

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, F. 2011. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja (Penelitian di SMA Negeri 1 Suboh, Kabupaten Situbondo). *Naskah Publikasi*. Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
- Aroma, I.S., & Suminar, D.R.2012. Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol.01 No. 02. Hal.1-6*.
- Azwar, S 2007. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Sigma Alfa.
- Berzonsky. 2001. *Moral Development. Child development*. USA: The MacMillan Psychology Reference Series.
- Burns, D.D. 2010. *Konsep Diri, Teori Pengukuran Perkembangan dan Perilaku*. Alih bahasa Eddy. Jakarta : Arcan.
- Bynum S., & Thomson, T. 1996. Parents, friends, and serious delinquency: An examination of direct and indirect effect among at-risk early adolescents. *Criminal Justice Review*, Vol.32, No. 4,: 380 400
- Calhoun, J.F., and Acocella, J.R. 1996. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan* terjemahan Satmoko, R.S.edisi ketiga. Semarang : Penerbit IKIP Semarang.
- Centi, P.J. 1996. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta : Kanisius.
- Combs...,Shiffer, N., Layhch-Sanner, J & Nadelmen, L. 1994. Relationship Between Self- Concept and Classroom Behavior in Two Informal Elementary Classroom. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 72, No.1, p. 349-359
- Daradjat, Z. 2003. *Problem Remaja*. Jakarta: Gunung Agung.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Detik.com. 2014. *Genk-Genk Remaja*. [www.detik.com/html/artikel/geng remaja](http://www.detik.com/html/artikel/geng%20remaja)

- Djarwanto dan Subagyo, B. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fuhrmann, B.S. 1990. *Adolescent*. 2 nd .Ed., Foresman/Little. Illinols : Brown Higher Education & Sons.
- Gerungan, W, A. 1997. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Gunarsa, S.D. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2000. *Manual Seri Program Statistik (SPS-2000)*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- _____. 2004. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi, UGM.
- Hurlock, E.B. 2008. *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. terjemahan oleh Istiwidyanti dan Soejarno. Jakarta : Erlangga
- Isnandar, TW. 2011. Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial pada Remaja. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Jannah, F.N. 2009. Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresi pada Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Psikologi Vol. 12. No.3, p. 12-28*
- Kai Yung Tam, Mary Anne H., Lyndal, M.B. 200.) What Provokes Young People to Get Into Trouble: Singapore Stories. Preventing School Failure. Washington: *Winter 2007*. Vol. 51, Iss. 2, pg. 13, 5 pgs.
- Kartono, K. 2010. *Patologi Sosial II: Kenakalan Remaja*. Cet 9. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Ling, L.K., & Chan, D.W. 1997. Family Relationship, Self-Concept, and Delinquent Behavior Among Chinese Adolescents in Hong Kong . *Journal Education*. Vol 25, No. 1. pg. 120-133 The Chinese University Of Hong Kong
- Maria, U. 2007. Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga Dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Magister Psikologi UGM
- Meichati, A. 1993. *Kesehatan Mental. (Dasar Praktis Pengetahuan dan Kehidupan Bersama)*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

- Muazif, A. 2004. Hubungan antara Pergaulan Negatif dan Konsep Diri dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Naga, D.S. 2004. Ketidaktepatan Penggunaan Validitas Butir dan Koefisien Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan dan Psikologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 2. No 2. 2004.*
- Patterson, C. H. & Purkey, W. W. 1998. The Preparation Of Humanistic Teachers For Next Century Schools. Department of Counseling and Specialized Educational Development. *The Journal of Humanistic Education and Development, 30.* 147-155.
- Prihardani, I. 2012. Hubungan antara komformitas dengan Perilaku Kenakalan pada Remaja. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Pudjjogyanti, C.R. 1995. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta : Arcan
- Rakhmat, Z. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung : CV. Remaja Karya.
- Santrock, J.W. 2003. *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. Jilid 2 Edisi kelima. Jakarta : Erlangga.
- Said, M. 1997 *Ringkasan Pola Penanggulangan Kenakalan Remaja di Indonesia*. SGPLB, Yogyakarta.
- Sarwono, S.W. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta: CV. Rajawali Press.
- Setianingsih, E., Uyun Z dan Yuwono, S. 2006. Hubungan antara Penyesuaian Sosial dan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Delikuan pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 1. H.29-35 Juni 2006.*
- Shavelson, R. J. dan Roger W. 2002. *On the Structure of Self Concept: Self Related Cognitionin Naxiety and Motivation*. New Jersey: Lawrence Er lbaum .
- Simandjuntak, B. 2004. *Psikologi Remaja*. Bandung : Tarsito.
- Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sujanto, A. 2002. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wade, C & Travis, C. 2007. *Psikologi*. Edisi Kesembilan. Jilid 2. (terjemahan : Padang Mursalin dan Dinastuti). Jakarta : Erlangga.

Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Cetakan Keduabelas. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.