

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, Beni .S. 2012. *Psikologi pendidikan dan pengajaran*. Jakarta : CAPS.
- Arsefa, dezi. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Prosiding seminar nasional pendidikan matematika. Volume 1. STKIP Siliwangi Bandung
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiati. 2009. *Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Depdiknas
- Haerudin. 2014. *Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalarandan Komunikasi Matematikdan Kemandirian Belajar*. Prosiding seminar nasional pendidikan matematika. Volume 1. STKIP Siliwangi Bandung
- Hohenwarter, M., et al. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software Geogebra*. Tersedia; <http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>. [15 Desember 2014]
- Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. Jurnal Peluang. Volume 1. Nomor 2. Unsyiah Banda Aceh
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. Multi Pressindo.
- Mardiyah.2014. *Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Komunikasi Matematika*. Prosiding seminar nasional pendidikan matematika. Volume 1. STKIP Siliwangi Bandung.
- Masykur, M dan Abdul Halim F. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Moleong, lexy. 2008. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung : PT REMAJA ROSDA.

- NCTM(2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, Virginia: The national Council Of teachers of mathematics,inc
- Nurdalilah, Edi Syahputra,dan Dian Armanto. 2012. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. Volume 6. Nomor 2. UNIMED.
- Pittalis, Marios dan Constantinos Christou. 2010. *Types of reasoning in 3D geometry thinking and their relation with spatial ability*. *Educ Stud Math vol 75*. Department of Education, University of Cyprus Nicosia.
- Rohman, Fatkoer. 2014. *Panduan Penggunaan Geogebra Software Alat Bantu Pembelajaran Matematika*. Tersedia : <http://www.zona matematika.tk>. [5 mei 2014].
- Shadiq, fadjar. 2004. *Penalaran, pemecahan masalah dan komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta : PPPG Matematika.
- Sobur, alex. 2009. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Subadi, tjipto. 2010. *Lesson study berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas) suatu model pembinaan menuju guru profesional*. Surakarta : BP-FKIP UMS.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarmo, utari. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.
- Sunadi. 2014. *Pembelajaran Matematik Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Prosiding seminar nasional pendidikan matematika. Volume 1. STIKIP Siliwangi Bandung.
- Suryobintoro A, dan Andy.2013. *Pemanfaatan Program Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Pada Pokok Bahasan Segitiga Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII*. Prosiding seminar nasional sains dan pendidikan sains VIII. Volume 4, No 1.UKSW.
- Sutama. 2010. *Penelitian tindakan: teori dan praktek dalam PTK,PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya offset
- _____. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R,&D*. Surakarta : Fairus Media.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : Fairuz Media.
- Wiryanto. 2008. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Grasindo.

Walle, John A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah (Pengembangan dan Pengajaran)*. Jakarta: Erlangga

Zulnaldi, Hutkemri dan Effandi Zakaria. 2012. *The Effect of Using GeoGebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematics Students*. *Asian Social Science*. Vol. 8, No. 11. Canadian Center of Science and Education.