

DISIPLIN DIRI PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukanoleh :

FARUQ

F 100 080 162

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

DISIPLIN DIRI PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

FARUQ
F 100 080 162

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

DISIPLIN DIRI PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI

Diajukan Oleh :

FARUQ

F 100 080 162

Telah disetujui untuk dipertahankan

didepan Dewan Penguji

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke followed by a small loop and a dot.

Dr. Moordiningsih, M.Si

Surakarta, 14 September 2014

DISIPLIN DIRI PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI

Yang Diajukan Oleh:

FARUQ

F 100 080 162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 24 Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dr. Moordiningsih, M.Si

Pembimbing

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Penguji Pendamping I

Eny Purwandari, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II



Surakarta, 24 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faruq

NIM : F.100080 162

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : DISIPLIN DIRI PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN
SKRIPSI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 14 September 2014

Yang Menyatakan



Faruq

F 100 080 162

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S: Al-Baqarah, 286)

“Ilmu tidak diamalkan bagaikan pohon tidak berbuah”

(Pepatah Arab)

“Hidup tak berguna tanpa berbuat sesuatu yang bermanfaat”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan
kepada:

Papa dan Mama atas segala cinta dan kasih sayang serta doa yang terus
dilantunkan yang menemani langkah penulis untuk menggapai kesuksesan.

Saudara tersayang, kak Ari, kak Ziya, dan dek Ida yang selalu memberikan
semangat untuk terus menabur kebaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberikan banyak nikmat kepada penulis serta memberikan kejernihan hati dan fikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW,

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Papa (Abdul Majid, S.Pd) dan mama (Hasanah Y, Ntoi, S.Pd) serta kak H. Fahri, S.Ud., kak Fauziya, S.Pd., dan dek Farida, A.Md., Keb. yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Bapak Dr. Taufik, M.Si., Ph.D. selaku dekan fakultas psikologi yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si. selaku pembimbing skripsi, terima kasih atas ketulusannya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., bapak Drs. Daliman, SU., dan ibu Eny Purwandari, S.Psi, M.Si selaku penguji skripsi yang banyak membantu dan memberikan masukan dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan perhatian selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi UMS.
6. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi UMS yang telah membagi ilmu dan pengalaman berharga yang semoga menjadi bekal di akhirat kelak.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan dukungan dan pelayanan yang baik dalam proses administratif.
8. Para informan penelitian yang telah meluangkan sedikit waktunya untuk berbagi pengalaman dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.
9. Sahabat terbaik di Ngabar, Maman, Jannah, Evi, Ade, Wahyu, Rifqi, spesial buat Beta Cons. Terima kasih atas segala nasihat-nasihat yang bijak, semoga istiqomah.
10. The master of PsychoArt Anang, Gugus, Adit, Sultan, Tomi, Gita, Melia, Iha, Ainin yang selalu meberikan keceriaan dalam suka dan duka. Sahabat PsycoArt mba ifah, novi, mba ika, kunanti, nisa, dan fitria, terima kasih atas dukungan kalian selama ini.
11. Sahabat LPM Pabelan, mba pika, mba sari, mba nenden, mba tami, mas didik, mas asep, mas dwi, mas danu, nia, danar, yuhan, umi, serly, ryan, irsyad, ima, puspa, herlina. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman hidup yang tidak pernah diajarkan di perkuliahan.
12. Sahabat CIIP, Alm. Andy, Amy, Adi, Laila, Ayun, Ifah, Kiki, Riza, Haryo. Terima kasih atas semangat untuk membangun atmosfir akademis bidang penelitian di Fakultas Psikologi UMS.

13. Sahabat mentoring, mas Rahmat, mas Agung, mas Rido, mas Herbowo, mba Farida, Andry, Qiqi, Lia, Anis, Erin, Yuni yang selalu memberikan kehangatan melalui nasihat-nasihat islami.
14. Kakak tingkat psikologi, mas Didin dan mba Erin. Terima kasih atas bantuan dan dukungan selama penulis menyusun skripsi, serta adik-adik tingkat psikologi, Adel, Intan, Ninik, Zul, Farkhan, Ian, Wisnu. Terima kasih karena selalu memberikan suntikan motivasi.
15. Tim PDS3 mas Doni, Zulfa, Hesti, Ida, Maha, Nanik, Angki, Afi, tetap jaga semangatnya dan tetap menjadi tim yang solid dikesempatan yang berbeda.
16. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan anugrah-Nya kepada kita semua. Selanjutnya penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 14 September 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAKSI	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Disiplin Diri	6
1. Pengertian Disiplin Diri	6

2. Aspek-aspek Disiplin Diri	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Diri	10
B. Disiplin Diri Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi	13
C. Pertanyaan Penelitian	13
BAB III. METODE PENELITIAN	14
A. Identifikasi Gejala Penelitian	15
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	15
C. Informan Penelitian	15
D. Metode Pengumpulan Data	16
E. Uji Keabsahan Data	20
F. Metode Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Persiapan Penelitian	22
1. Orientasi lapangan	22
2. Perizinan	23
3. Persiapan alat pengumpulan data.....	23
4. Pelaksanaan uji coba kuesioner terbuka	24
5. Uji keabsahan alat ukur kualitatif	24
B. Pelaksanaan Penelitian	25
1. Penentuan partisipan penelitian	25
2. Pengumpulan data kuesioner terbuka	26
3. Data partisipan	27
C. Analisis Data	28

1. Konsentrasi	28
2. Pembatasan Keinginan	38
3. Penundaan Kepuasan	47
4. Nilai-nilai Kehidupan	56
D. Pembahasan	61
1. Konsentrasi	62
2. Pembatasan Keinginan	64
3. Penundaan Kepuasan	67
4. Nilai-nilai Kehidupan	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR ISI TABEL

	halaman
Tabel 1 Pertanyaan Kuesioner Terbuka	18
Tabel 2 Target mahasiswa dalam menyusun skripsi	28
Tabel 3 Cara mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi sesuai target	29
Tabel 4 Perkembangan target yang dibuat mahasiswa	31
Tabel 5 Cara mahasiswa untuk menfokuskan kegiatan sehari-hari	32
Tabel 6 Kondisi mahasiswa bisa fokus untuk menyusun skripsi	34
Tabel 7 Alokasi waktu yang digunakan untuk menyusun skripsi	36
Tabel 8 Prioritas utama dalam menyusun skripsi	38
Tabel 9 Hal-hal yang dilakukan mahasiswa ketika mendapat tugas/pekerjaan	40
Tabel 10 Cara mahasiswa menyelesaikan tugas/pekerjaan ketika menyusun skripsi	41
Tabel 11 Kondisi yang diharapkan agar mahasiswa lebih disiplin diri dalam menyusun skripsi	43
Tabel 12 Sikap mahasiswa terhadap pilihan perhatian menarik ketika sedang menyusun skripsi	45

Tabel 13	Usaha yang dilakukan mahasiswa agar menjadi orang yang disiplin dalam menyusun skripsi	47
Tabel 14	Kondisi yang menghambat untuk berperilaku disiplin dalam menyusun skripsi	49
Tabel 15	Manfaat yang didapat ketika mahasiswa mampu menyusun skripsi sesuai target	51
Tabel 16	Sikap mahasiswa ketika sedang tidak ingin menyusun skripsi sementara pada saat yang sama ada kegiatan/pekerjaan lain yang menarik	53
Tabel 17	Nilai-nilai kehidupan yang dimiliki ketika menyelesaikan skripsi	55

DAFTAR ISI GAMBAR

		halaman
Gambar 1	Proses pelaksanaan penelitian	26
Gambar 2	Partisipan berdasarkan jenis kelamin	27
Gambar 3	Partisipan berdasarkan tahun angkatan	27
Gambar 4	Tingkat konsentrasi	37
Gambar 5	Tingkat pembatasan keinginan	46
Gambar 6	Tingkat penundaan kepuasan	55
Gambar 7	Nilai-nilai kehidupan	58
Gambar 8	Nilai-nilai kehidupan berdasarkan angkatan	59

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Kode Kategorisasi	81
Lampiran 2 Surat Keterangan Bukti Fisik	86
Lampiran 3 Surat Izin Melakukan Penelitian	87
Lampiran 4 Bukti Surat Telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 5 Identitas Subjek	89
Lampiran 6 Kuesioner Terbuka	91

Disiplin Diri pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi

Faruq

Moordiningsih

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Disiplin diri merupakan suatu hal penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa untuk mencapai target karena skripsi merupakan tugas wajib mahasiswa sebagai persyaratan akademis di perguruan tinggi untuk memperoleh gelar sarjana. Mahasiswa yang memiliki disiplin diri yang kurang, cenderung menunda-nunda untuk menyusun skripsi sehingga membuat semua pekerjaan menjadi terbengkalai dan hasilnya tidak maksimal. Berbeda halnya dengan mahasiswa yang memiliki disiplin diri yang tinggi, mahasiswa dapat menyusun skripsi dengan cepat dan maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami dan mendeskripsikan perilaku disiplin diri pada mahasiswa yang menyusun skripsi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Metode penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif terhadap 102 responden yaitu mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di fakultas psikologi UMS. Analisis data dilakukan dengan membuat kategorisasi dan frekuensi tema-tema yang muncul.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa dapat berkonsentrasi untuk mengerjakan skripsi dengan cara menentukan target yang ingin dicapai, mengatur jadwal pengerjaan, dan menciptakan suasana yang nyaman. Akan tetapi ketika dihadapkan dengan pilihan pekerjaan lain, mahasiswa kurang dapat membatasi keinginan untuk tetap mengerjakan skripsi dan kurang dapat menunda kepuasan untuk meninggalkan kejenuhan menyusun skripsi. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa yang menyusun skripsi telah memiliki pencapaian target lain yang dinilai sama penting dengan penyusunan skripsi serta mahasiswa cenderung memilih mengikuti dorongan hati untuk melakukan suatu hal yang lebih menyenangkan dibandingkan menyusun skripsi. Faktor-faktor yang dapat membuat mahasiswa disiplin ketika mengerjakan skripsi adalah: fokus terhadap target, membatasi diri hanya untuk mengerjakan skripsi, menciptakan suasana yang nyaman dan suasana hati yang baik untuk menghindari kejenuhan ketika menyusun skripsi. Selain itu juga adanya norma yang mempengaruhi membuat mahasiswa bisa lebih disiplin diantaranya adalah nilai disiplin, dapat berusaha lebih keras dan bersungguh-sungguh serta lebih bertanggung jawab untuk melakukan sesuatu.

Kata kunci: *disiplin diri, konsentrasi, pembatasan keinginan, penundaan kepuasan*