

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
(Penelitian PTK Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh:

KARTIKO DWI NUGROHO
A 410 090 165

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
(Penelitian PTK Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo)

Disusun Oleh:

KARTIKO DWI NUGROHO

A 410 090 165

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing


(Drs. Ariyanto, M.Pd)

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
(Penelitian PTK Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

KARTIKO DWI NUGROHO
A 410 090 165

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. <u>Drs. Ariyanto, M.Pd</u> | (|  |) |
| 2. <u>Dra. Sri Sutarni, M.Pd</u> | (|  |) |
| 3. <u>Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc</u> | (|  |) |

Surakarta, Agustus 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

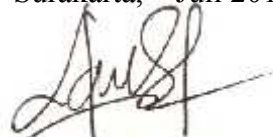


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi saya dengan judul “Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Problem Solving* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



Kartiko Dwi Nugroho

A 410 090 165

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Kecerdasan tanpa ambisi bagaikan burung tanpa sayap”

(Salvador Dali)

“Apa yg tak kamu mulai hari ini, takkan pernah selesai esok hari. Menunda apa yg harus kamu lakukan hanya mempersulit dirimu nantinya”

“Nyamankan hatimu lebih dahulu, sebelum mengerjakan sesuatu. Karena dengan hati nyaman pekerjaan jadi lebih mudah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. karena atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sebuah karya sederhana dipersembahkan untuk orang-orang tercinta dan tersayang.

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tri Widyanto dan Ibu Tuti Urwesi, terima kasih atas kasih sayang, motivasi, pengorbanan dan doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Kakakku dan kakak iparku tersayang, Adi Nugroho dan Erlin yang telah memberi semangat dan motivasi.
3. Keluarga Besar Di Bojanegara Terima kasih atas do'a, dukungan dan nasehat yang selalu diingatkan kepadaku untuk terus belajar.
4. Sahabat-sahabatku yang telah berbagi cerita di saat senang ataupun sedih. Zainudin, Diah, Prasetya (Jojon), Sari, Dwi, Arisona (Tombe), Hendy, Danang (Mull), Burhan, Danang (Pedro), Jhony, Evan, Heri dan teman-temanku yang tidak bisa disebut satu persatu, terima kasih untuk persahabatan kalian yang tulus.
5. Teman-teman FKIP Math '09 khususnya Dhe Math Community, terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita selama di bangku kuliah. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus sampai disini.
6. Semua dosen yang selalu membimbing dan berbagi pengetahuan kepadaku.
7. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Problem Solving* Siswa Kelas VII H SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Idris Harta, MA, Ph.D, selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Ariyanyo, M.Pd., selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, kebijaksanaan, keramahan, dan masukan-masukan dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Eny Widayati., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Petrus C Mulyono, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Pemahaman Konsep.....	9
a. Pengertian Pemahaman.....	9
b. Pengertian Konsep	9
c. Pengertian Pemahaman Konsep	10
2. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	13

a. Hakekat Pembelajaran	13
b. Teori <i>Problem Solving</i>	13
c. Langkah-langkah <i>Problem Solving</i>	14
d. Kelebihan <i>Problem Solving</i>	16
e. Kelemahan <i>Problem Solving</i>	16
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Subyek Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	21
1. Dialog Awal.....	23
2. Perencanaan Tindakan	23
3. Pelaksanaan Tindakan	24
4. Observasi	25
5. Refleksi.....	25
6. Evaluasi	25
E. Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Catatan Lapangan	26
3. Dokumentasi	26
4. Metode Tes	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
1. Pengembangan Instrumen	28
2. Validitas Isi Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
1. Proses Analisis data.....	30

2. Penyajian Data.....	30
3. Verifikasi Data.....	30
H. Keabsahan Data.....	30
I. Indikator Pencapaian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data Penelitian	33
1. Kondisi Awal.....	33
2. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	35
3. Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	41
C. Diskripsi Data Penelitian.....	46
1. Data yang Bersumber dari Guru	46
2. Data yang Bersumber dari Siswa	47
D. Pembahasan dalam Siklus	50
E. Pembahasan Hasil Penelitian	53
F. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Data Pemahaman Konsep Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	22
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	64
Lampiran 2	Daftar Hadir Siswa Siklus I	65
Lampiran 3	Daftar Hadir Siswa Siklus II.....	66
Lampiran 4	Dialog Awal.....	67
Lampiran 5	Tanggapan Siswa Sebelum Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Diterapkan	69
Lampiran 6	Catatan Observasi Pendahuluan	70
Lampiran 7	Catatan Observasi Pendahuluan	71
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus I.....	73
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus II.....	80
Lampiran 10	Lembar Observasi Siklus I	88
Lampiran 11	Lembar Observasi Siklus II.....	90
Lampiran 12	Catatan Lapangan	92
Lampiran 13	Catatan Lapangan Siklus I.....	94
Lampiran 14	Catatan Lapangan Siklus II.....	96
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	98
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	104
Lampiran 17	Soal Diskusi Siklus I.....	110
Lampiran 18	Soal Diskusi Siklus II	111
Lampiran 19	Kunci Jawaban Soal Diskusi Siklus I.....	112
Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal Diskusi Siklus II.....	113
Lampiran 21	Soal Tes Siklus I (Kerja Mandiri).....	114
Lampiran 22	Soal Tes Siklus II (Kerja Mandiri)	115
Lampiran 23	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I (Kerja Mandiri)	116
Lampiran 24	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II (Kerja Mandiri).....	118
Lampiran 25	Anggota Kelompok Siswa	119
Lampiran 26	Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian....	120
Lampiran 27	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	122

Lampiran 28	Dokumentasi.....	124
Lampiran 29	Ijin Riset	
Lampiran 30	Surat Keterangan Riset	

ABSTRAK

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
(PTK Pada Siswa Kelas VII H Semester Genap SMP Negeri 2 Gatak
Sukoharjo
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Kartiko Dwi Nugroho, A410 090 165, Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 63 halaman, ticko143@gmail.com.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar matematika siswa melalui metode pembelajaran Problem Solving pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian adalah PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai penelitian ini adalah siswa kelas VII H SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo, yang berjumlah 32 anak. Metode pengumpulan data pada penelitian ini meliputi metode observasi, catatan lapangan, metode dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur meliputi pengumpulan data, penyajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus-menerus, triangulasi sumber dan metode. Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah adanya peningkatan pemahaman konsep belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator pemahaman konsep belajar siswa meliputi: 1) siswa yang dapat mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah (18,75%), pada siklus I meningkat menjadi 28,13%, dan pada siklus II meningkat menjadi 46,88%, 2) siswa yang memberi tanggapan tentang jawaban siswa lain (21,88%), pada siklus I meningkat menjadi 34,38%, dan pada siklus II meningkat menjadi 53,13%, 3) siswa yang percaya terhadap kemampuan sendiri (12,5%), pada siklus I meningkat menjadi 25,00%, dan pada siklus II meningkat menjadi 43,75%, 4) siswa yang dapat membuat kesimpulan (28,13%, pada siklus I meningkat menjadi 43,75%, dan pada siklus II meningkat menjadi 65,63%). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran Problem Solving dapat meningkatkan pemahaman konsep belajar matematika siswa.

Kata kunci: pemahaman konsep, Problem Solving, Matematika