

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN PAPAN FLANEL
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK TUNAS HARAPAN BANGSA
JEMOWO MUSUK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Oleh :

YULIATI

A520090017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN PAPAN FLANEL PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK TUNAS HARAPAN BANGSA
JEMOWO MUSUK BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

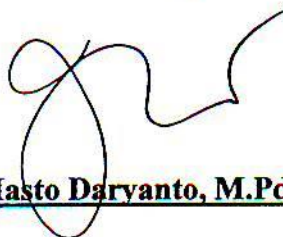
Dipersiapkan dan Disusun oleh :

YULIATI

A520090017

Disetujui Pembimbing Skripsi

Pembimbing



Drs. Hasdo Daryanto, M.Pd

Tanggal: 20 Oktober 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
METODE BER CERITA DENGAN PAPAN FLANEL
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK TUNAS HARAPAN BANGSA
JEMOWO MUSUK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIATI

A520090017

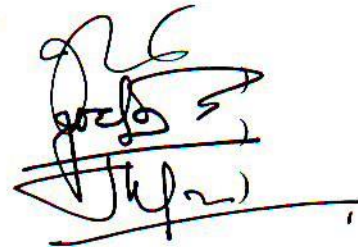
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 28 Oktober 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd (
2. Drs. Djaelani, M.Pd (
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd (



Surakarta, 28 oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P.

19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2014



YULIATI

A520090017

MOTTO

Setiap yang bernyawa tidak akan mati, kecuali dengan izin Allah, sebagai ketetapan yang telah ditentukan waktunya. Barang siapa menghendaki pahala dunia, niscaya Kami berikan kepadanya pahala (dunia) itu, dan barang siapa menghendaki pahala akhirat, Kami berikan (pula) kepadanya pahala akhirat itu, dan Kami akan memberikan balasan kepada orang-orang yang bersyukur.

(Q.S Al Imran: 145)

Berangkatlah kamu baik dengan rasa ringan maupun dengan rasa berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.

(Q.S At-Taubah: 9)

Seorang yang berilmu dan kemudian bekerja dengan ilmunya itu, dialah yang dinamakan orang besar di bawah kolong langit ini. Ia bagaikan matahari yang mencahayai orang lain, sedangkan ia sendiripun bercahaya. Ibarat minyak katsuiri yang baunya dinikmati orang lain, ia sendiripun harum.

(H.R Al-Ghozali)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku

Terima kasih atas kasih sayang dan do'a tulusmu yang selalu menyertai hidupku selama ini.

Suami dan Anakku

Terima kasih atas kasih sayang dan pemberi semangat dalam hidupku.

Adik-adiku

Terima kasih atas dukungan dan perhatiannya.

Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Terima kasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan selalu ku ingat apa yang telah engkau berikan.

Sahabat-sahabatku tersayang

Yang telah memberi dorongan, semangat, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Semoga persahabatan ini tetap ada diantara kita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK TUNAS HARAPAN BANGSA JEMOWO MUSUK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
2. Prof. Dr. Harun Joko P., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PAUD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. H. Hasto Daryanto, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Drs. Djaelani, M.Pd, selaku Penguji II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.

6. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Selaku Penguji III, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Bapak/Ibu Dosen program studi PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sri Utami, S.Pd., selaku Kepala TK Tunas Harapan Bangsa Jemowo Musuk Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ningsih, selaku guru kelompok A yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Oktober 2014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	10
1. Rasa Percaya Diri.....	11
a. Pengertian Rasa Percaya Diri.....	11
b. Ciri-ciri Perilaku yang Mencerminkan Rasa Percaya Diri.....	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Rasa Percaya Diri.....	13
d. Proses Pembentukan Rasa Percaya Diri.....	15

e. Aspek-aspek Rasa Percaya Diri.....	16
f. Sikap-sikap yang Tidak Memiliki Rasa Percaya Diri.....	16
g. Indikator Rasa Percaya Diri.....	17
2. Metode Bercerita.....	18
a. Pengertian.....	18
1) Metode.....	18
2) Bercerita.....	19
3) Metode Bercerita.....	20
b. Manfaat Metode Bercerita.....	21
3. Papan Flanel.....	22
a. Pengertian Papan Flanel.....	22
b. Bahan Pembuatan Papan Flanel.....	23
c. Cara Pembuatan Papan Flanel.....	24
d. Kelebihan Menggunakan Papan Flanel.....	24
e. Kelemahan Menggunakan Papan Flanel.....	24
f. Persiapan Penggunaan Papan Flanel.....	24
4. Penerapan Metode Bercerita dengan Papan Flanel untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Jenis Data.....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Indikator Kinerja.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	49
1. Profil Penelitian.....	49
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	49
3. Data Guru dan Anak.....	50
B. Refleksi Awal.....	53
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	70
C. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2.: Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita dengan Papan Flanel.....	38
Tabel 3.3.: Lembar Observasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita dengan Papan Flanel.....	40
Tabel 3.4.: Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita dengan Papan Flanel.....	42
Tabel 3.5.: Rincian Penggunaan Instrument untuk Memperoleh Data.....	43
Tabel 3.6.: Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita dengan Papan Flanel.....	45
Tabel 3.7.: Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Siklus.....	46
Tabel 3.8.: Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	48
Tabel 4.1.: Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak.....	67
Tabel 4.2.: Rincian Hasil Penelitian Penerapan Metode Bercerita dengan Papan Flanel untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.: Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1.: Proses Penelitian Tindakan.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Anak.....	74
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan (RBP).....	75
Lampiran 3 Lembar Observasi untuk Guru.....	83
Lampiran 4 Pedoman Observasi untuk Anak.....	85
Lampiran 5 Lembar Observasi Anak Tiap Siklus.....	105
Lampiran 6 Tabulasi Skor.....	111
Lampiran 7 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Indikator Kinerja.....	114
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	116
Lampiran 9 Foto Pelaksanaan.....	118
Lampiran 10 Jadwal Bimbingan.....	120
Lampiran 11 Surat Ijin Riset.....	121
Lampiran 12 Pengesahan Revisi Skripsi.....	122
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	123
Lampiran 14 Berita Acara Ujian Skripsi.....	124

Abstraksi

Yuliati (A520090017), Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Papan Flanel Pada Anak Kelompok A Di TK Tunas Harapan Bangsa Jemowo Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 70 halaman.

Rasa percaya diri anak perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan rasa percaya diri anak adalah melalui metode bercerita dengan papan flanel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita dengan papan flanel.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A di TK Tunas Harapan Bangsa Jemowo Musuk Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data rasa percaya diri anak dikumpulkan melalui pedoman observasi. Data pembelajaran rasa percaya diri anak melalui metode bercerita dengan papan flanel dikumpulkan melalui lembar observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rasa percaya diri anak melalui metode bercerita dengan papan flanel yakni sebelum tindakan 32,98%, siklus I mencapai 50,79%, dan siklus II mencapai 85,68%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui metode bercerita dengan papan flanel dapat meningkatkan rasa percaya diri anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci: Papan Flanel, Metode Bercerita, Rasa Percaya Diri