

**PENGARUH PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA SD
NEGERI TANGKIL 4 TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh :

**RASYIID NUR HASAN
A510100230**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI TANGKIL 4 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

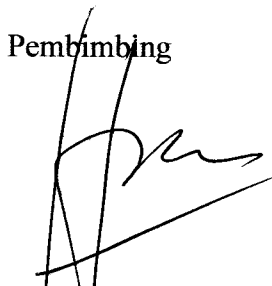
Disusun oleh:

RASYIID NUR HASAN
A510100230

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing



Drs. Sri Hartini, S.H, M.Pd

NIK. 050

Tanggal Persetujuan: 07 NOPEMBER 2014

PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI TANGKIL 4 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RASYIID NUR HASAN
A510100230

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 17 November 2014

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sri Hartini, S.H.,M.Pd

(.....)

2. Dra. Risminawati, M.Pd

(.....)

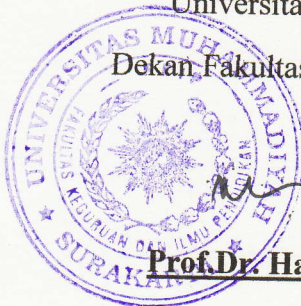
3. Drs Suwarno, S.H.,M.Pd

(.....)

Surakarta, 4 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

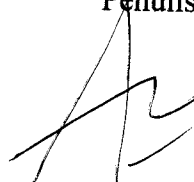
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 November 2014

Penulis



RASYIID NUR HASAN
A510100230

MOTTO

“ Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia dan diakhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu”

(HR. Ibnu Asakir)

“ Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang”

(Penulis)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain, dan kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al Insyiroh: 6-8)

PERSEMBAHAN



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Ibu dan bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu indah dalam hidupku.
2. Keempat kakak ku yang selalu menyemangatiku
3. Teman-temanku Bejo, Danang, Teguh, Abdul, Nanda, Dian, Ela, Ulin, dan teman-temanku PGSD angkatan 2010 dari kelas A sampai F yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Keluarga besar SD Karangtengah 3 dan SD Tangkil 4 yang sudah memberikan semangat dan bantuannya.

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI TANGKIL 4 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Rasyiid Nur Hasan, A 510 100 230, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 60 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *joyful learning* terhadap minat belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri Tangkil 4. Subyek penelitian adalah guru kelas V dan Siswa kelas V SD Negeri Tangkil 4 yang berjumlah 22 siswa. Uji Validitas penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* dengan 16 soal valid dari 20 soal, sedangkan Hasil Uji reabilitas *Cronbach's alpha* dengan koefisien reliabilitas (r_{11}) 0,920. Harga (r_{11}) untuk semua variabel lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi (α) = 5% yaitu sebesar 0,373 sehingga seluruh angket dinyatakan reliabel. Hasil pengujian normalitas diketahui L_{hitung} sebesar 0,0303 untuk pada data pretest dan L_{hitung} sebesar 0,0147 untuk data posttest, kedua nilai berada di bawah L_{tabel} sebesar 0,190, sehingga angket berdistribusi normal. Mengacu perhitungan uji-t di peroleh hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% Diperoleh t_{hitung} sebesar 3,825. dengan $t_{0,05;21} < t_{hitung}$ maka signifikan, sehingga H_0 di tolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran *joyful learning* berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas V SD N Tangkil 4, Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *joyful learning*, minat belajar

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Joyful Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA SD Negeri Tangkil 4 Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno,M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr Samino MM, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Sri Hartini, S.H,M.Pd yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Sutardi, S.Ag, Kepala Sekolah SD Negeri Tangkil 4 yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

6. Ibu dan bapak tercinta yang telah banyak memberikan bantuan selalu baik materiil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
7. Kakak ku yang telah memberikan doa dan semangatnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran dan kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Surakarta, 6 November 2014

Penulis



RASYIID NUR HASAN
A510100230

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI	7
	A. Kajian Teori	7
	1. Pengertian IPA	7
	2. Pendekatan <i>Joyful learning</i>	11
	3. Minat belajar	14
	B. Penelitian yang Relevan.....	19
	C. Kerangka Penelitian.....	21
	D. Hipotesis	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
	A. Jenis Penelitian	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
	1. Tempat Penelitian	23
	2. Waktu Penelitian	24
	C. Populasi dan sample	24
	1. Populasi	24
	2. Sample	25
	D. Variabel Penelitian	25
	E. Teknik Pengumpulan Data	26
	F. Uji Instrumen	28
	1. Uji Validitas	29
	2. Uji Reliabilitas	30
	G. Uji Prasyarat Analisis	30
	H. Teknik Analisis Data	31

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
1.	Profil Sekolah	34
2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	35
3.	Fasilitas Sekolah	36
4.	Data Guru dan Siswa	37
B.	Pengujian Instrument Penelitian	39
1.	Uji Validitas	39
2.	Uji Reliabilitas	41
C.	Deskripsi Data.....	42
1.	Data Hasil Angket Minat Belajar	42
2.	Deskripsi Hasil Observasi	44
3.	Deskripsi Hasil Wawancara	44
D.	Hasil Analisis Uji Asumsi Dasar	46
1.	Uji Normalitas	46
E.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	47
1.	Uji Regresi Sederhana	47
2.	Variansi pada Regresi Linier	49
3.	Uji Keberartian Hubungan Linier	50
4.	Uji Hipotesis	52
5.	Koefisien determinasi	53
F.	Pembahasan	54

BAB V	PENUTUP	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Implikasi	56
	C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN-LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Dan Persamaan Dengan Peneliti Terdahulu	21
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan	24
Tabel 3.2. Rangkuman Analisis Variansi pada Uji Keberartian Regresi	33
Tabel 4.1. Jumlah Guru SD Tangkil 4	37
Tabel 4.2. Daftar Guru PNS.....	38
Tabel 4.3. Daftar Guru Non PNS.....	39
Tabel 4.4. Perkembangan Sekolah 3 Tahun Terakhir.....	39
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	40
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	41
Tabel 4.7. Data Hasil Angket Minat Belajar Pretest dan Posttest	43
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.9. Data Uji Regresi Sederhana	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket pretest dan posttest	61
Lampiran 2. Hasil angket	82
Lampiran 3. Dat penelitian	86
Lampiran 4. Uji Validitas	87
Lampiran 5. Uji Reliabilitas	89
Lampiran 6. Uji Normalitas	90
Lampiran 7. Uji Keberartian Regresi dan Koefisien Determinasi	91
Lampiran 8. Uji hipotesis	92
Lampiran 9. Tabel-tabel statistika.....	93
Lampiran 10. Dokumentasi	100
Surat Ijin Riset	101
Surat Keterangan Melakukan Riset	102
Jadwal Bimbingan	103