

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Didalam pembangunan ilmu pengetahuan dan teknologi harus ditunjang oleh kemampuan pemanfaatan, pengembangan dan penguasaan teknologi. Salah satu usaha untuk meningkatkan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan dasar adalah dengan meningkatkan kemampuannya dalam bidang matematika, karena matematika merupakan dasar dari ilmu pengetahuan yang lain khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam pembelajaran Matematika pada materi materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan pada kelas 3 pada tahun pembelajaran 2013-2014. Siswa kurang memperhatikan dalam pembelajaran oleh karena itu siswa tidak bisa saat mengerjakan soal.

Dalam pembelajaran NHT dinilai lebih memudahkan siswa berinteraksi dengan teman-teman dalam kelas dibandingkan dengan model pembelajaran langsung yang selama ini diterapkan oleh guru. Pada model pembelajaran NHT siswa perlu berkomunikasi satu sama lain, sedangkan pada model pembelajaran langsung siswa duduk berhadap-hadapan dengan guru dan terus memperhatikan gurunya.

Dengan dasar inilah peneliti dan guru bersama-sama mencoba mengadakan penelitian dalam bentuk penelitian tindakan kelas dengan judul” Peningkatan

Motivasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran NHT Pada Siswa Kelas III SD Negeri Pati Kidul 03 Tahun 2014.

B. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari perkembangan permasalahan yang terlalu luas, maka perlu adanya pembatasan masalah, meliputi:

1. Model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran NHT.
2. Pembelajaran dilaksanakan di kelas III SDN Negeri Pati Kidul 03 semester I tahun pelajaran 2014/2015 dengan fokus penelitian motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan.

C. Rumusan Masalah

Setelah Peneliti berdiskusi dengan teman sejawat sebagai observer dan mempertimbangkan saran dari supervisor, sehingga diketahui faktor penyebab siswa belum menguasai mata pelajaran Matematika kelas III dengan materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, maka penulis menetapkan fokus perbaikan pembelajaran matematika kelas III materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, dengan rumusan masalah sebagai berikut:

”Apakah penerapan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tentang Matematika di kelas III SD Pati Kidul 03 Tahun Pelajaran 2014/2015?”

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Pati Kidul 03 pada pembelajaran Matematika melalui penerapan model pembelajaran NHT.

E. Manfaat Penelitian

Sebagai tenaga pendidik yang dituntut profesional dalam menjalankan tugasnya maka hasil penelitian ini sangat besar manfaatnya bagi penulis sendiri maupun bagi rekan guru yang lain dalam satu profesi serta bermanfaat bagi sekolah sebagai lembaga institusi.

1. Bagi Guru

- a. Mengetahui kelebihan dan kekurangan guru dalam mengajar.
- b. Memberikan alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran di kelas .
- c. Membantu guru melakukan perbaikan pembelajaran pada mata pelajaran Matematika khususnya tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

2. Bagi Peneliti

- a. Mengetahui kelebihan dan kekurangan guru dalam mengajar.
- b. Memberikan alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran di kelas .

- c. Membantu peneliti melakukan perbaikan pembelajaran pada mata pelajaran Matematika khususnya tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan

3. Bagi Kepala Sekolah

Membantu sekolah untuk berkembang lebih maju.

Hasil penelitian ini sebagai alternatif model pembelajaran di sekolah.