

# **FAKTOR-FAKTOR PENDORONG KESEJAHTERAAN SISWA**

**SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

**BANGKIT DWI NUGRAHA**

**F.100 090 026**

Kepada

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

# **FAKTOR-FAKTOR PENDORONG KESEJAHTERAAN SISWA**

**SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :  
Bangkit Dwi Nugraha  
F.100090026

Kepada

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2014**

**FAKTOR-FAKTOR PENDORONG KESEJAHTERAAN SISWA  
SMP**

Diajukan oleh :

**BANGKIT DWI NUGRAHA**

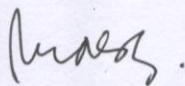
**F 100 090 026**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si**

**Surakarta, 25 October 2014**

# FAKTOR-FAKTOR PENDORONG KESEJAHTERAAN SISWA SMP

Yang diajukan oleh :

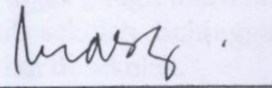
**BANGKIT DWI NUGRAHA**

**F 100 090 026**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 1 November 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

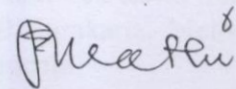
Penguji Utama

**Usmi Karyani, S.Psi., M.Si**



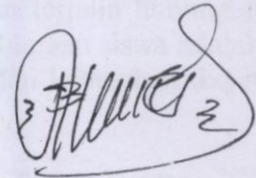
Penguji pendamping I

**Dra. Partini, M.Si**



Penguji pendamping II

**Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si**



Surakarta, 1 November 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan



**Taufik, M.Si., Ph.D**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bangkit Dwi Nugraha  
NIM : F 100 090 026  
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi  
Universitas : Muhammadiyah Surakarta  
Judul : FAKTOR-FAKTOR PENDORONG KESEJAHTERAAN  
SISWA SMP

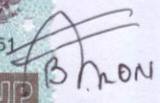
Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 25 Oktober 2014

Yang Menyatakan



  
**Bangkit Dwi Nugraha**

085 647 484 280

## **MOTTO**

“Yakinlah dengan apa yang ingin kita raih, karena Allah selalu ada untuk kita”

(Penulis)

“Mereka yang mendapat petunjuk dari Tuhannya, mereka itulah orang-orang  
yang beruntung”

-QS : Al-Baqarah 5

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Kakak tercinta

beserta keluarga kecilnya

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur atas segala rahmat kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan ridha, rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: Faktor-faktor penghambat kesejahteraan pada siswa SMP di kota Surakarta. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW yang selalu membimbing kita di jalan kebenaran.

Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tidak bisa tergambarkan kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sumbangsih untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Usmi Karyani, S.Psi, M.Si., selaku pembimbing utama yang telah memberikan perhatian, saran dan masukan, memberikan sumbangsih waktu dan pemikirannya, dan dengan kesabaran membimbing proses pengerjaan skripsi ini sampai selesai.
3. Ibu Dra. Partini, M.Si., selaku penguji I dan ibu Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si., selaku penguji II atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

4. Bapak Daliman S.U., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani studi.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta keramahan pelayanan administrasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi ini.
6. Pihak Sekolah baik Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan perizinan serta keramahtamahan bagi penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Keluarga tercinta, Bapak dan Ibu yang penulis sayangi.
8. Teman-teman Laboratorium Psikologi, Kepala Laboratorium Psikologi dan semua Asisten praktikum terima kasih untuk ilmunya.
9. Seluruh tim PUPS Fakultas Psikologi UMS terimakasih untuk dukungan dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita semuanya. Amin

*Wassalammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                        | No Halaman                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| HALAMAN DEPAN .....                    | i                                   |
| HALAMAN JUDUL.....                     | ii                                  |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....               | iii                                 |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | iv                                  |
| HALAMAN MOTTO .....                    | vi                                  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....              | vii                                 |
| KATA PENGANTAR .....                   | viii                                |
| DAFTAR ISI.....                        | x                                   |
| DAFTAR TABEL.....                      | xiii                                |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xiv                                 |
| DAFTAR GRAFIK.....                     | xv                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xvi                                 |
| ABSTRAKSI .....                        | xvii                                |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Tujuan Penelitian .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Manfaat Penelitian .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesejahteraan Siswa.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian kesejahteraan siswa..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|    |                                                  |                                     |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. | Aspek-aspek kesejahteraan siswa .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. | Faktor -faktor kesejahteraan.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. | Remaja Awal.....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. | Pengertian remaja.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. | Karakteristik remaja .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. | Faktor-faktor Pendorong Kesejahteraan Siswa..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|    |                                                  | <b>defined.</b>                     |
| D. | Pertanyaan Penelitian .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|    | BAB III METODE PENELITIAN .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. | Identifikasi Gejala Penelitian .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. | Definisi Operasional.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. | Subjek Penelitian.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. | Metode Pengumpulan Data .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. | Tekhnik Keabsahan Data .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. | Analisis Data .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|    | BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|    |                                                  | <b>defined.</b>                     |
| A. | Persiapan Penelitian .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. | Pelaksanaan Penelitian .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. | Hasil Penelitian .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. | Pembahasan Umum.....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|    | BAB V PENUTUP.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. | Kesimpulan .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| B. Saran.....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| LAMPIRAN.....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Guide kuesioner terbuka mengenai kesejahteraan pada siswa SMP..... | 20 |
| Tabel 2. Guide wawancara mengenai kesejahteraan pada siswa SMP ...          | 21 |
| Tabel 3. Jadwal pengumpulan data wawancara .....                            | 30 |
| Tabel 4. Data partisipan .....                                              | 31 |
| Tabel 5. Kategori aspek kesejahteraan siswa.....                            | 33 |
| Tabel 6. Hal-hal yang dapat membuat sejahtera siswa SMP .....               | 36 |
| Tabel 7. Hubungan positif dengan orang lain .....                           | 37 |
| Tabel 8. Faktor-faktor yang membuat sejahtera siswa SMP.....                | 39 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Bagan pelaksanaan penelitian ..... | 36 |
|----------------------------------------------|----|

## DAFTAR GRAFIK

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 1. Pengertian sejahtera .....                           | 32 |
| Grafik 2. Kategori aspek kesejahteraan siswa.....              | 33 |
| Grafik 3. Hal-hal yang dapat membuat sejahtera siswa smp ..... | 36 |
| Grafik 4. Hubungan positif dengan orang lain.....              | 37 |
| Grafik 5. Faktor-faktor yang membuat sejahtera siswa smp.....  | 39 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| A. Hasil olah data dari kuesioner terbuka..... | 52 |
| B. Verbatim .....                              | 55 |

## **ABSTRAKSI**

### **FAKTOR-FAKTOR PENDORONG KESEJAHTERAAN SISWA SMP**

Bangkit Dwi Nugraha  
Usmi Karyani, S.Psi, M.Si

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**bangkitdwi20@gmail.com**

Sekolah yang baik adalah sekolah yang mampu memberikan pengalaman terbaik bagi siswa sehingga membuat siswa-siswanya merasa sejahtera. Dari hasil wawancara yang dilakukan, siswa merasa sejahtera ketika siswa dapat memaksimalkan waktu dalam proses belajar, dapat mengikuti kegiatan intra sekolah seperti OSIS, dan tugas yang diberikan oleh guru tidak terlalu berat. Sedangkan kenyataan yang terjadi di sekolah, ternyata masih ada guru yang datang tidak tepat waktu, banyak bercanda ketika di kelas, tugas yang diberikan guru banyak dan masih ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah. Sehingga hal-hal tersebut dapat mempengaruhi kesejahteraan siswa ketika di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami pengertian kesejahteraan siswa SMP dan mengidentifikasi faktor-faktor pendorong kesejahteraan siswa SMP. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 108 siswa kelas VIII yang bersekolah di SMP Muhammadiyah 1, 5, dan 10 Surakarta. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner terbuka dan wawancara.

Pengertian sejahtera dari sudut pandang siswa ialah kehidupan yang aman, tentram, nyaman, damai, rukun, perasaan yang bahagia, dan terjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Faktor-faktor pendorong kesejahteraan siswa adalah hubungan yang baik dengan orang lain, tercapainya tujuan dan kebutuhan dapat terpenuhi.

**Kata kunci :** *Kesejahteraan Siswa, Faktor-Faktor Pendorong Kesejahteraan Siswa SMP*