

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI BRATAN II NO.170 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

ANANDA PUTRI MAHADEWI

A 510 100 226

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI BRATAN II NO.170 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013**

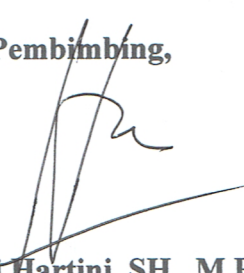
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ANANDA PUTRI MAHADEWI

A510 100 226

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Mengetahui,

Pembimbing,



Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

Tanggal : 11 Maret 2014

PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI BRATAN II NO.170 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

ANANDA PUTRI MAHADEWI
A510 100 226

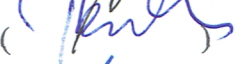
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 November 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
2. Drs. Muhroji, SE., M.Si
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.

()
()
()

Surakarta, 12 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2014

Yang Menyatakan



ANANDA PUTRI MAHADEWI

A510 100 226

MOTTO



“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(Terjemahan QS. Ar Ra'd : 11)

“Jika engkau malu dan takut berbuat suatu kebaikan, maka tak akan kau temui kemajuan selangkah pun”

(Ir. Soekarno)

“Jangan berhenti karena prestasi, karena prestasi adalah motivasi.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Mamah dan Papah tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, memberikan semangat serta mencurahkan kasih sayang yang luar biasa kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Akan Ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kalian. Terimakasih mamah dan papah.
2. Kakakku tersayang Wibowo Aji Santosa yang telah mendoakan dan memberi semangat kepada adikmu ini, semoga adikmu ini bisa menjadi kebanggaan bagi keluarga. Serta keluarga besar dan sahabat-sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan, motivasi dan doanya.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Dr. Samino, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Putri Agustina, S.Psi selaku Pembimbing Akademik dan segenap Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar SD Negeri Bratan II No.170 Surakarta.
6. Semua sahabat-sahabatku tersayang Arum, Aulia, Maburri, Teguh, Tuter, Arief, Ipunk, Agung, Eksan, yang telah menemani dan memberikan

banyak sekali keceriaan, motivasi, semangat dan doanya selama ini, terimakasih sahabat-sahabatku, kalian luar biasa.

7. Teman-temanku semasa kuliah PGSD kelas E angkatan 2010 yang sudah bersama-sama dan memberikan kenangan terindah selama ini, terima kasih atas motivasi, dukungan, dan semangatnya.
8. Almamater UMS Angkatan 2010.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini telah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih ada banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya pendidikan Sekolah Dasar.

Surakarta, 8 Maret 2014



ANANDA PUTRI MAHADEWI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan Tentang Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar.....	11
a. Pengertian Lingkungan.....	11
b. Pengertian Sekolah	13
c. Pengertian Sumber Belajar	14
d. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	16
e. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar....	18
2. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	19
a. Pengertian Motivasi.....	19
b. Pengertian Belajar	21
c. Pengertian Motivasi Belajar	24
3. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	26
B. Kerangka Penelitian	27
C. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31

1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian	32
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Terikat	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi.....	33
2. Kuesioner/angket.....	33
3. Dokumentasi	35
F. Keabsahan Instrumen Penelitian.....	36
G. Uji Prasyarat Analisis.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	48
B. Deskripsi Data.....	52
1. Uji Coba Instrument.....	52
a. Uji Coba Instrument Variabel X	52
1) Uji Validitas Instrument.....	53
2) Uji Reliabilitas Instrument	55
b. Uji Coba Instrument Variabel Y	55
1) Uji Validitas Instrument.....	56
2) Uji Reliabilitas Instrument	57
C. Uji Prasyarat Analisis.....	57

1. Uji Normalitas	57
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	58
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	59
2. Uji Keberartian Hubungan Linier (Uji F)	60
3. Uji Hipotesis ke-1 (Uji T)	61
4. Uji Hipotesis ke 2	63
5. Koefisien Determinasi.....	64
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar	38
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	38
Tabel 3.4	Kontingensi yang menjadi acuan X dan Y	40
Tabel 3.5	Rangkuman Analisis Variansi pada Uji Keberartian Regresi	45
Tabel 4.1	Daftar Guru Dan Karyawan SD Negeri Bratan II No.170	50
Tabel 4.2	Data Sarana dan Prasarana SD Negeri Bratan II No.170	51
Tabel 4.3	Deskripsi Data Penelitian	52
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	54
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel X.....	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	56
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Y.....	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.9	Hasil Analisis Regresi Sederhana	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	27
Gambar 4.1	Kurva Daerah Kritik Uji Hipotesis	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian dan Pedoman Observasi	71
Lampiran 2	Hasil Try Out Angket.....	80
Lampiran 3	Hasil Data Angket.....	82
Lampiran 4	Data Penelitian	84
Lampiran 5	Uji Validitas Angket	85
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket.....	87
Lampiran 7	Uji Normalitas	89
Lampiran 8	Uji Keberartian Regresi dan Koefisien Determinasi.....	90
Lampiran 9	Uji Hipotesis (Uji T)	91
Lampiran 10	Tabel-tabel Statistika.....	92
Lampiran 11	Dokumentasi	99
Lampiran 12	Surat-Surat	101

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI BRATAN II NO.170 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013

Ananda Putri Mahadewi, A510100226, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 100 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah 29 siswa kelas V SD Negeri Bratan II No.170 Surakarta. Variabel bebas (X) adalah pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dan variabel terikat (Y) adalah motivasi belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Penilaian angket dalam penelitian ini menggunakan *Skala Likert*. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah uji validitas item dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas. Metode analisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi $Y = 38,839 + 0,467 X$. Hasil analisis data uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (4,381) > t_{tabel} (2,052)$. Oleh karena t_{hitung} berada pada daerah H_0 ditolak maka ada pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa. Dari membandingkan persamaan $Y = 38,839 + 0,467 X$ didapatkan hasil jika $X_1 = 0$ maka nilai $Y = 38,839$. Ini dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil angket motivasi belajar sebesar 58,44, karena $38,839 < 58,44$ maka H_0 diterima sehingga Pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Bratan II No.170 Surakarta Tahun Ajaran 2013 sangat kecil yaitu sebesar 19,601. Perpaduan yang diberikan dari dua variabel tersebut adalah sebesar 41,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah: ada pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Bratan II No.170 Surakarta Tahun Ajaran 2013 dan kecil pengaruh yang diberikan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar siswa kelas V SD Negeri Bratan II No.170 Surakarta Tahun Ajaran 2013.

Kata Kunci : pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar, motivasi belajar siswa