

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS
SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

DESINTA ANGGAR WAHYUNINGSIH

A 210 100 127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS
SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN
2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

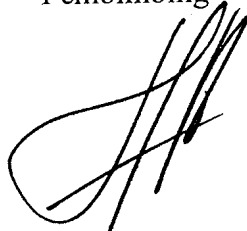
DESINTA ANGGAR WAHYUNINGSIH

A 210 100 127

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si

NIK : 153

PENGESAHAN

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA MTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DESINTA ANGGAR WAHYUNINGSIH

A. 210 100 127

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 18 Desember 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. TitikAsmawati, SE, M.Si (.....)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
3. Prof. Harsono. SU (.....)

Surakarta, 22 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diaacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

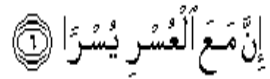
Surakarta, 13 Desember 2014



DESINTA ANGGAR WAHYUNINGSIH

A 210 100 127

MOTTO



”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyrah: 6)

“Janganlah mengeluh karena kekurangan yang kita miliki tapi
buktikanlah pada dunia bahwa kekurangan itu adalah keunikan
yang kita miliki”

(Penulis)

“Tuhan tidak akan tidur dan pasti mengetahui usaha dan
perjuangan yang telah kita lakukan”

(penulis)

“Allah tempat meminta segala sesuatu.”

(Qs. Al-Ikhlâs: 2)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Sang Maha Hebat, Allah SWT, sholawat serta salam bagi Sang Al-Amin, Nabi Muhammad SAW, dengan syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orang tua terhebat, ayah dan ibu yang senantiasa memberikan dukungan moril, spirituil dan materiil.
- Adikku Bagas dan simbah yang selalu menemani begadang mengerjakan skripsi dan memberikan tawa di saat aku menangis.
- Yusuf yang selalu sabar dalam membimbing, menyayangi, dan mengajarkan aku tentang arti kehidupan dan jadi penyemangat dalam hidupku.
- Kawan-kawanku Dina, Oky, Umar, kalianlah sang ahli pembuat tawa terdahsyat di dunia.
- Para pembaca karya tulis ini.
- Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tanpa peluk erat rasa sabar beserta rasa istiqomah yang diberikanNya skripsi ini tidak akan pernah selesai dengan barokah. Dengan limpahan rahmat-Nya, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menyusun skripsi ini peneliti tidak dapat bekerja sendiri tanpa ada bantuan yang lain. Maka dari itu saya selaku peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya M,si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar.

4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Bapak/Ibu guru SMA MTA Surakarta yang sudah berkenan memberikan waktu dan tempat dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
7. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2010 terutama untuk kelas C FKIP Akuntansi 2010.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Desember 2014

DESINTA ANGGAR
WAHYUNINGSIH

A210 100 127

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perbatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar	11
1. Pengertian Motivasi belajar.....	11
2. Macam-macam Motivasi Belajar	13
3. Fungsi Motivasi Belajar	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
5. Indikator motivasi belajar.....	21
B. Profesionalisme Guru	23
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	23
2. Indikator Profesionalisme Guru	26
C. Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Kelas	29
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Kelas	30
3. Manfaat Media Pembelajaran	33
4. Jenis – jenis Media Pembelajaran	36
5. Indikator pemanfaatan media pembelajaran di kelas	39
D. Pengaruh profesionalisme guru dan pemanfaatan media pembelajaran di kelas terhadap motivasi belajar siswa.....	42
1. Pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar	42
2. Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran di kelas terhadap motivasi belajar	43
3. Pengaruh profesionalisme guru dan pemanfaatan media pembelajaran di kelas terhadap motivasi belajar.	44

E. Kerangka Berpikir	45
F. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Populasi, Sampel dan Sampling	51
C. Sumber Data.....	55
D. Variabel Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Uji Instrumen Penelitian.....	62
G. Uji Prasyarat Analisis.....	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linieritas	70
H. Teknik Analisis Data	71
1. Analisis Regresi Ganda.....	71
2. Uji t.....	71
3. Uji Secara Serempak (F)	75
4. Koefisien Determinasi.....	77
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
1. Sejarah Singkat SMA MTA Surakarta.....	80
2. Visi dan Misi SMA MTA Surakarta.....	82
3. Struktur Organisasi SMA MTA Surakarta	83

4. Ruang – ruang sekolah SMA MTA Surakarta	84
B. Uji Instrumen Penelitian	84
1. Uji Validitas	85
2. Uji Reliabilitas	88
C. Uji Prasyarat Analisis	89
1. Uji Normalitas Data	89
2. Uji Linearitas.....	86
D. Analisis Data	91
1. Analisis Regresi Linier Ganda	91
2. Uji t.....	93
3. Uji F.....	96
4. Koefisien Determinasi.....	98
5. SumbanganEfektif dan SumbanganRelatif	98
E. Pembahasan	99
1. Pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar	100
2. Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar	100
3. Pengaruh profesionalisme guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar.....	101
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	50
Tabel 3.2 Distribusi Pengambilan Sampel	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Profesionalisme Guru	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.1 Daftar Ruang SMA MTA Surakarta	79
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar.....	80
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Profesionalisme Guru	81
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Pemanfaatan Media Pembelajaran...	82
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_1 terhadap Y	68
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_2 terhadap Y	69
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F.....	71
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA MTA Surakarta	78
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar.....	90
Gambar 4.3 Grafik Uji t Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar	91
Gambar 4.4 Grafik Uji F Pengaruh Profesionalisme Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Penentuan Sampel.....	102
Lampiran 2 Angket Try Out.....	104
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out	112
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	113
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	114
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	116
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Profesionalisme Guru.....	117
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru	118
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Profesionalisme Guru	120
Lampiran 10 Skor Hasil Try Out Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	122
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	124
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	125
Lampiran 14 Angket Penelitian.....	128
Lampiran 15 Skor Hasil Penelitian Angket Motivasi Belajar	136
Lampiran 16 Skor Hasil Penelitian Angket Profesionalisme Guru	141
Lampiran 17 Skor Hasil Penelitian Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 18 Data Induk Penelitian.....	151
Lampiran 19 Analisis Deskripsi Data	156

Lampiran 20 Uji Normalitas Data	162
Lampiran 21 Uji Linieritas Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar	165
Lampiran 22 Uji Linieritas Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar	166
Lampiran 23 Uji Regresi Linier Berganda (Profesionalisme Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar).....	167
Lampiran 24 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	172
Lampiran 25 Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	174
Lampiran 26 Tabel t	176
Lampiran 27 Tabel Liliefors	180
Lampiran 28 Tabel F	182

ABSTRAK

PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015.

Desinta Anggar Wahyuningsih A 210100127, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar, 2) pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar, 3) pengaruh profesionalisme guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian asosiatif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA MTA Surakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 152 siswa dengan sampel 105 siswa yang diambil melalui metode proportional random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, Sumbangan Efektif dan Relatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 2,156 + 0,075 X_1 + 0,928 X_2$, artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh profesionalisme guru dan pemanfaatan media pembelajaran. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) profesionalisme guru berpengaruh terhadap motivasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variable profesionalisme guru sebesar 2,015 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,015 > 1,954$ dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. (2) pemanfaatan media pembelajaran sebesar 10,419 sehingga t_{hitung} untuk variable pemanfaatan media pembelajaran sebesar 10,419 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,419 > 1,954$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) profesionalisme guru dan pemanfaatan media pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA MTA Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh hasil F_{hitung} sebesar 72,666 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $72,666 > 2,684$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,5888, dengan profesionalisme guru sebesar 2,7% dan pemanfaatan media pembelajaran sebesar 56,1%, berarti 58,8% motivasi belajar dipengaruhi oleh profesionalisme guru dan pemanfaatan media pembelajaran, sisanya sebesar 41,2% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Profesionalisme guru, Pemanfaatan Media Pembelajaran.