

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *RESOURCE
BASED LEARNING***

**(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH
Purwodadi Tahun Ajaran 2013/2014)**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

LUKISANITA KUSHARDANI

A 410 100 043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *RESOURCE
BASED LEARNING***

**(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH
Purwodadi)**

Diajukan Oleh :

LUKISANITA KUSHARDANI

A 410 100 043

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Ariyanto, M. Pd

Tanggal : 25 Juli 2014

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI RESOURCE BASED LEARNING

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH

Purwodadi Tahun Ajaran 2013/2014))

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LUKISANITA KUSHARDANI

A 410 100 043

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M. Pd
2. Dr. Sumardi, M.Si
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

Surakarta, Agustus 2014

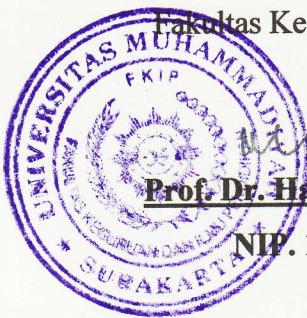
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. hum

NIP. 196504281993031001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2014



Lukisanita Kushardani

A 410 100 043

MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kmudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu
berharap ”*
(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

*“Ridha Allah bergantung kepada keridhaan orang tua, dan
murka Allah bergantung kepada kemurkaan orang tua”*

(HR Bukhari)

*“Hidup adalah perjuangan yang selalu menemani suatu
ujian, keteguhan hati dan kesabaran untuk melewati ujian
itu akan melahirkan sebuah kesuksesan yang sesungguhnya”*

(Penulis)

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hambaran panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

Ayah dan ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Kakakku Vera yang selalu menyayangiku dan mendoakan aku.

Sahabat seperjuangan Fitri, Herlina dan Malina yang sudah menemaniku dalam memperoleh gelar sarjana dan tak lupa calon suami yang diridoi allah Mz Faridz yang tak henti-hentinya memberi semangat untuk mendapat gelar sarjana.

Teman-taman Matematika kelas A'io yang tak dapat kusebut satu persatu terimakasih kebersamaan selama ini dan kalian akan selalu dihatiku selamanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *RESOURCE BASED LEARNING* (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH Purwodadi)” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika.

3. Bapak Drs. Ariyanto, M. Pd, selaku dosen pembimbing terima kasih atas waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran–saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs Slamet HW, M. Pd, selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.
5. Bapak Ahmad Saruju, S.Ag. dan Bapak Hardodo M.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Muhammadiyah Purwodadi yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah Purwodadi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis..	5
2. Manfaat praktis.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Tinjauan Teori.....	9
1. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	9
a. Motivasi Matematika.....	9
b. Hasil Belajar Matematika.. ..	12
2. Strategi Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	15
a. Hakekat Konsep Pembelajaran <i>Resource Based</i> <i>Learning</i>	15
b. Peranan Strategi Pembelajaran <i>Resource Based</i> <i>Learning</i> pada Pembelajaran Matematika.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
1. Dialog awal.....	25
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	25
3. Pelaksanaan Tindakan.....	27
4. Observasi.....	27
5. Refleksi dan Evaluasi.....	28

6. Penyimpulan.....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Pokok	29
2. Metode Bantu	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Indikator Ketercapaian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	33
B. Deskripsi Data.....	34
1. Kondisi Awal	34
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Putaran I.....	36
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Putaran II.....	44
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Putaran III	51
C. Hasil Penelitian	57
D. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Mengajar 59

Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika 61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar.....	60
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	62

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	76
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan.....	77
Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan	78
Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran I	80
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran II.....	83
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran III	86
Lampiran 7 Lembar Pedoman Opservasi.....	89
Lampiran 8 Pedoman Opservasi Putaran I.....	95
Lampiran 9 Pedoman Opservasi Putaran II	101
Lampiran 10 Pedoman Opservasi Putaran III	107
Lampiran 11 Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	113
Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	115
Lampiran 13 RPP Putaran I	118
Lampiran 14 RPP Putaran II	132
Lampiran 15 RPP Putaran III.....	146
Lampiran 16 Daftar Siswa	160
Lampiran 17 Daftar Kelompok Belajar	161
Lampiran 18 Daftar Antusias Siswa Mengerjakan <i>pree test</i>	162
Lampiran 19 Daftar Antusias Siswa Mengerjakan <i>post test</i>	163

Lampiran 20	Daftar Antusias Siswa Mengerjakan Ulangan.....	164
Lampiran 21	Daftar Awal Hasil Belajar Siswa.....	168
Lampiran 22	Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran I.....	169
Lampiran 23	Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran II	170
Lampiran 24	Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran III	171
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian.....	172

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI RESOURCE
*BASED LEARNING***

**(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH
Purwodadi)**

Oleh

Lukisanita Kushardani, A 410100043, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 175 halaman.

Lukisan.lucky@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengkaji dan mendeskripsikan peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika melalui *strategi Resource Based Learning* dan (2) mengkaji dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui *strategi Resource Based Learning*. Jenis penelitian ini PTK. Subjek penelitian tindakan adalah siswa kelas VIIID SMP Muhammadiyah Purwodadi, yang berjumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini. (1) Ada peningkatan motivasi belajar yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator motivasi belajar meliputi (a) antusias siswa mengerjakan *pree test* sebelum tindakan, 10,81%, putaran I 13,51%, putaran II 18,91%, dan di akhir tindakan 32,4%, b) antusias siswa mengerjakan *post test* sebelum tindakan, 21,6%, putaran I 72,97%, putaran II 91,89%, dan diakhir tindakan 91,8%, c) antusias siswa mengerjakan ulangan sebelum tindakan, 27,02%, putaran I 89,18%, putaran II 94,59% dan di akhir tindakan 97,3% dan (2) ada peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator hasil belajar siswa yaitu siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM ≥ 70 sebelum tindakan 27,02%, putaran I 89,18%, putaran II 94,59% putaran III 97,3%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *Resource Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa

Kata kunci: *motivasi, hasil belajar, resource based learning*