

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, A. 2000. *Pengelolaan Kelas dan Interaksi Belajar Mengajar*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang Press
- Ahmadi A. 2005. *Psikologi Belajar*. ed. Revisi. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Amriany, F. R, Probowati, Y. Atmadji, G. 2004. Iklim Organisasi yang Kondusif Meningkatkan Kedisiplinan Kerja. *Anima:Indonesia Psychological Journal*. Vol. 19. No. 2 hal. 179-193.
- Arikunto, S. 1999. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2007. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Liberty.
- Cameron, E. D Connor, C. D.& Frederick J. M. 2005. Effects of variation in teacher organization on classroom functioning. *Journal of School Psycholog*. 43. 61–85
- Chaplin, J.P. 2005. *Kamus Psikologi*. (terjemahan : Kartono). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 2002. Kurikulum Pendidikan dan Garis-Garis Besar Program Pengajaran Sekolah Menengah Tingkat Atas. Jakarta. Eric Digests Web. 2000. Creativity and Counseling. <http://www.ed.gov/databases/ERICDigests/ed260369.html>.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan Kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006 *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati dan Tjalla, A. 2005. Hubungan Komunikasi *Interpersonal* Antara Mahasiswa dan Dosen dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. *Publikasi Ilmiah*. Jakarta: fakultas psikologi Universitas Gunadarma.
- Gerungan, W, A. 2006. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Hadi, S. 2000. *Panduan Seri Program Statistik (SPS-2000) Manual Paket Midi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- _____. 2004. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Jawapos.co/2013/03/membolos--siswa-terjaring-razia.www.radarsolo.co.id
- Lewis, R. Romi S., Yaacov J. Katz., Quic, X. (2008). Students' reaction to classroom discipline in Australia, Israel, and China. *Teaching and Teacher Education* 24 (2008) 715–724

- Marsudi, S. 2003. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Patterson, C. H. & Purkey, W. W. 2003. The Preparation Of Humanistic Teachers For Next Century Schools. Department of Counseling and Specialized Educational Development. *The Journal of Humanistic Education and Development*, 30. 147-155
- Rakhmad, J. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : CV Remaja Rosdakarya.
- Riza, M 2010. Optimisme Untuk Meraih Prestasi Belajar Ditinjau Dari Harga Diri dan Efektivitas Interaksi Dengan Dosen Pembimbing Akademik Pada Mahasiswa Stikes Mataram. *Tesis*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM
- Rubino, R. 2006. *Penerapan Teori-teori Belajar*. Surakarta: FKIP UMS.
- Rudiyanto. 2006. Hubungan Kedisiplinan Belajar Ditinjau dari Interaksi Orangtua-anak dan Jenis Kelamin. *Skripsi (tidak diterbitkan)* Fakultas Psikologi UMS
- Slameto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bhumi Aksara.
- Soekanto, S. 2003. *Pengantar Sosiologi* . Jakarta : Rajawali
- Subari. 2001. *Peran Guru dalam Mengembangkan Disiplin Siswa*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sulistiyowati, E. 2001. *Kedisiplinan Menuju Pribadi Mandiri*. Jakarta : Rakasta Samasta.
- Seifert, K. 2007. *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*, Yogyakarta: Irsod.
- Surjana, A 2004. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno. 2009. Kasus Perilaku Pelanggaran Disiplin Siswa Di Sekolah Ditinjau Dari Kerangka Teori Sosiologi Fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif, Jilid 4, Nomor 2, Maret 2009, hlm. 60-66*
- Syah, H. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Walgito, B. 2003. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Winkel, W. S. 2002. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wulan Y. 2009. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Peran Ayah Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Surakarta. *Skripsi (tidak diterbitkan)* Fakultas Psikologi UMS.

- Winkel, W. S. 2002. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wulan Y. 2009. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Peran Ayah Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Surakarta. *Skripsi (tidak diterbitkan)* Fakultas Psikologi UMS.