

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *CARD SHORT* BERBASIS *PUZZLE*
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PULOKULON 3
DAN SD NEGERI PULOKULON 4 TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SITI NAIMMATUL ROFIAH

A510110146

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *CARD SHORT* BERBASIS *PUZZLE*
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PULOKULON 3
DAN SD NEGERI PULOKULON 4 TAHUN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NAIMMATUL ROFIAH

A510110146

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Muhroji, S.E., M. Si., M.Pd

Tanggal :

17/11/2014

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *CARD SHORT* BERBASIS *PUZZLE*
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PULOKULON 3
DAN SD NEGERI PULOKULON 4 TAHUN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NAIMMATUL ROFIAH

A510110146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 November 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
3. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd. ()

Surakarta, 27 November 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 18 November 2014

Peneliti,



Siti Naimmatul Rofiah
A510110146

MOTTO

...La tahzan, Innallaha Ma'ana...

(sebagian ayat 40 Q.S At-Taubah)

“Man Jadda Wa Jadda”

(Peribahasa)

” Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah:216)

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dengan cara do'a, usaha, ikhtiar dan

restu orang tua.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Darpin dan Ibu Piyem, kedua orang tuaku yang telah mendidik dan menuntunku untuk menjadi yang terbaik meskipun dalam keterbatasan, namun do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga membuatku semakin tegar untuk berjuang demi membahagiakanmu.
2. Siti Nikmatun Mutoharoh, kakakku yang selalu mendo'akan, melindungi dan memberiku semangat.
3. Keluarga besarku, yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Studi Komparasi Strategi *Card Short* Berbasis *Puzzle* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas V SD N Pulokulon 3 dan SD N Pulokulon 4 Tahun 2014/2015” dapat selesai dengan baik. Sebagai satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan II FKIP UMS sekaligus pembimbing yang telah memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr.Samino, MM. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Yulia Maftuhah H, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Salim, S.Pd. selaku Kepala SD N Pulokulon 4 dan Edi Purnomo, S.Pd.SD. selaku Kepala SD N Pulokulon 3 yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Lusia Pidhasari, S.Pd. selaku guru kelas V SD N Pulokulon 4 dan Agus Cahyono, S.Pd. selaku guru kelas V Pulokulon 3 yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Ayah, ibu, dan kakakku yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi, dan dorongan baik materil maupun non material.
9. Sahabat karipku sejak SMA (Suci, Tri, Wiwik, Hana).
10. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi (Farida, Nalurita, Ambar, Mas Apriyanto, Fatikh, Ervan, Wiji).
11. Keluarga besar HMP PGSD FKIP UMS, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya (Barokah, Dwi, Arfan dan anak bidang keislaman).
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 18 November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
a. Strategi	7
b. Pembelajaran	7
c. Strategi Pembelajaran	8
2. Strategi <i>Card Short</i>	9
a. Pengertian	9
b. Langkah-Langkah	10
c. Kelebihan dan Kekurangan	10
d. Tujuan dan Manfaat	11
3. Puzzle	11
a. Pengertian	11
b. Cara Memainkan	12
c. Macam-macam	12
d. Tujuan	13
4. Strategi <i>Index Card Match</i>	13
a. Pengertian	13
b. Langkah-Langkah	14
c. Kelebihan dan Kekurangan	15
5. Hasil Belajar	16
b. Pengertian Hasil Belajar	16
c. Domain Hasil Belajar	16
d. Faktor-Faktor yang Menentukan Hasil Belajar	17

6. Pembelajaran Muatan IPA di SD.....	18
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	18
b. Muatan IPA dalam Kurikulum 2013.....	19
c. Tujuan Pembelajaran IPA	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Tes.....	28
2. Dokumentasi	29
G. Instrumen Penelitian	29
1. Analisis Validitas Tes	30
2. Analisis Reliabilitas Instrumen	32
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	33
I. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
1. SD N Pulokulon 4	37
2. SD N Pulokulon 3	38
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	39
C. Uji Instrumen Penelitian.....	39
1. Uji Validitas Item Tes	40
2. Uji Reliabilitas Soal Tes	42
D. Deskripsi Data	43
1. Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I	43
2. Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II	44
E. Uji Prasyarat Analisis	45
1. Uji Keseimbangan.....	45
2. Uji Normalitas.....	47
F. Analisis Data	48
G. Pembahasan Hasil Analisis Data	48
BAB V KESIMPULANDAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	23
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	41
Table 4.2 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas Eksperimen I.....	43
Table 4.3 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas Eksperimen II.....	44
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Keseimbangan	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Muatan IPA antar Strategi	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Muatan IPA Kelas Eksperimen I ...	44
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Muatan IPA Kelas Eksperimen I ...	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen I.....	57
Lampiran 2	RPP Kelas Eksperimen II	67
Lampiran 3	Materi Siswa dan Materi Guru	77
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas V dan Kelas <i>Try Out</i>	82
Lampiran 5	Soal Tes Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas <i>Try Out</i>	84
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas <i>Try Out</i>	91
Lampiran 7	Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	92
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I ...	96
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen II...	97
Lampiran 10	Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas Eksperimen I	98
Lampiran 11	Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas Eksperimen II	99
Lampiran 12	Uji Keseimbangan	100
Lampiran 13	Uji Normalitas	101
Lampiran 14	Pengujian Hipotesis dengan Uji t	108
Lampiran 15	Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$	111
Lampiran 16	Tabel Nilai $F_{0,05}$	112
Lampiran 17	Tabel Distribusi Normal Baku.....	113
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	115
Lampiran 19	Tabel Distribusi $t \alpha$ Untuk Dua Arah	116

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 21 Surat Ijin Riset.....	122
Lampiran 22 Surat Pernyataan Telah Melakukan Riset.....	125
Lampiran 22 Jadwal Bimbingan	128
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	129

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI STRATEGI *CARD SHORT* BERBASIS *PUZZLE* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PULOKULON 3 DAN SD NEGERI PULOKULON 4 TAHUN 2014/2015

Oleh :

Siti Naimmatul Rofiah, A510110146, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan pengaruh antara strategi *card short* berbasis *puzzle* dengan *index card match* terhadap hasil belajar muatan IPA siswa kelas V SD Negeri Pulokulon 3 dan SD Negeri Pulokulon 4 Tahun 2014/2015, (2) pengaruh yang lebih besar antara strategi *card short* berbasis *puzzle* dengan *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar muatan IPA siswa kelas V SD Negeri Pulokulon 3 dan SD Negeri Pulokulon 4 Tahun 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Subyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD N Pulokulon 3 dan SD N Pulokulon 4 tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,849 > 1,994$ dengan nilai rata-rata hasil belajar muatan IPA kelas V SD Negeri Pulokulon 4 lebih besar dibandingkan kelas V SD Negeri Pulokulon 3, yaitu $88,42 > 81,44$. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan pengaruh antara strategi *card short* berbasis *puzzle* dengan strategi *index card match* terhadap hasil belajar muatan IPA. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,849 > 1,994$. (2) strategi *card short* berbasis *puzzle* lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan strategi *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar muatan IPA. Berdasarkan rata-rata kelas eksperimen I > rata-rata kelas eksperimen II, yaitu $88,42 > 81,44$.

Kata kunci: *strategi card short berbasis puzzle, strategi index card match, hasil belajar.*