

**DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE *SNOWBALL THROWING*
DITINJAU DARI GENDER
(Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teras Tahun 2014/2015)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh:

FEBRILIA KUSUMA WARDANI
A410100123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE *SNOWBALL THROWING*
DITINJAU DARI GENDER
(Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teras Tahun 2014/2015)**

Diajukan oleh

FEBRILIA KUSUMA WARDANI

A410100123

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Idris Harta, M. A., Ph. D.

NIK. 980

Tanggal persetujuan :

PENGESAHAN

DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE *SNOWBALL THROWING*
DITINJAU DARI GENDER
(Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teras Tahun 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FEBRILIA KUSUMA WARDANI

A410100123

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, M. A., Ph. D

()

2. Rita. P. Khotimah, S.Si.,M.Sc

()

3. Sri Sutarni, M.Pd

()

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Desember 2014



FEBRILIA KUSUMA WARDANI

A 410 100 123

MOTTO

" Tak perlu khawatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan hari ini cukuplah hari ini saja. "

" Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." -Azis White

"janganlah menganggap sesuatu yang kelihatan sempurna itu menjadi sesuatu yang lebih, tetapi jadikanlah sesuatu yang kurang menjadi suatu kelebihan yang perlu disempurnakan"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hamba panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam hanya bagi junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orangtuaku tersayang (Bapak Hardi Ismanto dan Ibu Tumini)

Terima kasih selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat yang luar biasa, teguran yang membangun, serta fasilitas demi keberhasilanku.

Adikku tercinta (Yunita Dwi Kusumastuti)

Terima kasih selalu membelaku, menemaniku, dan menghiburku walaupun terkadang menjengkelkan sedunia tapi aku sayang kamu dek..

Agus Rianto

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi, dan semangat yang selalu kamu berikan .

Sahabat-sahabatku tersayang

Wiwit , Intan (si toyol), Tante yutik, Kakak Drony, mama Lika sayang, dll. terima kasih selalu memberi keeriaan, menemaniku, membantu, memberi semangat dan warna dalam persahabatan kita selama ini..udah sabar dan selalu ngalah untukku yang manja ini. Aku sayang kaliaaan..#bigHug

Terima Kasih Semuanya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas karunia, petunjuk, dan perlindungan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Idris Harta, M. A., Ph. D., selaku Dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu untuk bimbingan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Ariyanto, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik, yang telah senantiasa membimbing dan membantu dalam kegiatan akademik.
5. Kepala SMP N 3 Teras Boyolali yang telah memberikan izin penelitian.

6. Beberapa guru matematika SMP N 3 Teras Boyolali yang telah membantu dalam mendapatkan data-data penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat memberikan manfaat dalam penulisan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 30 November 2014



FEBRILIA KUSUMA WARDANI

A410100123

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABELxii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	9

2. Metode Pembelajaran	10
3. <i>Snowball Throwing</i>	12
4. Gender.....	14
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Metode Pengumpulan data.....	22
1. Angket	22
2. Wawancara	23
3. Dokumentasi	24
F. Validitas Data	25
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Profil Tempat Penelitian	29
B. Deskripsi Data.....	31
C. Hasil dan Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
1. Kesimpulan	45
2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Hasil Belajar dan Jumlah Peserta Didik VII A.....	31
Tabel 4.2 Hasil Belajar dan Jumlah Peserta Didik VII B.....	32
Tabel 4.3 Hasil Belajar dan Jumlah Peserta Didik VII C.....	32
Tabel 4.4 Hasil Belajar dan Jumlah Peserta Didik VII D.....	33
Tabel 4.5 Hasil Belajar dan Jumlah Peserta Didik VII E.....	34
Tabel 4.6 Hasil Belajar dan Jumlah Peserta Didik VII F.....	35
Tabel 4.7 Hasil Angket Siswa Kelas VII.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Analisis data Kualitatif menurut Miles dan Hiberman.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Angket
- Lampiran 2. Surat Ijin Riset
- Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 4. Surat Keterangan Riset
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Jadwal Bimbingan Skripsi

**DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE *SNOWBALL THROWING*
DITINJAU DARI GENDER
(Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teras Tahun 2014/2015)**

Oleh

Febrilia Kusuma Wardani dan Idris Harta²

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, febrilia.kusuma@yahoo.com

²Dosen Pendidikan Matematika, idrisharta@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana hasil belajar matematika siswa menggunakan snowball throwing dan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa menggunakan metode Snowball Throwing ditinjau dari gender . Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan adalah guru matematika dan siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi.. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan metode Snowball Throwing sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran di kelas. Hasil belajar matematika menunjukkan bahwa lebih unggul siswa perempuan, (2) Siswa perempuan lebih rajin, tidak malas dalam menyelesaikan soal serta tidak menyepelkan, sedangkan siswa laki-laki malas untuk mencatat, menyelesaikan soal, menyepelkan, dan cenderung gaduh.

Kata kunci : *hasil belajar, faktor pengaruh, Snowball Throwing, gender*