

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DITINJAU DARI
PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN STADPADASISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH WONOREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

SITI SHOLIKHANAH

A510110101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DITINJAU DARI
PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN STAD PADA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH WONOREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI SHOLIKHANAH
A 510110101**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta:

Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
NIP 19521125 198003 1 001
Tanggal Persetujuan 9-12-2014

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DITINJAU DARI
PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN STAD PADA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH WONOREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI SHOLIKHANAH

A 510110101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 16 Desember 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
2. Drs. Ahmad Fathoni, SE., M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 17 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 9 Desember 2014

Peneliti,



Siti Sholikhah

A510110101

MOTTO

“Barang siapa bertaqwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rizki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluannya)”

(At-Talaq: 2-3)

”Ing ngarsa sung tuladha, Ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani.”

(Ki Hajar Dewantara)

“Hanya dengan pendidikan kita akan tumbuh menjadi suatu bangsa”

(Dewi Sartika)

“Seorang manusia tanpa tujuan besar yang pasti tak berdaya
ibarat sebuah kapal tanpa kemudi.”

(Napoleon Hill)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Giyatnodan IbuAsih Rohkanah, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, semangat, dan do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Suci Melani Ulfah dan Karunia Akbar, kedua adikku yang selalu memberiku semangat dan dukungan.
3. Keluarga besarku yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi.
4. Sahabat-sahabatku dan keluarga kelas C angkatan 2011
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Hasil Belajar Ditinjau dari Pembelajaran *Jigsaw* dan STAD pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Wonorejo Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

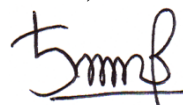
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. H. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Yulia Maftuhah. H, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Suroto, S.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah Wonorejo yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Titik Romiyati, S.Pd. dan Irawan Muharom, S.Pd selaku guru kelas IVSD Muhammadiyah Wonorejo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 9 Desember 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Alasan Membandingkan Kedua Strategi	6
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Strategi Pembelajaran	9
a. Pengertian Strategi	9
b. Pengertian Pembelajaran.....	10
c. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
d. Komponen Strategi Pembelajaran.....	14
e. Unsur-unsur Strategi Pembelajaran	15
f. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	16

g. Pemilihan Strategi Pembelajaran	18
2. Strategi <i>Jigsaw</i>	19
a. Pengertian	19
b. Langkah-langkah.....	20
c. Kelebihan dan kekurangan.....	21
3. Strategi STAD.....	22
a. Pengertian	22
b. Langkah-langkah.....	23
c. Kelebihan dan Kekurangan.....	23
4. Hasil Belajar.....	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Domain Hasil Belajar.....	27
c. Faktor-faktor Menentukan Hasil Belajar	28
d. Cara Mengukur Hasil Belajar	29
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	39
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Uji Pra Syarat Analisis	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	50
1. Profil Sekolah	50
2. Visi dan Misi.....	51
3. Keadaan Fisik Sekolah.....	52
4. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	53

B. Uji Instrumen Penelitian	55
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	58
C. Deskripsi Data.....	59
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen I.....	59
2. Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	61
D. Uji Prasyarat Analisis	62
1. Uji Keseimbangan.....	62
2. Uji Normalitas.....	64
E. Analisis Data.....	65
F. Pembahasan asil Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	34
Tabel3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Data Bangunan/Ruangan SD Muhammadiyah Wonorejo	53
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SD Muhammadiyah Wonorejo	54
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	55
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i>	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I.....	60
Tabel 4.7 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II.....	61
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Keseimbangan	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar antar Strategi.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Grafik histogram hasil belajar kelas eksperimen I	60
Gambar 4.2 Grafik histogram hasil belajar kelas eksperimen II	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IVA.....	75
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IVB	89
Lampiran 3 Materi Pembelajaran.....	103
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	109
Lampiran 5 Soal Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Wonorejo	111
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV (Kelas <i>Try Out</i>)	117
Lampiran 7 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	118
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV (Kelas Eksperimen I)	121
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV (Kelas Eksperimen II)	122
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas IVA (Kelas Eksperimen I).....	123
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas IVB (Kelas Eksperimen II).....	126
Lampiran 12 Uji Keseimbangan	129
Lampiran 13 Uji Normalitas	135
Lampiran 14 Pengujian Hipotesis dengan Uji t	139

Lampiran 15	Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$	142
Lampiran 16	Tabel Nilai $F_{0,05}$	143
Lampiran 17	Tabel Distribusi Normal Baku.....	144
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	146
Lampiran 19	Tabel Distribusi $t \alpha$ Untuk Dua Arah	147
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 21	Surat Izin <i>Try Out</i>	153
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Try Out</i>	154
Lampiran 21	Surat Izin Riset	155
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	156

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN STAD PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH WONOREJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:

Siti Sholikhanah, A510110101, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan hasil belajarditinjau dari pembelajaran *jigsaw* dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Wonorejo, (2) manakah yang lebih baik antara strategi *jigsaw* dengan strategi STAD dalam pembelajaran 4 tema berbagai pekerjaan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah Wonorejo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Muhammadiyah Wonorejo tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengumpulan data pokok yaitu dengan teknik tes dan teknik pengumpulan data bantu yaitu dengan teknik dokumentasi dan observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,588 > 1,996$ dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas IVA lebih besar dibandingkan kelas IVB, yaitu $81,02 > 72,79$. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan hasil belajar pada tema berbagai pekerjaan sub tema jenis-jenis pekerjaan pembelajaran 4 dalam penggunaan strategi *jigsaw* dan strategi STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Wonorejo, (2) strategi *jigsaw* lebih baik dibandingkan dengan strategi STAD dalam tema berbagai pekerjaan sub tema jenis-jenis pekerjaan pembelajaran 4 terhadap hasil belajar siswa .

Kata kunci: *strategi jigsaw, strategi STAD, hasil belajar.*