

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN
BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI MODEL KOMIK**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

ANDITA YANUANTO

A 610100036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN
BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI MODEL KOMIK**

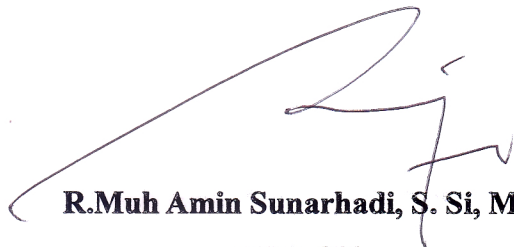
Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

ANDITA YANUANTO

A 610100036

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



R.Muh Amin Sunarhadi, S. Si, M.P

NIK: 800

Tanggal : 16 April 2024

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI MODEL KOMIK

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

ANDITA YANUANTO

A 610100036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari / Tanggal : Kamis, 25 September 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Team Penguji

1. R.Muh Amin Sunarhadi, S. Si, M.P

Tanda Tangan
()

2. Drs. Musiyam, M.T.P

()

3. Drs. Suharjo, M. S

()

Surakarta, 25 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

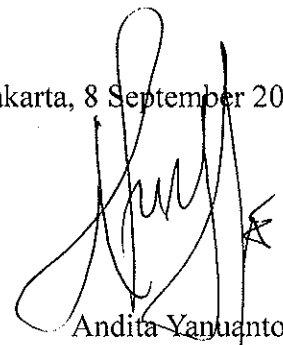
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 September 2014



Andita Yanuanto

A 610100036

MOTTO

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu di jalan manusia
untuk menghadapi zaman yang bukan zamanmu

(HR.Trimidzi)

Do what you can, with what you have, where you are.

(Theodore Roosevelt)

Masa muda dan kecantikan akan memudar, tetapi watak yang baik akan
bertahan lama.

(Peribahasa Cina)

Menjadi orang penting itu baik, akan tetapi menjadi orang baik jauh
lebih penting (Penulis)

Tidak ada yang bisa mengubah seseorang, tetapi seseorang bisa
menjadi alas an kenapa orang bisa berubah. (Penulis)

PERSEMBAHAN

**YA ALLAH TERIMA KASIH ATAS NIKMAT DAN RAHMAT-MU YANG AGUNG INI, HARI INI HAMBA
BAHAGIA SEBUAH PERJALANAN PANJANG DAN GELAP TELAH KAU BERIKAN SECERCAH
CAHAYA TERANG. MESKIPUN HARI ESOK PENUH TEKA-TEKI DAN TANDA TANYA YANG AKU
SENDIRI BELUM TAHU PASTI JAWABANNYA.**

**DITENGAH MALAM AKU BERSUJUD, KUPINTA KEPADA-MU DISAAT KEHILANGAN ARAH,
KUMOHON PETUNJUK-MU. AKU SERING TERSANDUNG, TERJATUH, TERLUKA DAN KADANG
HARUS KUTELAN ANTARA KERINGAT DAN AIR MATA. NAMUN AKU TAK PERNAH TAKUT, AKU
TAKKAN PERNAH MENYERAH KARENA AKU TAK MAU KALAH, AKU AKAN TERUS MELANGKAH
BERUSAHA DAN BERDO'A TANPA MENGENAL PUTUS ASA.**

**SYUKUR ALHAMDULILLAH KINI AKU TERSENYUM DAN BARU KUMENGERTI ARTI KESABARAN
DALAM PENANTIAN, SUGGUH TAK KUSANGKA YA ALLAH KAU MENYIMPAN SEJUTA MAKNA
RAHASIA SUGGUH BERARTI HIKMAH YANG KAU BERI.**

**IBUNDA TERSAYANG, KAU KIRIM AKU KEKUAATAN LEWAT UNTAIAN KATA DAN IRINGAN DO'A
TAK ADA KELUH KESAH DIWAJAHMU DALAM MENGANTAR ANAKMU KE GERBANG MASA
DEPAN YANG CERAH TUK RAIH SEGENGAM HARAPAN DAN IMPIAN MENJADI KENYATAAN.
BUNDA, KAU BESARKAN AKU DALAM DEKAPAN HANGATMU. CINTAMU HIASI JIWAKU DAN
RESTUMU TEMANI KEHIDUPANKU.**

**AYAHANDA TERCINTA, KAU BEGITU KUAT DAN TEGAR DALAM MENGHADAPI HIDUP INI, KAU
JADIKAN SETIAP TETES KERINGATMU SEBAGAI SEMANGAT MERAIH CITA-CITA.**

**IBUNDA DAN AYAHANDA, INILAH KATA-KATA YANG MEWAKILI SELURUH RASA, SONGGUH AKU
TAK MAMPU MENGGANTIKAN KASIHMU DENGAN APAPUN, TIADA YANG DAPAT KUBERIKAN
AGAR SETARA DENGAN PENGORBANANMU PADAKU, KASIH SAYANGMU TAK PERNAH BERTEPI,
CINTAMU TAK PERNAH BERUJUNG. TIADA KASIH SEINDAH KASIHMU, TIADA CINTA SEMURNI
CINTAMU, KEPADAMU ANANDA PERSEMBAHKAN SALAM SEJAHTERA PARA PENGHUNI SURGA,
SALAM YANG HARUMNYA MELEBIHI KASTURI, YANG SEJUKNYA MELEBIHI EMBUN PAGI,
HANGATNYA SEPERTI MENTARI DI WAKTU DHUHA, SALAM SUCI SESUCI AIR TELAGA KAUTSAR
YANG JIKA DITEGUK MENGHILANGKAN DAHAGA SELALU MENJADI PENGHORMATAN KASIH DAN
CINTA YANG TIDAK PERNAH PUDAR DAN BERUBAH DALAM SEGALA MUSLIM DAN PERISTIWA.**

**KINI SAMBUTLAH AKU ANAKMU DI DEPAN PINTU TEMPAT DIMANA DULU ANAKMU MENCUM
TANGANMU DAN TERIMALAH KEBERHASILAN BERWUJUD GELAR PERSEMBAHANKU SEBAGAI
BUKTI CINTA DAN TANDA BAKTIKU. DENGAN RIDHO ALLAH SWT, KUPERSEMBAHKAN KEPADA
SELURUH KELUARAGA BESAR MITRO SUWARNO, EYANG PUTRI YANG SELALU MENGISPRIASI
DALAM MENCAPAI TUJUAN HIDUPKU, SAHABAT-SAHABATKU FAISAL, EDO, GEPENG, JAROT,
SIGID SEMOGA SEMUA JASA DAN KEBAIKAN SELALU TERCATAT DISISI ALLAH. AMIN**

**NAMA TEMAN DEKAT LAINYA YANG TAK MUNGKIN SAYA SEBUTKAN SATU PERSATU YANG
TELAH MEMBERIKAN MOTIVASI DAN INSPIRASI, BERSAMA KALIAN AKU BELAJAR MEMAKNAI
HIDUP.**

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Berapi Model Komik”** dapat selesai dengan baik. Sungguh mahadahsyat kekuatan dan segala yang Engkau miliki ya Rabb. Tiada daya upaya tak akan terwujud tanpa kehendak-Nya. Shalawat serta salam rindu penulis selalu tercurah pada panutan, kekasih Allah Nabi besar Muhammad SAW, yang senantiasa mengayomi umat-Nya untuk tetap berjalan di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis dalam menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Alhamdulillah berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji, M.S. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin penelitian ini;
2. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi;

3. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini;
4. R.Muh Amin Sunarhadi, S.Si, M.P. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan sabar, cermat, dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi, yang selama ini telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan;
6. Sahabat-sahabatku di FKIP Geografi angkatan 2010 yang selalu ada di sisiku dalam suka maupun duka; dan
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah berperan dalam pembuatan skripsi ini.

Seiring doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Geografi

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 8 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Penelitian dan Pengembangan (R & D).....	9
2. Pengertian Kesiapsiagaan	14
3. Bencana	16
4. Pengertian Gunung Berapi.....	16
5. Pengertian Erupsi	17
6. Pengertian Media Komik.....	17
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	22

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Angket	27
a. Angket Kebutuhan	27
b. Angket Penilaian	28
D. Langkah-Langkah Pengembangan Media	28
1. Perencanaan	28
2. Pelaksanaan Pengembangan Media Komik	28
a. Studi Pendahuluan	29
b. Merencanakan Penelitian	29
c. Pengembangan Desain	29
d. <i>Preliminary Field Test</i>	30
e. Revisi Hasil Uji Terbatas	30
E. Teknik Validasi Model Ahli	30
1. Validasi Ahli	30
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Kebutuhan Siswa dan Guru Terhadap Media Pembelajaran Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Berapi ..	32
2. Penilaian Dosen Ahli terhadap Bahan Ajar Kebencanaan	50
3. Media Komik Kebencanaan yang Dapat Dikembangkan	53
B. Keterbatasan Peneliti	54

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Indeks Parameter Kesiapsiagaan Bencana	15
2. Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	24
3. Tabel 4.1. Penilaian Bahan Ajar Dosen Ahli Aspek Materi	50
4. Tabel 4.2. Penilaian Bahan Ajar Dosen Ahli Aspek Penyajian	51
5. Tabel 4.3. Penilaian Bahan Ajar Dosen Ahli Aspek Grafika	52

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1. Peta Radius Zona Ancaman Gunung Berapi di Kabupaten Klaten.....	2
2. Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	20
3. Gambar 2.2. Diagram Alir Kerangka Pemikiran.....	23
4. Gambar 3.1. Peta Administrasi Penelitian.....	25
5. Gambar 4.1. Grafik Kebutuhan Materi Pembelajaran	34
6. Gambar 4.2. Grafik Penyajian Media Pembelajaran Komik.....	36
7. Gambar 4.3. Grafik Aspek Grafika Komik Kebencanaan.....	39
8. Gambar 4.4. Grafik Ketersediaan Media Pembelajaran Menurut Guru.....	42
9. Gambar 4.5 Grafik Penyajian Materi Komik	43
10. Gambar 4.6. Grafik Pendapat Guru Mengenai Media Pembelajaran yang Sesuai Silabus.....	43
11. Gambar 4.7. Grafik Pendapat Guru Tentang Materi yang Baik	44
12. Gambar 4.8. Grafik Pendapat Guru tentang Kesulitan Pembelajaran di Kelas.....	44
13. Gambar 4.9. Grafik Pendapat Guru Tentang Kesesuaian Media Pembelajaran Kebencanaan	45
14. Gambar 4.10. Grafik Pendapat Guru Tentang Sumber Materi Pembelajaran Kebencanaan.....	45
15. Gambar 4.11. Grafik Pendapat Guru Tentang Penjelasan Isi Materi.....	46
16. Gambar 4.12. Grafik pendapat Guru Tentang Alur Cerita Komik	46
17. Gambar 4.13. Grafik Pendapat Guru Tentang Bahasa Komik.....	47
18. Gambar 4.14. Grafik Pendapat Guru Tentang Judul komik.....	47
19. Gambar 4.15. Grafik Pendapat Guru Tentang Sampul Komik	48
20. Gambar 4.16 Grafik Pendapat Guru Tentang Halaman Komik.....	48
21. Gambar 4.17 Grafik pendapat Guru Tentang Desain komik	49
22. Gambar 4.18 Grafik Pendapat Guru Tentang Huruf Komik.....	49

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI MODEL KOMIK

ABSTRAK

Andita Yanuanto, A610100036, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 56 halaman

Tujuan penelitian ini adalah 1. Mengetahui kebutuhan media pembelajaran kesiapsiagaan bencana erupsi gunung berapi berdasarkan analisis guru dan siswa 2. Mengetahui media pembelajaran kesiapsiagaan model komik yang dapat dikembangkan. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket, yakni angket kebutuhan untuk guru dan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Klaten serta angket penilaian untuk ahli media dan kebencanaan. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis kebutuhan menggunakan validasi bahan ajar kepada ahli yaitu dosen ahli dibidang bahan ajar dan kebencanaan. Setelah penelitian dilakukan diperoleh hasil berikut: 1. Kebutuhan siswa dan guru terhadap pengembangan media pembelajaran kesiapsiagaan bencana erupsi gunung berapi adalah sebagai berikut: a) muatan isi dalam pengembangan media kebencanaan adalah pengertian bencana erupsi gunung berapi, langkah-langkah kesiapsiagaan, b) bentuk fisik bahan ajar kebencanaan yang terdiri atas sampul media komik menggunakan warna-warna menarik, ukuran media komik yakni B5, jenis huruf fleksibel dan nyaman dibaca; 2. Media pembelajaran kebencanaan erupsi gunung berapi model komik yang dapat dikembangkan yakni komik harus komunikatif, relevan dengan kurikulum yang berlaku, dan menarik dengan mengacu 3 aspek yakni aspek materi, aspek penyajian, dan aspek grafika.

Kata kunci: *Media Pembelajaran Komik, Kesiapsiagaan Erupsi Gunung Berapi*