

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
PADA SISWA KELAS 6 SDN KAYEN 01 SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**ANDIKA SUBIYANTO**

**A54E111050**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE  
PADA SISWA KELAS 6 SDN KAYEN 01 SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

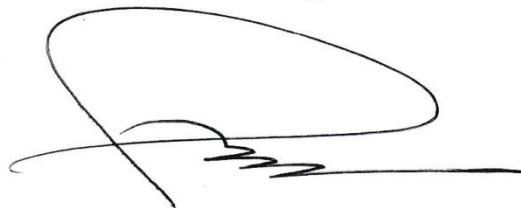
**ANDIKA SUBIYANTO**

**A54E111050**

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing  
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd**

**Tanggal : 1 November 2014**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE  
PADA SISWA KELAS 6 SDN KAYEN 01 SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANDIKA SUBIYANTO**

**A54E111050**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, November 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428199303001**

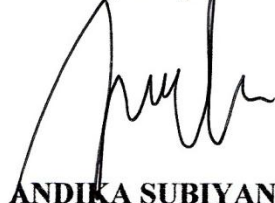
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Nopember 2014

Yang Menyatakan



**ANDIKA SUBIYANTO**

**NIM. A54E111050**

## **MOTTO**

“ Ilmu adalah pusaka yang mulia “

( Imam Ali bin Abi Thalib)

“ Hidup adalah perjuangna tanpa henti-henti “

( Dewa 19 )

“Do the best, Do by heart, Don't forget to pray.”

( Andika Subiyanto )

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Teriring doa, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Papah dan almarhumah ibuku, **Sutiyono** dan **Suwarti** atas doa tulus yang tak pernah putus, serta istriku **Eva puspita angraeni** yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka dan adikku satu-satunya **Doni octa setya wardana**

Sahabatku **Deni, Anang, Vian, Dimas, Cahaya, Agus, Lono, Wawan, Eka, Ida, Bambang, Boker, dan Luhung** yang telah memberikan semangat, senyum, canda, tawa dan berbagi kebahagiaan mewarnai hari-hariku.

Semua orang yang aku sayangi dan menyayangiku

Semua siswa sekolah dasar yang telah menginspirasi untuk menjadi seorang pendidik

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan tanpa batas untuk Allah SWT atas setiap nafas dan keberkahan-Nya serta limpahan rahmat dan hidayahNya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada umat manusia, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Dan penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program Studi PSKGJ Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PSKGJ Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dalam menunjang penulisan skripsi ini.

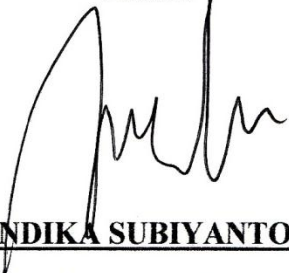
5. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar SD Negeri Kayen 01, Pati yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan.
7. Teman-teman PSKGJ PGSD Pati atas tahun-tahun terbaik, diskusi bermakna, dan ukhuwah yang begitu erat.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Nopember 2014

Penulis



**ANDIKA SUBIYANTO**  
**NIM. A54E111050**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7

A. Kajian Teori .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
2. Pembelajaran Matematika .....	15
3. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	20
4. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
B. Kerangka Penelitian .....	33
C. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Setting Penelitian .....	36
B. Subjek Penelitian .....	36
C. Prosedur Penelitian .....	37
D. Jenis dan Sumber Data .....	44
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	46
G. Metode Validasi Data .....	50
H. Metode Validasi Data .....	50
I. Indikator Pencapaian .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	53
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	55
C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	59
D. Pembahasan .....	87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN .....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	31
Tabel 3.1 indikator Pencapaian .....	52
Tabel 4.1 Data pendidk dan tenaga kependidikan SDN Kayen 01 .....	54
Tabel 4.2 Data Siswa SD N Kayen 01 .....	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Matematika Pra Siklus .....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus .....	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi siklus I pertemuan 1 .....	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi siklus I pertemuan 2 .....	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi siklus II pertemuan 1 .....	79
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi siklus II pertemuan 2 .....	85
Tabel 4.9 Rekapitulasi Kinerja Guru Dalam Pembelajaran .....	89
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	34
Gambar 3.1 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 3.2 Alur Analisis Data.....	51
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus .....	57
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Motivasi siklus I pertemuan 1.....	64
Gambar 4.3 Diagram Hasil Observasi Motivasi siklus I pertemuan 2.....	72
Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Motivasi siklus II pertemuan 1 .....	79
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Motivasi siklus II pertemuan 2 .....	86
Gambar 4.6 Diagram Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	90
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. PERMOHONAN IJIN RISET .....	103
LAMPIRAN 2. SURAT IJIN RISET .....	104
LAMPIRAN 3. SURAT KETERANGAN MELAKUKAN RISET .....	105
LAMPIRAN 4. DAFTAR NAMA SISWA KELAS 6 SDN KAYEN 01 ..	106
LAMPIRAN 5. RPP SIKLUS I .....	107
LAMPIRAN 6. LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN 1 .	114
LAMPIRAN 7. LEMBAR DISKUSI SIKLUS I PERTEMUAN 2.....	115
LAMPIRAN 8. RPP SIKLUS II .....	116
LAMPIRAN 9. LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II PERTEMUAN 1	123
LAMPIRAN 10. LEMBAR DISKUSI SIKLUS II PERTEMUAN 2 .....	124
LAMPIRAN 11. PEDOMAN OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	125
LAMPIRAN 12. HASIL OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS .....	128
LAMPIRAN 13. HASIL OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN 1 .....	130
LAMPIRAN 14. HASIL OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN 2 .....	132

LAMPIRAN 15. HASIL OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN	
PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN 1 .....	134
LAMPIRAN 16. HASIL OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN	
PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN 2 .....	136
LAMPIRAN 17. HASIL OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA	
PRA SIKLUS .....	138
LAMPIRAN 18. HASIL OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA	
SIKLUS I PERTEMUAN 1 .....	140
LAMPIRAN 19. HASIL OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA	
SIKLUS I PERTEMUAN 2 .....	142
LAMPIRAN 20. HASIL OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA	
SIKLUS II PERTEMUAN 1 .....	144
LAMPIRAN 21. HASIL OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA	
SIKLUS II PERTEMUAN 2 .....	146
LAMPIRAN 22 JADWAL BIMBINGAN SKRIPSI .....	148
LAMPIRAN 23 BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	149
LAMPIRAN 24 BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI .....	150
LAMPIRAN 25 PENGESAHAN REVISI SKRIPSI .....	151
LAMPIRAN 26 DOKUMENTASI .....	152

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS 6 SDN KAYEN 01 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Andika Subiyanto, A54E111050, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 6 SDN Kayen 01 yang berjumlah 23 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang dilakukan dengan cara reduksi data, paparan data dan penyimpulan

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil observasi motivasi belajar siswa yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I pertemuan 1 prosentase rata-rata nilai motivasi belajar sebesar 51,9%, siklus I pertemuan 2 prosentase rata-rata nilai motivasi 66,1%, siklus II pertemuan 1 prosentase rata-rata nilai motivasi 75,3% dan siklus II pertemuan 2 sebesar 85,6% (kategori motivasi sangat tinggi). Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas 6 SDN Kayen 01 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati tahun pelajaran 2014/2015

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika, Model Pembelajaran Think Pair Share*