

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III  
SEMESTER I SDN TOMPEGUNUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2014/ 2015**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



*Disusun Oleh :*

**NONI MARLINIA SAPUTRI**

**NIM. A54E111014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2014**

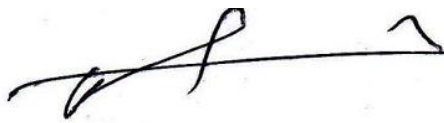
**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI**  
**STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III**  
**SEMESTER I SDN TOMPEGUNUNG**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2014/ 2015**

*Disusun Oleh:*

**NONI MARLINIA SAPUTRI**  
**NIM A54E111014**

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing**



**Drs. Saring Marsudi,SH,M.Pd**

Tgl Persetujuan: 10 Nopember 2014

**PENGESAHAN**




**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III  
SEMESTER I SDN TOMPEGUNUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2014/ 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NONI MARLINIA SAPUTRI  
NIM A54E111014**

**Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji  
Pada tanggal 10 Nopember 2014  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd (  )
2. Drs. Mulyadi, Sk.M.Pd (  )
3. Dr. Samino, MM (  )

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan**



  
**Prof. DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**PERNYATAAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NONI MARLINIA SAPUTRI  
NIM : A54E111014  
Jurusan : S1 PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
JudulSkripsi : Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Melalui Strategi  
Role Playing Pada Siswa Kelas III SDN Tompegunung Tahun  
Pelajaran 2014/2015

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangkan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.

Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Pati,

Yang Menyatakan

  
**Noni Marlina Saputri**

## **MOTTO**

"Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Aku datang, aku bimbingan, aku ujian, aku revisi, dan aku menang.

-Alhamdulillah-

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan mengucapkan rasa syukur atas segala rahmat-NYA Dan sholawat serta salam kepada Muhammad SAW

Karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku ,terimakasih atas doa,motivasi yang selalu menjadikan q lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada suamiku yang aku sayangi Arief Nofian Yonnata yang selalu setia mendampingiku hampir setiap malam menungguku mengerjakan skripsi ini,Anaku yang aku sayang Fitznoa Sisin Makayosafa yang selalu memberikan hiburan saat bunda penat.
3. Serta segenap sahabat seperjuanganku. Tanpa semangat kalian aku tidak bisa seperti sekarang,trimkasih atas canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah.Aku cinta kalian semua sahabat PSKGJ PGSD Pati.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Pujisyukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

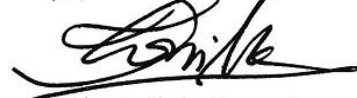
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing yang telah dengan sabar, perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan serta selalu memberikan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah member bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Januri, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tompegunung yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Tompegunung

6. Rekan Guru SDN Tompegunung yang bersedia bekerja sama dalam melakukan penelitian.
7. Siswakelas III SDN Tompegunung
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagisemua pihak.

Amin.

Pati, 10 November 2014



Noni Marlinia Saputri



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENEKSAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A.Kajian Teori .....	5
1. Minat Belajar .....	5
a. Pengertian Minat .....	5

b. Faktor Pengaruh Minat Belajar .....	5
c. Indikator Minat Belajar .....	6
2. Strategi Pembelajaran Role Palying .....	7
a. Pengertian Strategi Role Playing	
b. Langkah – langkah Penerapan .....	7
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Role Playing .....	7
d. Pembelajaran IPS SD .....	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	10
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Setting Penelitian .....	18
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	19
C. Prosedur Penelitian .....	19
D. Data dan Sumber Data .....	23
E. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data .....	25
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	27
G. Teknik Validasi Data .....	29
H. Teknik Analisis Data .....	29
I. Indikator Kinerja .....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	31
A. Deskripsi Latar Penelitian	
1. Keadaan SDN Tompegunung .....	31
2. Keadaan Guru SDN Tompegunung .....	34
3. Keadaan Siswa SDN Tompegunung .....	36
4. Sarana dan Prasarana .....	36
B. Refleksi Awal .....	38
C. Deskripsi Penelitian .....	39
1. Deskripsi Penelitian Siklus 1 .....	
a. Perencanaan Tindakan .....	39
b. Pelaksanaan tindakan .....	40
c. Observasi .....	47
d. Refleksi .....	49
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan .....	50
b. Pelaksanaan Tindakan .....	52
c. Observasi .....	59
d. Refleksi .....	61
BAB V PENUTUP .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Iplikasi .....	67
C. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA. ....	70

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian ..... 1
Tabel 3.1	Waktu Penelitian ..... 18
Tabel 3.2	Indikator Minat Belajar ..... 30
Tabel 4.1	Keadaan Guru SDN Tompegunung Tahun Ajaran 2014 / 2015 ..... 35
Tabel 4.2	Jumlah Siswa Tahun 2014 / 2015 ..... 36
Tabel 4.3	Jumlah Ruang Sekolah ..... 36
Tabel 4.4	Jumlah Sarana Sekolah ..... 37
Tabel 4.5	Jumlah Prasarana Sekolah ..... 38
Tabel 4.6	Hasil Pra Siklus Minat Belajar IPS Siswa ....., ..... 39
Tabel 4.7	Hasil Minat Belajar IPS Siswa ..... 48
Tabel 4.8	Hasil Tingkat Minat Belajar Siswa Siklus II ..... 59
Tabel 4.9	Data Prosentase Hasil Observasi Minat Belajar IPS Siswa 62

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran..... ..	16
Gambar 3.1	Tahapan Tindakan Penelitian.....	20
Gambar 4.1	Denah Lokasi SDN Tompegunung.....	33
Gambar 4.2	Struktur Organisasi SDN Tompegunung.....	34
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Keterampilan Membaca Siklus.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas .....	72
Lampiran 2	Daftar Nama Kelompok Siswa .....	73
Lampiran 3	Hasil Observasi Pembelajaran IPS Pra Siklus .....	74
Lampiran 4	Lembar Observasi Minat Belajar Pra Siklus .....	76
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
Lampiran 6	Lembar Observasi Pelaksanaan Minat Belajar IPS Siklus I.....	107
Lampiran 8	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.	109
Lampiran 9	Pedomandan Hasil Wawancara Siklus I.....	113
Lampiran 10	Lembar Observasi Pelaksanaan Siklus I.....	114
Lampiran 11	Lembar Observasi Indikator Minat Belajar Siklus I.....	116
Lampiran 12	Pedoman Hasil Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan Ke – 2 .....	118
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	121
Lampiran 14	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	149
Lampiran 15	Lembar Observasi Penerapan Strategi RP Siklus II.....	151
Lampiran 16	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II .....	155
Lampiran 17	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Siklus II .....	156
Lampiran 18	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	

Siklus II Pertemuan Ke – 2 .....	158
Lampiran 20 Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II Pertemuan 2 ...	162
Lampiran Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	163

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III  
SEMESTER I SDN TOMPEGUNUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2014/ 2015**

Noni Marlina Saputri, A54E111014, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 165 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPS melalui strategi Role Playing. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas III dan guru SDN Tompegunung pada tanggal 29 September sampai 7 Oktober 2014. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama, kedua, dilakukan masing-masing dua kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas III SDN Tompegunung yang berjumlah 20 siswa dan obyeknya adalah minat belajar siswa serta strategi Role Playing. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Indikator Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS adalah sebagai berikut: (1) Ada rasa suka dan senang pada hal yang diminati; (2) Memiliki kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang sesuatu yang dipelajari secara permanen; (3) Ada kepuasan tersendiri kepada suatu aktifitas-aktifitas yang diminati; (4) Dimanifestasikan melalui partisipasi pada aktivitas dan kegiatan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan minat belajar IPS siswa kelas III SDN Tompegunung setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi Role Playing. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I, siklus II. Pada pra siklus terdapat minat belajar IPS siswa rendah dengan nilai presentase 38,5%, siklus I terdapat minat belajar IPS siswa sedang dengan nilai rata-rata presentase 62 %, minat belajar IPS siswa kemudian dimantapkan kembali pada siklus II mengalami peningkatan 92,5% dengan kategori sangat baik. Hal ini membuktikan adanya peningkatan minat belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran Role Playing.

*Kata Kunci: peningkatan, minat belajar IPS, strategi Role Playing.*