

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
(PTK pada siswa kelas XI EI SMK Harapan Kartasura tahun 2013/2014)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

WIJIANI NGUDI LESTARI

A 410 100 111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
(PTK pada siswa kelas XI EI SMK Harapan Kartasura tahun 2013/2014)**

Diajukan Oleh :

WIJIANI NGUDI LESTARI

A 410100111

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Ariyanto, M. Pd

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
(PTK pada siswa kelas XI EI SMK Harapan Kartasura tahun 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIJIANI NGUDI LESTARI

A 410100111

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji

Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd

()

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()

3. Rita. P. Khotimah, S.Si, M.Sc

()

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 N0vember 2014



Wijiani Ngudi Lestari

A 410100111

MOTTO

**“Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka
kecuali mereka sendiri yang mengubahnya”**

(QS. Ar-Ra’d: 11)

**“Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu
bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada
Tuhan, berharaplah.”**

(QS. Al Insyirah: 6 - 8)

**“Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal
keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyebabnya.
Tetesan airmatamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa
orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya.
Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran
dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya
kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara
mensyukuri arti sebuah keberhasilan.”**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekalku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Ibu Endang Karsuni, skripsi ini ku persembahkan untuk ibuku. Sosok yang pertama dari tujuan hidupku, yang selalu membangkitkanku disaat terpuruk dari hidupku. Terimakasih Tuhan telah kau berikan padaku malaiat-Mu,

terimakasih Tuhan telah Kau lahirkan aku dari rahimnya. Sungguh terimakasih.

Bapak Suwardi, untuk sosok yang menjadi panutanku, yang selalu mengajarkanku arti dari hidup. Ayah, terimakasih. Dan juga terimakasih kepada sosok yang selalu mencerahkan keadaan rumah dan selalu kusayang.

Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

My Syster's

Untuk adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aq persembahkan.

My Best friend's

Buat sahabatku FEBRIELIA, INTAN, AYU, SOFIE, RIANA, YUTIK, LIIKA, FEBRIJAN dan Teman-teman kelas Math.C terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, traktiran, ojekkan, dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini. Buat anak-anak Kost AULIA, terima kasih atas bantuan kalian, semangat kalian dan candaan kalian. "AKU SAYANG KALIAN"

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Drs. Ariyanto, M.Pd,

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* (PTK pada siswa kelas XI EI SMK Harapan Kartasura tahun 2013/2014)” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagaimana persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.

4. Bapak Drs. Ariyanto, M. Pd, selaku dosen pembimbing I terima kasih atas waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran–saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak M. Aris Widodo, S.Pd. dan Ibu Yuftiru Mardi Rahayu,S.Si,selaku kepala sekolah dan guru matematika SMK Harapan Kartasura yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh keluarga besar SMK Harapan Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2014

Penulis,



Wijiani Ngudi Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum..	7
2. Tujuan Khusus.	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7

2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Matematika...	11
a. Hakikat Matematika.....	11
b. Hakikat Belajar..	12
2. Keaktifan Belajar Matematika	14
3. Prestasi Belajar	16
4. Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Rancangan Penelitian	26
1. Dialog awal.....	28
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	28
3. Pelaksanaan Tindakan.....	29
4. Observasi tindakan.....	30

5.	Refleksi dan Evaluasi	30
6.	Penyimpulan hasil berupa pengertian dan pemahaman.....	31
E.	Metode Pengumpulan Data	31
1.	Metode Pokok	31
2.	Metode Tes	31
3.	Metode Bantu	32
F.	Instrumen Penelitian.....	33
1.	Pengembangan Instrumen	33
2.	Validitas Isi Instrumen	34
G.	Keabsahan Data.....	35
H.	Teknik Analisis Data.....	36
1.	Proses Analisis Data	36
2.	Penyajian Data	36
3.	Verifikasi Data	37
I.	Prosedur Penelitian	37
1.	Perencanaan Tindakan	37
2.	Pelaksanaan Tindakan	38
3.	Observasi	38
4.	Refleksi	39
5.	Evaluasi	39
J.	Indikator Kerja	39
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Profil Tempat Penelitian	41

B. Deskripsi Data.....	42
1. Kondisi Awal	42
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	44
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	52
C. Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Antar Penelitian	11
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa	61
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis dan MC Taggart(Sutama, 2011:96).	27
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	62
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Halaman Judul	74
Persetujuan Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 1 Dialog Awal	76
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan.....	78
Lampiran 3 CatatanLapanganSiklus I	79
Lampiran 4 Catatan LapanganSiklus II	81
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I.....	83
Lampiran 6Pedoman Observasi Siklus II.....	89
Lampiran 7Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	96
Lampiran 8Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SiklusI.....	97
Lampiran 9Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SiklusII	104
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Keaktifan Indikator 1	114
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Keaktifan Indikator 2	115
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Keaktifan Indikator 3	116
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Prestasi Belajar	117
Lampiran 16 Daftar Siswa Kelas XI EI	118
Lampiran 17Daftar Nama Pasangan Siswa.....	119
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	120
Lampiran 19 Surat Ijin Riset.....	123

Lampiran 20Surat Keterangan Penelitian	124
Lampiran 21Jadwal dan Hasil Bimbingan	125

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE TEAM QUIZ
(PTK pada siswa kelas XI EI SMK Harapan Kartasura tahun 2013/2014)**

Oleh

Wijiani Ngudi Lestari, A 410100111, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 125 halaman.
Wijiani8@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa dengan strategi pembelajaran Team Quiz pada siswa kelas XI EI SMK Harapan Kartasura. Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi antara guru metematika dan peneliti. Siswa kelas XI EI berperan sebagai subyek penerima tindakan yang berjumlah 16 siswa, guru berperan sebagai subyek pemberi tindakan, peneliti berperan sebagai observer, sedangkan obyek penelitian adalah keaktifan dan prestasi belajar matematika. Metode pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah proses analisis data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah peningkatan keaktifan belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari Indikator keaktifan siswa, yaitu: (1) Memperhatikan guru pada proses belajar mengajar, pra siklus 37,5%, siklus I 56,25%, siklus II 93,75%. (2) Mengajukan pertanyaan kepada guru, pra siklus 31,25%, siklus I 56,25%, siklus II 87,25%. (3) Mengerjakan soal di depan kelas, pra siklus 25%, siklus I 43,75%, siklus II 81,25%. Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran tipe Team Quiz dapat meningkatkan kemampuan keaktifan dan prestasi belajar matematika. Dilihat dari indikator prestasi belajar, yaitu: Hasil belajar matematika KKM 65, pra siklus 25%, siklus I 50%, siklus II 87,25%. Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran tipe Team Quiz dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Keaktifan belajar; Prestasi belajar ; Team Quiz.*