

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *TWITTER*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh:

WAHYU WIDYANINGSIH
F100100123

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *TWITTER*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Untuk Memenuhi Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

**WAHYU WIDYANINGSIH
F100100123**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *TWITTER*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

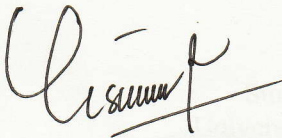
WAHYU WIDYANINGSIH
F100100123

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



(Dr. Lisnawati Ruhaena, S.psi, M.Si)

Tanggal, 20 November 2014

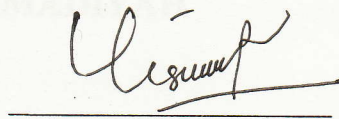
**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *TWITTER*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan oleh :
WAHYU WIDYANINGSIH
F100100123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 3 Desember 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

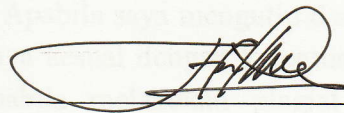
Penguji Utama

Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si



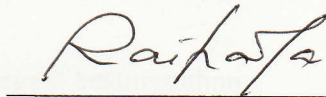
Penguji Pendamping I

Drs. Soleh Amini M.Si



Penguji Pendamping II

Permata Ashfi Raihana S.Psi.MA



Surakarta, 19 Desember 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Taufik, M.Si, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmannirohim,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **WAHYU WIDYANINGSIH**
NIM : **F100100123**
Fakultas : **PSIKOLOGI**
Jurusan : **PSIKOLOGI**
Judul : **HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN
JEJARING SOSIAL *TWITTER* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2013-2014
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 20 November 2014

Yang Menyatakan,



WAHYU WIDYANINGSIH
HP. 089689504061

MOTTO

“Sabar menahan marah, memaafkan saat diganggu. Barang siapa yang berbuat demikian akan dilindungi Allah dan musuhnya akan ditundukkan”

(Al-Hadist)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun”

(Bung Karno)

“Hidup ini bukan hanya mencari yang terbaik, namun lebih kepada menerima kenyataan bahwa kamu adalah kamu”

(Penulis)

**VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

VISI

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi
Yang Dapat Mengedepankan Risalah Islam dan Budaya Indonesia

MISI

Mengembangkan Pendidikan Psikologi
Di Tingkat Sarjana dan Magister Psikologi Profesi

TUJUAN

Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia
Meningkatkan Peran Psikologi dalam Upaya Pembangunan
Kualitas Kesehatan Mental Masyarakat

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati

Sebuah karya yang sederhana ini penulis

Persembahkan untuk:

❖ *Ayah dan Ibu*

❖ *Adikku*

❖ *Almamaterku*

Terimakasih atas bantuan do'a, dukungan dan kasih sayang yang

tulus selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Penggunaan Jejaring Sosial *Twitter* Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013-2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT tyang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. Orang tua, terimakasih Ayah dan Ibu, yang selama ini memberikan dukungan, dan doa yang sangat luar biasa.
3. Adikku tercinta, terimakasih untuk dukungan dan doa selama ini
4. Bapak Taufik Kasturi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya karya ini.
5. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis menyusun skripsi ini, serta dukungan semangat dan nilai-nilai hidup yang diajarkan kepada penulis.
6. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
8. Teman-teman terdekat, atas dukungan, doa dan kebersamaan selama ini.

9. Teman-temanku angkatan 2010, terimakasih atas kenangan manis dibalik cerita kebersamaan kita selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bentuk dukungan, doa dan kasih sayang yang diberikan.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 Desember 2014

Penulis

Wahyu Widyaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
VISI, MISI, TUJUAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. MOTIVASI BELAJAR	8
1. Pengertian Motivasi Belajar	8
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
B. JEJARING SOSIAL <i>TWITTER</i>	15
1. Pengertian Penggunaan Jejaring Sosial.....	15
2. Pengertian <i>twitter</i>	17
3. Fitur – fitur <i>twitter</i>	19
4. Aspek-aspek <i>twitter</i>	21

C. Hubungan Antara Penggunaan Jejaring Sosial <i>Twitter</i>	
Dengan Motivasi Belajar.....	25
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel	31
B. Definisi Operasional	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Evaluasi Kualitas Alat Ukur	36
1. Daya Beda Aitem	36
2. Reliabilitas	37
F. Metode Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Persiapan Penelitian	39
1. Orientasi Kancan Penelitian	39
2. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	40
B. Pelaksanaan Penelitian	41
1. Penentuan Subjek Penelitian	41
2. Pelaksanaan Try Out	42
3. Pelaksanaan Skoring	43
4. Perhitungan Daya Beda dan Reliabilitas	43
5. Pelaksanaan Skoring untuk Uji Hipotesis	46
C. Analisis Data	46
1. Uji Asumsi	46

2. Uji Hipotesis	47
3. Sumbangan Efektif	47
4. Kategorisasi	47
D. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	54
A. KESIMPULAN	53
B. SARAN-SARAN	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57
A. Alat Pengumpulan Data	58
B. Daya Beda dan Reliabilitas	69
C. Uji Asumsi Normalitas	72
D. Uji Linieritas	74
E. Korelasi Product Moment	77
F. Kategorisasi	79
G. Surat Keterangan	84

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *TWITTER* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ANGKATAN 2013-2014 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

ABSTRAKSI

Pendidikan dan pengajaran adalah suatu proses yang sadar tujuan yang artinya sesuatu hal yang dilakukan berdasarkan atas tujuan tertentu yang ingin dicapai. Tercapai tidaknya tujuan pengajaran salah satunya adalah terlihat dari prestasi belajar yang telah diraih. Dengan prestasi yang tinggi, para mahasiswa mempunyai indikasi berpengetahuan yang baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi adalah motivasi. Dengan adanya motivasi, maka akan belajar lebih keras, ulet, tekun dan memiliki konsentrasi penuh dalam proses belajar. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar digolongkan menjadi tiga, yaitu: faktor dari dalam, faktor dari luar, dan faktor instrumen. Contoh kasusnya adalah faktor dari luar yaitu media internet *twitter*. Pada saat ini *twitter* menjadi populer dan berhasil memikat sebagian besar penggunanya. *twitter* yang berlomba untuk mempromosikan dirinya dengan menawarkan berbagai fitur menarik dan canggih agar penggunanya tertarik sehingga layanan mikro blog ini terus maju dan berkembang. Namun mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan senantiasa memanfaatkan *twitter* dengan optimal.

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa psikologi angkatan 2013-2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Alat ukur menggunakan skala motivasi belajar dan skala penggunaan jejaring sosial *twitter*.

Perhitungan untuk menguji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis *product moment pearson* dari program SPSS 16 (*Statistical Product and Service Solution*) 16,0 *For Windows Program*. Hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,487; $p = 0,000$ ($p \leq 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara penggunaan jejaring sosial *twitter* dengan motivasi belajar. Artinya, semakin tinggi penggunaan jejaring sosial *twitter* maka semakin tinggi pula motivasi belajar mahasiswa dan semakin rendah penggunaan jejaring sosial *twitter* maka semakin rendah pula motivasi belajar mahasiswa.