

**PENERAPAN STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02
GOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI

**Diajukan dalam rangka menyelesaikan Untuk Srikripsi S-1
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**



Diajukan Oleh:

ANANG SUKARNO PUTRO

A 510 100 040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02
GOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

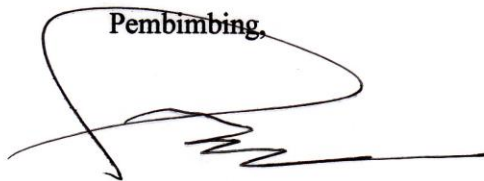
ANANG SUKARNO PUTRO

A 510 100 040

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing.



Drs. MULYADI. SK, M.Pd.
NIK: 191

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02
GOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANANG SUKARNO PUTRO

A 510 100 040

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs .Mulyadi.SK, M.Pd

()

2. .Dra.Risminawati,M.Pd

()

3. .Drs.Samino,MM

()

Surakarta, September 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.19650428 199303 1001

NIDN.00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 September 2014

Yang membuat pernyataan



ANANG SUKARNO PUTRO
A 510 100 040

MOTTO

“Pendidikan merupakan pelengkap paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Jadikan kepandaian sebagai kebahagiaan bersama, sehingga mampu
meningkatkan rasa ikhlas tuk bersyukur atas kesuksesan ”

(Mario Teguh)

“Kesuksesan dan keberhasilan didapat dari usaha, kerja keras dan berdoa kepada
Allah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kakak-kakakku yang telah mendukungku selama ini dan selalu menyemangatiku.
3. Teman-teman PGSD '10, khususnya kelas A mengenal kalian adalah hal indah dalam hidupku, apalagi saat bersamamu dan semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi ini sampai kapanpun..
4. Keluarga kandang kebo, kakapho dan blangsak yang telah membantu ananda dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman satu kontrakan Sofyan, Bayu, Hasan, Fajar, Ari, Luluk, Destri yang senantiasa menyemangatiku.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar PKn Melalui Penerapan Strategi *Time Token* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Gombang Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Samino, M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.

3. Drs Mulyadi.SK,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Minsih, M.PD, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Sri Mawarni,S.Pd, selaku kepala SD Negeri 02 Gombang yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Dina Triwijayanti SE selaku guru kelas V SD Negeri 02 Gombang yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	
1. Makna Strategi.....	7
2. Pembelajaran.....	8
3. Strategi Pembelajaran.....	10
4. Pengertian <i>Time Token</i>	11
5. Perencanaan <i>Time Token</i>	12
6. Pelaksanaan Strategi <i>Time Token</i>	12
7. Penilaian Strategi <i>Time Token</i>	13

8. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Tim Token</i>	13
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi.....	14
2. Indikator Motivasi Belajar.....	16
3. Fungsi Motivasi.....	18
4. Pengertian Belajar.....	19
5. Tujuan Belajar.....	21
6. Faktor –faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	22
7. Sumber Motivasi Belajar.....	23
8. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar...	24
9. Kiat Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	25
C. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	28
2. Landasan Yuridis Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraa.....	30
4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas V.....	30
D. Kajian Pendidikan Yang Relevan.....	31
E. Kerangka Berfikir.....	33
F. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Jenis Data.....	45
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
F. Sumber Data.....	49
G. Instrument Penelitian.....	50

H. Teknik Analisis Data	52
I. Indikator Pencapaian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	55
1. Profil Sekolah dan Tempat Penelitian	55
2. Visi dan Misi SD Negeri 02 Gombangl.....	57
B. Paparan Data	57
1. Deskripsi Kondisi Awal	57
2. Perencanaan Tindakan	62
3. Pre test	63
C. Deskripsi Hasil Siklus I	63
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	63
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	65
3. Hasil Penelitian dan Refleksi Siklus I	68
4. Refleksi	72
D. Deskripsi Hasil Siklus II	73
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	73
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	75
3. Hasil Penelitian dan Refleksi Siklus II	78
4. Refleksi	82
E. Pembahasan	83
F. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian Strategi <i>Time Token</i>	15
Table 2.2 Penelitian yang Relevan	33
Table 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Table 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri 02 Gombang	55
Table 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 02 Gombang	55
Table 4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar PKn Pra Siklus	58
Table 4.4 Prosentase Motivasi Belajar PKn Siswa Pra Siklus	60
Table 4.5 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Pra Siklus	61
Table 4.6 Hasil Observasi Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V Siklus I ..	68
Tabel 4.7 Prosentase Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V Siklus I.....	69
Tabel 4.8 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus I....	71
Tabel 4.9 Hasil Observasi Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V Siklus II..	78
Tabel 4.10 Prosentase Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V Siklus II.....	79
Tabel 4.11 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus II	
Table 4.12 Nilai Ketercapaian Tujuan Penelitian (Motivasi Belajar PKn)	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas PTK	41
Gambar 4.1 Diagram Prosentase Motivasi Belajar PKn Pra Siklus	61
Gambar 4.2 Diagram Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar PKn Pra Siklus	62
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar PKn pada Siklus I	70
Gambar 4.4 Diagram Motivasi Per Indikator Siklus I	72
Gambar 4.5 Diagram Prosentase Belajar PKn pada Siklus II	80
Gambar 4.6 Diagram Motivasi Per Indikator Siklus II	82
Gambar 4.7 Diagram Motivasi Belajar Siswa Per Indikator Setiap Siklus	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Surat	93
Lampiran 2 Lembar Wawancara	96
Lampiran 3 Pedoman Observasi	98
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Siklus	105
Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1	112
Lampiran 6 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 2	119
Lampiran 7 Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 1	126
Lampiran 8 Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 2	133
Lampiran 9 Silabus	138
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	142
Lampiran 11 Materi dan Soal Siklus 1	150
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	160
Lampiran 13 Materi dan Soal Siklus 2	168
Lampiran 14 Dokumentasi Foto	177

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 GOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Anang Sukarno Putro, A510100040, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 93 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan strategi pembelajaran *Time Token*. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelasnya. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 02 Gombang yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes. Hasil Observasi menunjukkan bahwa pada pelaksanaan Pra Siklus ditemukan motivasi siswa dalam pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran konvensional terhitung rendah dengan penilaian: berani mengungkapkan ide 53%, menunjukkan usaha dan minat mempelajari materi 51%, tekun dalam mendalami pembelajaran 48%, tidak putus asa dalam menghadapi penugasan 49%, senang dalam kegiatan pembelajaran 52%, ketenangan sikap 44%, pemahaman terhadap materi 47%. Pada siklus I dan II, melalui pembelajaran dengan menggunakan strategi *Time Token* motivasi belajar siswa meningkat, yaitu berani mengungkapkan ide dari 53% menjadi 61% (siklus I) dan 82% (siklus II), menunjukkan usaha dan minat mempelajari materi dari 51% menjadi 69% (siklus I) dan 81% (siklus II), tekun dalam mendalami pembelajaran dari 48% menjadi 63% (siklus I) dan 82,5% (siklus II), tidak putus asa dalam menghadapi penugasan dari 49% menjadi 67,5% (siklus I) dan 81,5% (siklus II), senang dalam kegiatan pembelajaran dari 52% menjadi 69% (siklus I) dan 81,5% (siklus II), ketenangan sikap dari 44% menjadi 65% (siklus I) dan 81% (siklus II), pemahaman terhadap materi dari 47% menjadi 63% (siklus I) dan 85% (siklus II).

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Time Token* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn kelas V SD Negeri 02 Gombang Tahun Pelajaran 2014/2015

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Strategi Time Token*