- Soekanto, S. 2003. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soetjiningsih.2004. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suparyanto. 2010. *Konsep Dasar Status Ekonomi*. Retrieved Maret 26, 2013, from <http://dr-suparyanto.blogspot.com/2010/07/konsep-dasar-status-ekonomi.html>.
- Susetyo, Y.F. (2012). Guru Peduli Kesejahteraan Siswa. Dalam Faturochman, Tri Hayuning Tyas, Wenty Marina Minza, dan Galang Lufityanto (penyunting), *Psikologi untuk Kesejahteraan Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Fakultas Psikologi UGM.
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 48 Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Kesejahteraan Anak.
- Undang-Undang Republik Indonesia Poin APasal 50 Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Kesejahteraan Anak.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.