

**PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH
BALEN BOJONEGORO TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

SITI ISMAWATI

A 210 100 096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH
BALEN BOJONEGORO TAHUN AJARAN 2014/2015

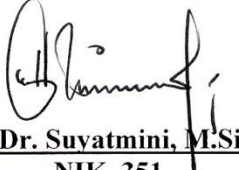
Diajukan Oleh :

SITI ISMAWATI

A 210 100 096

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing


Dr. Suyatmini, M.Si.
NIK. 351

PENGESAHAN

**PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH
BALEN BOJONEGORO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

SITI ISMAWATI




A 210 100 096

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 10 Desember 2014

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Suyatmini, M.Si. ()
2. Dra.Titik Asmawati, SE, M.Si. ()
3. Prof.Dr.Harsono, M.Si. ()

Surakarta, 10 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Desember 2014



SITI ISMAWATI

A 210 100 096

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾

“ Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan “.

(QS. Asy-Syarh : 6)

Jangan kamu bersikap lemah, dan jangan pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman

(QS. Ali Imran: 139)

Jangan jadikan anganmu sebagai asa tapi jadikanlah anganmu menjadi sebuah cita-cita yang nyata

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak Ibu tercinta, sebagai rasa hormat dan baktiku.

Terimakasih atas segala kasih sayang, do'a, nasehat, perhatian, pengorbanan dan perjuanganmu yang tiada henti dan lelah demi cita-citaku.

2. Kepada adikku tersayang Ariel Mahendra dan kepada segenap keluarga besarku yang selalu mendukung setiap langkahku.
3. Kepada pakde, bude, terima kasih atas doa dan dukungannya untuk terus berusaha.
4. Kepada seseorang yang tak henti-hentinya mendukung dan menyemangatiku
5. Sahabat sejutiku yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul :

“Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Siswa Dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI Ips di Madarasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro Tahun Ajaran 2014/2015”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :


1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. selaku pembimbing akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya selama ini.
3. Dr.Suyatmini, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Bapak Ali Muhtadi, S.Pd.I. selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro dan segenap karyawan dan staff tata usaha serta badan administrasi Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT memberi ridho, rahmat dan karunia-Nya.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, November 2014



Siti Ismawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Minat Belajar Ekonomi	11

a.	Definisi Minat	11
b.	Definisi Belajar.....	12
c.	Definisi Minat Belajar.....	13
d.	Unsur-unsur Minat	14
e.	Faktor Minat Belajar	16
f.	Definisi Ekonomi	17
g.	Indikator Minat Belajar	18
2.	Komunikasi Guru dengan Siswa.....	20
a.	Definisi komunikasi.....	20
b.	Fungsi Komunikasi	27
c.	Tujuan Komunikasi.....	29
d.	Indikator Komunikasi Guru Dengan Siswa.....	30
3.	Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	30
a.	Definisi Pendidikan	30
b.	Jalur Pendidikan	32
c.	Jenjang Pendidikan	34
d.	Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	35
e.	Fungsi Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	36
f.	Indikator Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	37
B.	Penelitian Terdahulu	38
C.	Hubungan Komunikasi Guru Dengan Siswa (X1) Dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua (X2) Terhadap Minat Belajar siswa (Y)	40
1.	Hubungan komunikasi guru dengan siswa (X1) terhadap minat belajar siswa (Y)	40

2. Hubungan latar belakang pendidikan orang tua (X2) terhadap minat belajar siswa (Y)	41
3. Hubungan komunikasi guru dengan siswa (X1) dan latar belakang pendidikan orang tua (X2) terhadap minat belajar siswa (Y)	42
D. Kerangka Penelitian	42
E. Hipotesis	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Metode Penelitian	45
B. Jenis Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Tempat Penelitian	46
2. Waktu Penelitian	46
D. Populasi, Sampel dan Sampling	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
3. Sampling	48
E. Sumber Data	51
1. Data Primer	51
2. Data Sekunder	52
F. Variabel Penelitian	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Metode Angket	53
2. Metode Dokumentasi	56
H. Teknik Pengujian Instrumen	57

1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas	57
I. Uji Prasyarat Analisis	58
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linieritas	60
J. Teknik Analisis Data	62
1. Regresi Berganda	62
2. Pengujian Hipotesis	62
a. Uji t.....	62
b. Uji F	64
3. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	67
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	67
2. Visi, dan Misi Madrasah Aliyah Islamiyah Balen	67
3. Tujuan MA Islamiyah Balen Bojonegoro.....	69
4. Struktur Organisasi	70
B. Pengujian Instrumen Penelitian	71
1. Uji Validitas	71
2. Uji Reliabilitas	73
C. Deskripsi Data	75
1. Deskripsi Data Komunikasi Guru dengan Siswa.....	75
2. Deskripsi Data Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	76

3. Deskripsi Data Minat Belajar	77
D. Uji Prasyarat Analisis	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Linieritas	79
E. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Ganda	80
2. Uji t	82
3. Uji F	86
4. Koefisien Determinasi	88
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	89
F. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 komunikasi Satu arah	24
Gambar 2.2. pola komunikasi guru-siswa-guru.....	25
Gambar 2.3. pola komunikasi guru-siswa-guru.....	25
Gambar 2.4. pola komunikasi guru-siswa, siswa-guru, siswa-siswa.....	26
Gambar 2.5. pola komunikasi melingkar.....	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	70
Gambar 4.2 Histogram Data komunikasi guru dengan siswa	76
Gambar 4.3 Histogram Data Minat Belajar Siswa	78
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh komunikasi guru dengan siswa terhadap minat belajar siswa.....	84
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap minat belajar siswa.....	86
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh komunikasi guru dengan siswa dan latar belakang pendidikan orang tua terhadap minat belajar.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Populasi.....	47
Tabel 3.2 Tabel Kreicjie	48
Tabel 3.3 Distribusi Sampel	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penelitian	55
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Komunikasi Guru Dengan Siswa.....	72
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	72
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas	80
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Ganda	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Komunikasi Guru Dengan Siswa dan Latar Belakang Pendidikan Orang tua Terhadap Minat Belajar Siswa.....	100
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Populasi Penelitian	106
Lampiran 3 Nama Responden Try Out Angket	111
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Komunikasi Guru dengan Siswa...	112
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Komunikasi Guru dengan Siswa	113
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Komunikasi Guru dengan Siswa	114
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	115
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	116
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	117
Lampiran 10 Skor Angket Try Out Minat Belajar Siswa	118
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa	119
Lampiran 12 Uji Realibilitas Angket Minat Belajar Siswa.....	120
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	121
Lampiran 14 Data Induk Penelitian.....	129
Lampiran 15 Deskripsi Data Penelitian.....	132
Lampiran 16 Normalitas Data.....	137
Lampiran 17 Uji Linieritas Minat Belajar Siswa.....	138
Lampiran 18 Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y).....	139
Lampiran 19 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	140
Lampiran 20 Tabel Harga Kritik dari Product Moment	142
Lampiran 21 Tabel t	143
Lampiran 22 Tabel Liliefors.....	144

Lampiran 23 Tabel Uji F.....	145
Lampiran 24 Tabel Kreicjie	146
Ijin Riset	156
Surat Keterangan Penelitian	157

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIAH BALEN BOJONEGORO TAHUN AJARAN 2014/2015

Siti Ismawati, A 210 100 096, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh komunikasi guru dengan siswa terhadap minat belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro tahun ajaran 2014/2015; 2) pengaruh latar belakang pendidikan orang tua siswa terhadap minat belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro tahun ajaran 2014/2015; dan 3) pengaruh komunikasi guru dengan siswa dan latar belakang pendidikan orang tua terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian ini mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro. Populasi dalam penelitian ini adalah 140 siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro tahun ajaran 2014/2015. Sampel diambil sebanyak 100 siswa, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 15,061 + 0,624X_1 + 0,365X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) Komunikasi guru dengan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,927 > 1,985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, dengan sumbangan efektif sebesar 31,4%; 2) Latar belakang pendidikan orang tua siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,736 > 1,985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, dengan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 5%; dan 3) Komunikasi guru dengan siswa dan latar belakang pendidikan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $27,793 > 3,090$ dan nilai signifikansi $< 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,364, sedangkan untuk jumlah prosentase pengaruh yang diberikan dari penelitian ini adalah sebesar 36,4%, sedangkan 63,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak tercakup dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Komunikasi Guru Dengan Siswa, Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa.*